

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 6 Sengkang	Kelas, Semester : VII, Genap	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Materi : Teks Puisi Rakyat	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
<b>Alat/media: WAG, Rumah Belajar Kemendikbud, classroom, dan youtube.</b>		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat yang dibaca dan didengar..		
<b>Kegiatan pembelajaran</b>		
Kegiatan awal		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> Guru membuka pembelajaran dengan salam, mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (Media: Zoom Meeting <a href="https://meet.google.com/dgh-uazo-ydi">https://meet.google.com/dgh-uazo-ydi</a>)</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Rasa Sayangne". Kemudian mengaitkan materi pembelajaran Teks Puisi Rakyat dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.</li> <li>3. <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks Puisi Rakyat dalam kehidupan sehari-hari,</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan:</b> Menyampaikan kompetensi dasar dan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan</li> </ol>		
Kegiatan Inti		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik menerima pengantar materi via whatsapp dari guru dan mencermati teks pantun, gurindam, dan syair yang dikirimkan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qhv-qlxjOP8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qhv-qlxjOP8&amp;feature=youtu.be</a>. Kemudian membuat catatan/resume dari materi yang dibaca atau video yang diamati</li> <li>2. <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Peserta didik membuka link materi dan mengidentifikasi kata berima berdasarkan instruksi yang tampilkan)</li> <li>3. <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk, peserta didik mendiskusikan <i>ciri umum puisi rakyat</i>, mengumpulkan informasi tentang persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam berdasarkan instruksi. (media via whatsapp kelompok)</li> <li>4. <b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang ciri umum puisi rakyat, persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam dan ditanggapi oleh kelompok lain (Media: Google Classroom <a href="#">4wendjs</a>)</li> <li>5. <b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayakan materi yang belum dipahami, guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks <i>pantun, syair, dan gurindam</i> untuk menguji pemahaman siswa.</li> </ol>		
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peserta didik</b> menulis informasi materi selanjutnya yaitu menyimpulkan isi teks puisi rakyat</li> <li>2. <b>Pendidik:</b> menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>		
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran</li> </ul>	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) soal uraian/tabel	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat

Sengkang, 2 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Adri Lantong, S. Pd.**  
NIP 19710710 199803 1 010

**Arliati, S. Pd.**  
NIP 19740507 200502 2 003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.9.1 menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam)

3.9.2 membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam

Bacalah teks berikut

**Pantun!**

<p><b>Pantun 1</b> Air surut memungut bayam, Sayur diisi ke dalam kantung; Jangan diikuti tabiat ayam, Bertelur sebiji riuh sekampung.</p>	<p><b>Pantun 2</b> Baik bergalas baik tidak, Buli-buli bertali benang; Baik berbalas baik tidak, Asal budi sama dikenang.</p>
<p><b>Pantun 3</b> Ikan nila dimakan berang-berang, Katak hijau melompat ke kiri; Jika berada di rantau orang, Baik-baik membawa diri.</p>	<p><b>Pantun 4</b> Akar keladi melilit selasih, Selasih tumbuh di hujung taman; kalungan budi junjungan kasih, Mesra kenangan sepanjang zaman.</p>

**Syair**

### Syair perahu

Inilah gerangan suatu madah  
Mengarangkan syair terlalu indah  
Membetuli jalan tempat berpindah  
Di sanalah iktikat diperbetuli sudah  
Wahai muda kenali dirimu  
Ialah perahu tamsil hidupmu  
Tiadalah berapa lama hidupmu  
Hai muda arif budiman  
Hasilkan kemudi dengan pedoman  
Alat perahumu jua kerjakan  
Itulah jalan membetuli insan  
Perteguh jua alat perahumu  
Hasilkan bekal air dan kayu  
Dayung pengayuh taruh di situ  
Supaya laju perahumu itu  
Sudahlah hasil kayu dan ayar  
Angkatlah pula sauh dan layar  
Pada beras bekal jantanlah taksir  
Niscaya sempurna jalan yang kabir

**Karya: Hamzah Fansuri**

**Gurindam**

### Gurindam

Jika hendak mengenal orang yang baik perangai  
lihat pada ketika bercampur dengan orang ramai.  
Cahari olehmu akan sahabat,  
yang boleh dijadikan obat.  
Cahari olehmu akan guru,  
yang boleh tahukan tiap seteru.  
Jika hendak mengenal orang berbangsa,  
lihat kepada budi dan bahasa.  
Jika hendak mengenal orang yang berbahagia,  
sangat memeliharakan yang sia-sia.  
Jika hendak mengenal orang mulia,  
lihatlah kepada kelakuan dia.

1. Daftarkan kata yang memiliki bunyi akhir sama pada gurindam, syair, dan pantun di atas! Lanjutkan seperti contoh berikut!

**Kata berima pada pantun**

Kata berima pada larik ganjil ( 1 dan 3 )	Kata berima pada larik genap ( 2 dan 4 )

**Kata berima pada Gurindam**

Kata berima pada larik 1	Kata berima pada larik 2

**Kata berima pada syair**

Kata berima pada larik 1	Kata berima pada larik 2,3, dan 4

2. Tuliskan persamaan dan perbedaan pantun, syair, dan gurindam!

persamaan pantun, syair, dan gurindam

Pantun	Syair	Gurindam

perbedaan pantun, syair, dan gurindam

Pantun	Syair	Gurindam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Muhammad Adri Lantong, S. Pd.**  
NIP 19710710 199803 1 010

Sengkang, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Arliati, S. Pd.**  
NIP 19740507 200502 2 003