

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Muliati

Sekolah : SMAN 1 Kec. Harau  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : X/1  
Materi pokok : Puisi  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan

Melalui model *discoveri*, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan tanggung jawab, kerja sama, dan responsif.

### B. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Berilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan suasana puisi</li></ul>

### D. Materi Pembelajaran

- Teks puisi (suasana)

### E. Metode pembelajaran

Model : diskoveri  
Pendekatan : Saintifik  
Strategi : individual, kelompok

### F. Media dan Alat Pembelajaran

infokus dan slide

### G. Sumber Belajar

- Guru
- Buku guru Bahasa Indonesia, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI, 2014
- Buku Siswa Bahasa Indonesia, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI, 2014
- Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib Maya Gustina Sucipto dkk
- Antologi Puisi

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam,</li><li>Mengondisikan siswa untuk belajar</li><li>Mengajak peserta didik berdoa.</li><li>Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>Menyampaikan apersepsi, tujuan dan manfaat pembelajaran</li><li>Menyampaikan bentuk penilaian (sikap dan pengetahuan) dan teknik penilaian (jurnal dan tes).</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyimak guru membacakan puisi "Aku Ingin" karya Sapardi Djoko Damono.</li><li>Tanya jawab secara klasikal tentang suasana yang tergambar dalam puisi.</li></ul>

- Peserta didik membaca puisi yang ditayangkan “Menyesal” karya A. Hasyim. Dalam kelompok mereka menjelaskan suasana puisi.
- Guru mengamati proses kerja siswa dan menilai sikap tanggung jawab, kerja sama, dan responsif dalam berdiskusi dan sekaligus memberikan penilaian sikap.
- Beberapa kelompok melaporkan hasil diskusinya, peserta didik yang lain menanggapi, guru mengamati sikap dan pengetahuan siswa, sekaligus memberikan penilaian.
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi selama proses pembelajaran.
- Memberikan tes

#### **Kegiatan penutup (2 menit)**

- Guru merefleksi pembelajaran.
- Memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang puisi
- Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya tentang menulis menjelaskan makna dan tema puisi
- Menutup pembelajaran dengan membaca alhamdulillah dan salam penutup.

### **I. Penilaian**

1. Sikap: tanggung jawab, kerja sama, dan responsif dengan teknik observasi (jurnal)
2. Pengetahuan: penugasan dan tes

### **G. Program Remedial dan Pengayaan**

Remedial diberikan kepada peserta didik yang tidak memenuhi ketuntasan belajar seperti nilai pengetahuan dan keterampilan di bawah KKM (75). Teknik remedial bisa dengan pemberian tugas apabila tidak tuntas belajar 15%, remedial klasikal dilaksanakan apabila peserta didik tidak tuntas 85%.

Tanjung Pati, 24 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN I Kec. Harau,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Afrizal  
NIP.196412311989031106

Dra. Muliati  
NIP. 196707141990032006

## Lampiran I Materi Ajar

### *Aku ingin*

Sapardi Djoko Damono

*Aku ingin mencintaimu  
Dengan sederhana  
Dengan kata yang tak sempat  
Diucapkan kayu kepada api  
Yang menjadikannya abu..*

*Aku ingin mencintaimu  
Dengan sederhana  
Dengan isyarat yang tak sempat  
Disampaikan awan kepada hujan  
Yang menjadikannya tiada*

#### 1. Pengertian suasana dalam puisi

Dalam KBB, suasana bermakna keadaan suatu peristiwa. Suasana dalam puisi adalah gambaran perasaan setelah mendengarkan atau membaca sebuah puisi. Perasaan itulah akan mengatarkan kita memahami sebuah puisi dan merujuk kepada tema puisi.

#### 2. Macam-macam suasana dalam puisi

Gembira, sedih, haru, gelisah, bimbang, semangat, tenang, pasrah, khusuk, sepi, dan bimbang.

#### 3. Cara menentukan suasana

- a. Perhatikan diksi. Diksi akan mengantarkan kita menentukan suasana dalam puisi.  
Pada puisi di atas, tergambar suasana yang romantis, penuh kasih sayang.  
Kata  **sederhana**, memunculkan perasaan tidak berlebihan dalam menyayangi sesuatu. Ia rela berkorban seperti kayu dan api, menjadi abu. Seperti awan menjadi hujan, dan menjadi tiada. Suasana gembira, senang muncul karena keihlasan dalam mencintai istrinya.
- b. Jika diperdengarkan, perhatikan nada, tempo, mimik wajah, dan gestur tubuh.
- c. Kalau diiringi dengan musik, simaklah musik yang mengiringinya.

## **Menyesal**

Pagiku hilang sudah melayang

Hari mudaku sudah pergi

Sekarang petang datang membayang

Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi

Beta lengah dimasa muda

Kini hidup meracuni hati

Miskin ilmu miskin harta

(A. Hasyim

## Lampiran II Penilaian

### A. Penilaian Sikap : tanggung jawab, kerja sama, dan responsif

#### Lembar Pengamatan Penilaian

Aspek Sikap	Deskriptor	Tanda Cek	
		Ya	Tidak
Tanggung jawab	Mengerjakan tugas sesuai dengan materi dan waktu		
Kerja sama	Berpartisipasi mengerjakan tugas dengan kerja sama yang baik		
responsif	Meyelesaikan tugas dengan mencari sendiri materi dan menganalisis tugas dengan cepat.		

#### Lembar Jurnal

No	Hari/ Tanggal/ Jam ke-	Nama	Kejadian/ Prilaku	Butir sikap	Positif/ Nagatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst.						

### B. Penilaian Pengetahuan

**KD 3.1** Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Bacalah teks puisi berikut dan jelaskanlah suasana puisi!

#### Deskripsi

Deskripsi	Nilai			
	63-72	73-82	83-92	93-100
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan sangat tepat.				v
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan tepat.			v	
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan kurang tepat.		v		
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan tidak tepat.	v			

## Lampiran 4 Soal

### Kisi-Kisi Soal

No	KD	Indikator	Indikator Soal	No. Soal
3.5	Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan suasana puisi</li></ul>	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat menjelaskan suasana dalam puisi.	1, 2, dan 3

### Soal

#### Bacalah Kutipan Puisi Berikut !

##### Menyesal

Pagiku hilang sudah melayang  
Hari mudaku sudah pergi  
Sekarang petang datang membayang  
Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi  
Beta lengah dimasa muda  
Kini hidup meracuni hati  
Miskin ilmu miskin harta  
.... (A. Hasyim)

1. Suasana yang tergambar pada puisi di atas adalah ...
  - A. senang
  - B. marah
  - C. tegang
  - D. sedih
  - E. haru
2. Cermati puisi berikut dengan baik!

##### Jeritan Malam

Merintih ke langit  
Derita hidup mengepung  
menjerit bangsaku sedang berjuang  
merintih ke langit  
tenaga mesin menembus kalam  
berputar roda atas rel tertentu  
terus menuju ke stasiun akhir  
semangat wajah menembus kalam  
berjuang bangsaku atas cinta tertentu

terus menuju negara merdeka!

Suasana yang tidak tergambar dalam puisi di atas adalah ...

- A. marah
- B. menegangkan
- C. mengharukan
- D. memalukan
- E. meresahkan

**3. Bacalah Kutipan Puisi Berikut !**

Alamku ini  
Awan bergerak  
seiring waktuku yang kerontang  
angin berdiri menepi  
sejenak beri kesejukan  
kuda berlari terkikik  
tinggal jejak kaki  
di antara rumputan misteri  
alamku ini memang begini  
dapat dipastikan perubahan yang terhenti

Suasana yang tergambar pada bait puisi di atas adalah ...

- A. sedih
- B. gembira
- C. senang
- D. pilu
- E. kekecewaan