

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(KD 3.1)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Metro	Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Ganjil
Mata Pelajaran : BAHASA LAMPUNG	Alokasi Waktu : 1x 30 menit (1 x Pertemuan)
3.1 Menelaah teks pungo pandai sesuai dengan kaidah- kaidahnya	4.1 Mengungkapkan teks pungo pandai sesuai dengan kaidah- kaidahnya secara lisan dan tulisan
Sub Materi Pokok : PUNGO PANDAI (MENYIMPULKAN BERITA)	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami teks pungo pandai sesuai dengan kaidah – kaidahnya
2. Menanggapi dan mengungkapkan teks pungo pandai

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Aplikasi
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, berdoa, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait tentang berita 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>dengan daring</i>)	Religius, Nasionalis,	WA
Kegiatan Inti Tahap 1 Orentasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan/menampilkan video pembelajaran (PPT dan menayangkan video berita dalam Bahasa Lampung) b) Peserta didik menjawab pertanyaan : Apakah unsur – unsur pembangun yang ada dalam berita yang telah kalian saksikan (<i>dengan daring</i>)	Kemandirian	Google Classroom
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik menyelesaikan LK melalui arahan guru/ diskusi dengan guru (<i>dengan daring</i>) .	Kemandirian	WA, GC
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan LK. (<i>dengan daring</i>)	Kemandirian, Integritas	WA
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Siswa mengerjakan LK b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil LK.	Gotong royong	WA,GC
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication (dengan daring)</i> a) Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. b) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (<i>dengan daring</i>)	Gotong royong, Integritas	WA
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya . (<i>dengan daring</i>)	Religius, Etika	WA

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan. (*google class room*)

Penilaian Keterampilan: Hasil pengamatan

Mengetahui

Kepala UPTD SMP N 4 Metro,

Metro, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Lampung

SUNANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP.196509021989031003

RODIYANSYAH, S.Pd.
NIP.198103152005011009