

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMK Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	Pemrograman Web dan Perangkat bergerak
Kelas/Semester	XI / Gasal
Alokasi Waktu	48 JP
Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model <i>problem based learning</i> , peserta didik dapat:	KD 1
	3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1 Mempresentasikan pelbagai teknologi pengembangan aplikasi web
	IPK
1. Menjelaskan konsep teknologi aplikasi web 2. Menjelaskan berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web 3. Menyebutkan profesi dalam pengembangan aplikasi web 4. Menjelaskan alur pengembangan aplikasi web 5. Menjelaskan perangkat pengembangan aplikasi web	3.1.1 Menjelaskan konsep teknologi aplikasi web 3.1.2 Menjelaskan berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web 3.1.3 Menyebutkan profesi dalam pengembangan aplikasi web 3.1.4 Menjelaskan alur pengembangan aplikasi web 3.1.5 Menjelaskan perangkat pengembangan aplikasi web
Materi Pembelajaran	1. Teknologi aplikasi web
Model Pembelajaran: <i>Problem based Learning</i> PJJ	Langkah-langkah Pembelajaran: A. PERTEMUAN KE 1 (8 JP) 1. Pendahuluan Melalui <i>whatsapp group</i> guru mengondisikan peserta didik (mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik), menyampaikan ruang lingkup, tujuan, manfaat pembelajaran, ruang lingkup penilaian serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Apersepsi a. Guru meminta siswa untuk mengakses dan mengunduh materi konsep teknologi aplikasi web melalui LMS. b. Peserta didik mengakses dan mengunduh materi konsep teknologi aplikasi web melalui LMS. 3. Kegiatan Inti a. Fase Mengorientasikan Siswa pada Masalah Peserta didik diberikan pertanyaan awal mengenai konsep teknologi aplikasi web melalui fordis di LMS. b. Fase Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Peserta didik secara bergantian menyampaikan argumen yang dimiliki terkait pertanyaan sebelumnya melalui fordis di LMS.
Produk: Teknologi Aplikasi web	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri dapat menjelaskan teknologi aplikasi web, teknologi untuk pengembangan aplikasi web, alur pengembangan aplikasi web, perangkat pengembangan aplikasi web dan menyebutkan profesi pengembangan aplikasi web.	
Alat, Bahan Media dan Sumber Belajar: Buku Teks Siswa dan Guru Pemrograman Web dan	

<p>Perangkat Bergerak, Internet, LMS, <i>Whatsapp group</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> c. Fase Membantu Penyelidikan Kelompok dan Mandiri Guru memantau dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. d. Fase Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Peserta didik secara mandiri menjelaskan teknologi aplikasi web Peserta didik mengunggah hasil kerja mandiri di LMS. Peserta didik dan guru saling mengomentari hasil pekerjaan yang sudah diunggah. e. Fase Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Peserta didik dibimbing oleh guru merefleksi langkah pemecahan masalah yang telah dilakukan melakukan evaluasi untuk perbaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. <p>4. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pesan/fordis di LMS. b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap simpulan dari hasil pembelajaran c. Guru menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. d. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
	<p>B. Pertemuan ke 2</p> <p>1. Pendahuluan Melalui <i>whatsapp group</i> guru mengondisikan peserta didik (mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik), menyampaikan ruang lingkup, tujuan, manfaat pembelajaran, ruang lingkup penilaian serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk mengakses dan mengunduh materi berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web melalui LMS. b. Peserta didik mengakses dan mengunduh materi berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web melalui LMS. <p>3. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fase Mengorientasikan Siswa pada Masalah Peserta didik diberikan pertanyaan awal mengenai berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web melalui fordis di LMS. b. Fase Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Peserta didik secara bergantian menyampaikan argumen yang dimiliki terkait pertanyaan sebelumnya melalui fordis di LMS. c. Fase Membantu Penyelidikan Kelompok dan Mandiri Guru memantau dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. d. Fase Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

	<p>Peserta didik secara mandiri menjelaskan berbagai teknologi untuk mengembangkan aplikasi web Peserta didik mengunggah hasil kerja mandiri di LMS. Peserta didik dan guru saling mengomentari hasil pekerjaan yang sudah diunggah.</p> <p>e. Fase Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Peserta didik dibimbing oleh guru merefleksi langkah pemecahan masalah yang telah dilakukan melakukan evaluasi untuk perbaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pesan/fordis di LMS.</p> <p>b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap simpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>
	<p>C. Pertemuan ke 3</p> <p>1. Pendahuluan Melalui <i>whatsapp group</i> guru mengondisikan peserta didik (mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik), menyampaikan ruang lingkup, tujuan, manfaat pembelajaran, ruang lingkup penilaian serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p>2. Apersepsi</p> <p>a. Guru meminta siswa untuk mengakses dan mengunduh materi tentang berbagai macam profesi dalam pengembangan aplikasi web melalui LMS.</p> <p>b. Peserta didik mengakses dan mengunduh materi berbagai macam profesi dalam pengembangan aplikasi web melalui LMS.</p> <p>3. Kegiatan Inti</p> <p>a. Fase Mengorientasikan Siswa pada Masalah Peserta didik diberikan pertanyaan awal mengenai berbagai macam profesi dalam pengembangan aplikasi web melalui fordis di LMS.</p> <p>b. Fase Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Peserta didik secara bergantian menyampaikan argumen yang dimiliki terkait pertanyaan sebelumnya melalui fordis di LMS.</p> <p>c. Fase Membantu Penyelidikan Kelompok dan Mandiri Guru memantau dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.</p> <p>d. Fase Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Peserta didik secara mandiri menjelaskan berbagai macam profesi dalam pengembangan aplikasi web Peserta didik mengunggah hasil kerja mandiri di LMS. Peserta didik dan</p>

	<p>guru saling mengomentari hasil pekerjaan yang sudah diunggah.</p> <p>e. Fase Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Peserta didik dibimbing oleh guru merefleksi langkah pemecahan masalah yang telah dilakukan melakukan evaluasi untuk perbaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>4. Penutup</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pesan/fordis di LMS.</p> <p>b. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap simpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>d. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>
<p>Assesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap : guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring • Tes tertulis (online) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian website! 2. Jelaskan yang dimaksud <i>structural layer</i> pada teknologi web! 3. Jelaskan sejarah perkembangan website dengan bahasa Anda sendiri! 4. Jelaskan yang dimaksud web dinamis! 5. Bagaimana cara kerja website? • Penilaian praktik: guru meminta peserta didik mengirimkan video menginstal web browser. 	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Magelang

Mila Yustiana, S.Pd., M.MPar.
NIP. 19710830 199503 2 001

Magelang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Wintolo, S.Kom.
NIP. 19820519 201001 1 017