



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 4 Kota Bengkulu
Kelas/Semester	: X I / Ganjil
Mapel	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web 4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web
Materi	: Membuat Tabel Pada Halaman Web
Pembelajaran Ke	: Ke-6
Alokasi Waktu	: 4 JP (@45 Menit)
Email	: parasmitaonesty@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran ini menggunakan metode Project Based Learning

Adapun tujuan dari pembelajaran ini adalah :

- 3.3.1 Peserta didik mampu menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.
- 3.3.2 Peserta didik mampu menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.
- 3.3.3 Peserta didik mampu penerapan format tabel dalam web.
- 3.3.4 Peserta didik mampu menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel.
- 4.3.1 Peserta didik mampu merancang program tampilan tabel dalam html
- 4.3.3 Peserta didik mampu membuat program halaman web yang menampilkan tabel.
- 4.3.3 Peserta didik mampu menguji program tampilan tabel dalam web server.

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media Pembelajaran

- ✓ Slide Presentasi
- ✓ LCD Proyektor
- ✓ Video Tutorial
- ✓ Smartphone

#### 2. Alat/Bahan Pembelajaran

- ✓ PC/Laptop
- ✓ LCD Proyektor
- ✓ Aplikasi Xampp (rekomendasi)
- ✓ Aplikasi Text Editor Visual Studio Code
- ✓ Browser
- ✓ Jobsheet

#### 3. Sumber Belajar

- ✓ Buku
- ✓ Modul Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak yang bisa di download di
- ✓ internet



## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Do'a pembuka.	Meminta salah satu peserta didik memimpin doa.	Berdoa bersama yang di pimpin salah satu temannya.	5 Menit
Refleksi awal pembelajaran.	Melakukan tanya jawab untuk merefleksi pegetahuan peserta didik tentang tabel pada halaman web.	Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dan mengingat kembali pengetahuan dasar.	15 Menit

### 2. Kegiatan Inti

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Memahami tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel. Memahami Prosedur pembuatan tabel dan format tabel pada website	Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel. Menjelaskan prosedur pembuatan tabel dan format tabel pada website	Menyimak dan memahami penjelasan dari guru, serta bertanya jika ada yang kurang dipahami	35 Menit
Merancang program tampilan tabel dalam html	Memberi instruksi kepada siswa untuk merancang tampilan tabel yang akan diterapkan pada halaman website berupa landing page.	Siswa merancang tampilan tabel pada halaman website sesuai instruksi yang diberikan	10 Menit
Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.	Memberi Instruksi kepada siswa untuk memulai projek sederhana sesuai rancangan yang telah dibuat.	Siswa mulai mengerjakan projek sederhana (landing page dengan tabel pada html)	60 menit
Menguji program tampilan tabel dalam web server.	Memberi instruksi kepada siswa untuk menguji tampilan tabel pada web. Mengecek	Siswa melakukan pengujian	30 menit

### 3. Penutup

KEGIATAN	GURU	PESERTA DIDIK	WAKTU
Refleksi terbimbing.	Melakukan Tanya jawab untuk merefleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dan membuat rangkuman tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.	20 Menit



Do'a penutup.	Meminta salah salah satu peserta didik untuk memimpin doa.	Berdoa bersama yang di pimpin salah satu temannya.	5 Menit
---------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Penilaian
  - 1) Tes Tertulis
    - a) Pilihan Ganda
    - b) Esai
  - b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
    - 1) Portofolio / unjuk kerja

##### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
  - Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
  - Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- b. Pengayaan
  - Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan pendalaman materi. Antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.
  - Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai dengan kesempatan dengan peserta didik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bengkulu, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PWPB

Dr. Paidi, M.TPd  
NIP. 1971101011999031012

Parasmita Onesty, S.T