

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 Piton  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IV / 2  
Tema : Aku Cinta Al-Qur'an  
Subtema : QS Al Fil  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi waktu : 2 x 4 Jam Pelajaran  
( 2 pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	
2.	2.1 Menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S al-Falaq dan Q.S al-Fil	
3.	3.1 Memahami makna Q.S al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan baik dan benar	3.1.1 Mengartikan kata Al Fil 3.1.2 Meyebutkan jumlah ayat Q.S al Fil 3.1.3 Menjelaskan tempat turunnya Q.S al Fil 3.1.4 Menyebutkan isi kandungan Q.S al Fil 3.1.5 Menjelaskan pesan yang terkandung dalam Q.S al-Fil 3.1.6 Menyebutkan hukum bacaan/tajwid dalam Q.S al Fil
4.	4.1.1 Membaca Q.S al-Falaq dan al-Fil dengan tartil 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan lancar	4.1.1.1 Membaca Q.S al Fil dengan tartil 4.1.1.2 Melafalkan Q.S al-fil dengan tartil 4.1.2.1 Menuliskan kalimat-kalimat Q.S al Fil dengan benar 4.1.3.1 Menghafalkan Q.S al Fil dengan lancar

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata al-Fil
2. Dengan mendengarkan audio, siswa dapat menghitung jumlah ayat Q.S al-Fil
3. Dengan membaca buku PAI, siswa dapat menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Fil
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan isi kandungan Q.S al-Fil
5. Setelah membaca buku PAI, siswa dapat menjelaskan pesan yang terkandung dalam Q.S al-Fil
6. Setelah browsing, siswa dapat menyebutkan hukum bacaan/tajwid dalam Q.S al-Fil
7. Melalui audio, siswa dapat membaca dan melafalkan Q.S al-Fil dengan tartil
8. Setelah berlatih, siswa dapat menghafalkan Q.s al-Fil

#### D. Materi Pembelajaran

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّا أُكُولُ

Artinya :

1. Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu Telah bertindak terhadap tentara bergajah?
  2. Bukankah dia Telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?
  3. Dan dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,
  4. Yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar,
  5. Lalu dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat).
- yang dimaksud dengan tentara bergajah ialah tentara yang dipimpin oleh Abrahah Gubernur Yaman yang hendak menghancurkan Ka'bah. sebelum masuk ke kota Mekah tentara tersebut diserang burung-burung yang melemparinya dengan batu-batu kecil sehingga mereka musnah.

#### E. Metode Pembelajaran

**Metode:**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Driil

**Pendekatan : Scaintific**

**Model :**

*Jiqsaw*

Dipadukan dengan model *running dictition*

#### F. Media Pembelajaran

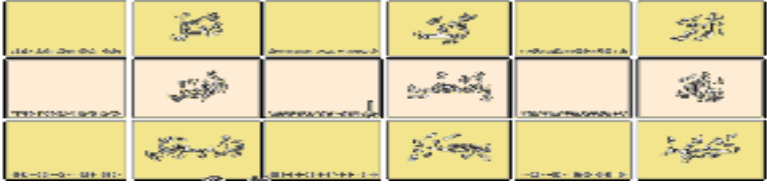
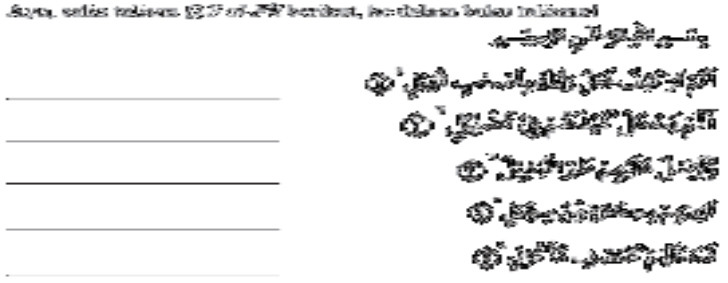
- Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
- Kertas bertuliskan makna al-Fil, Jumlah ayat Q.S al-Fil, Tempat turunnya Q.S al-Fil, isi kandungan Q.S al-Fil dan pesan yang terkandung dalam Q.S al-Fil.

#### G. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li><li>b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</li><li>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li><li>d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li><li>e. Menyampaikan motivasi mempelajari yang akan diajarkan;</li><li>f. Mempersiapkan media/alat peraga/alat yaitu melalui tayangan slide (media LCD projector) tentang bacaan QS Al Fiil</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menayangkan bacaan QS Al Fiil, siswa mengamati bacaan tersebut;</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang QS Al Fatihah. Siswa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan surat Al Fiil dan siswa yang lain menjawab.</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Guru membagikan sub pokok bahasan tentang Q.S al-Fil (diantaranya : makna al-Fiil, Berapa jumlah ayat Q.S al-Fiil, Dimana tempat</li></ul>	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>turunnya Q.S al-Fiil, Isi kandungan Q.S al-Fiil, Pesan yang terkandung dalam Q.S al-Fiil) Tiap siswa dalam kelompok diberi bagian tugas yang berbeda, tiap siswa diberi kertas yang bertulis sub pokok bahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggota dari kelompok yang berbeda yang telah mempelajari bagian sub bab yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka;</li> <li>• Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli tiap kelompok asal dan bergantian mengajar teman satu tim mereka tentang sub bab yang mereka kuasai dan anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh;</li> <li>• Tiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>Kegiatan II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk brosing internet untuk mencari pelajaran tajwid yang berhubungan dengan Q.S al-Fiil diantaranya hukum nun sukun, mim sukun, mad layyin dan qoloqolah.</li> <li>• Tiap kelompok menunjuk 1 siswa untuk berlari menuju pertanyaan yang disediakan guru, 1 siswa mencatat pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul> <p><b>Kegiatan III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca Q.S al-Fil secara kelompok. Tiap kelompok membaca surat Al Fiil secara bergantian. Peserta didik melafalkan surat Al Fiil di depan kelas perwakilan kelompok, peserta didik yang lain menuliskan pendapat tentang bacaannya</li> <li>• Siswa mencermati cara menulis penggalan Q.S al-Fil, memperhatikan huruf di atas, posisinya agak ke bawah garis dll.</li> <li>• Siswa menyalin tulisan penggalan Q.S al-Fil.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak menyalin Q.S al-Fil secara keseluruhan</li> </ul>  <p><b>Kegiatan IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menghafal Q.S al-Fil secara individu</li> <li>• Guru mengisi rubrik penilaian.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> <p>b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini..</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi siswa yang belum lancar dalam melafalkan dan menghafalkan surat Al Fil;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Ditutup dengan doa dan salam</p>	10 menit

## I. Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik

### Instrumen Penilaian

#### 1. Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

**Keterangan:**

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

#### 2. Membaca

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

• **Keterangan:**

- Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
- Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

**Catatan:**

- Perhatikan panjang dan pendeknya bacaan!

#### 3. Menulis

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

• **Keterangan:**

- Lancar : Penulisan lancar, peletakan huruf dan harakatnya tepat, tulisannya jelas.
- Sedang : Penulisan lancar sebagian, peletakan huruf dan harakatnya tepat tetapi tulisannya kurang jelas.
- Kurang lancar : Penulisan tersendat-sendat, peletakan huruf dan harakatnya tidak tepat, tulisannya kurang jelas.

**Catatan:**

- Perhatikan letak penulisan huruf!

#### 4. Menghafal

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

• **Keterangan:**

- Lancar** : Penulisan lancar, peletakan huruf dan harakatnya tepat, tulisannya jelas.
- Sedang** : Penulisan lancar sebagian, peletakan huruf dan harakatnya tepat tetapi tulisannya kurang jelas.
- Kurang lancar** : Penulisan tersendat-sendat, peletakan huruf dan harakatnya tidak tepat, tulisannya kurang jelas.

**Catatan:**

- Perhatikan letak penulisan huruf!

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Piton

Pacitan, Januari 2022  
Guru PAI BP

Suyono, S.Pd  
NIP. 19680125 199111 1 001

Naning Nuryantini, S.PdI  
NIP. 19761225 200604 2 031