

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Khairul Imam
Kelas /Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Beriman kepada Qada dan Qadar
Sub Tema	: Macam-Macam Takdir
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi dan demonstrasi, siswa diharapkan mampu :

1. Memahami makna qada dan qadar
2. Membedakan qada dan qadar
3. Menerapkan qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa
2. Guru menunjuk salah satu siswa menjadi pemimpin doa
3. Guru memanggil satu persatu nama siswa (mengecek kehadiran)
4. Guru memberikan stimulus pada siswa tentang materi terkait
5. Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Pembagian kelompok teratur dari segi Kognitif dan keterampilannya
3. Setiap kelompok dipimpin yang paling cakap diantara yang lainnya
4. Guru menjelaskan Iman, Qada dan Qadar kemudian memberikan stimulus serta memberikan kesempatan untuk memberikan pendapat pada setiap kelompok tentang pandangan siswa terkait takdir
5. Setiap kelompok berhak memberikan sanggahan dan juga masukan tentang pendapat terkait materi takdir
6. Guru melakukan tanya jawab terkait perbedaan qada dan qadar serta takdir dan juga macamannya
7. Guru menjelaskan cara terbaik dalam mengaplikasikan beriman dan pemahaman qada dan qadar dalam kehidupan nyata
8. Guru memberikan apresiasi berupa reward pada siswa terbaik dalam hal berdiskusi pada materi terkait

Kegiatan Penutup

1. Melalui tanya jawab, guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran ini
3. Guru memberitahukan materi yang selanjutnya dibahas pada materi berikutnya, dan
4. Guru menutup pembelajaran dengan m,engajak siswa berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				
		Disiplin	Tanggung Jawab	Mampu Bekerja Sama	Keaktifan	Toleransi
1	Adly Satria Puteh					
2	Armansyah Surbakti					
3	Bela Mutiara					
4	Brevi Rahmadani					

Nilai Sikap : 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Nilai Akhir

60 – 69 = Cukup

70 – 79 = Baik

80 – 100 = Sangat Baik

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Mengapa Siswa yang rajin belajar agar terhindar dari kebodohan adalah salah satu cara menyikapi takdir muallaq? Jelaskan!



Siswa Rajin Belajar

Sumber : <https://images.app.goo.gl/rQrWTEW8i1AGKpKf8>

- 2) Apakah kiamat contoh Takdir Mubram? Mengapa demikian? Jelaskan!



Kiamat (Hancurnya Alam)

Sumber : <https://images.app.goo.gl/7uNmEKbdDR1LCzd99>

- 3) Tulislah 2 macam takdir dalam kehidupan sehari-hari!

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penskoran dan Penilaian Kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan a) Buku PAI b) Gambar bencana Alam c) Kertas karton d) Cat warna				
2	Mengelompokkan gambar yang terkait dengan takdir muallaq dan mubram				
3	Menjelaskan alasan pengelompokan terkait takdir mubram dan muallaq				
4	Menuliskan alasan perbedaan mu'allaq dan mubram dari beberapa gambar				
5	Menyimpulkan macam-macam secara spesifik dengan menggunakan gambar terkait takdir muallaq dan mubram				

Medan, 22 Januari 2021

Guru Pendidikan Agama Islam

Sangkot Husni, S.Pd.I