

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Madrasah : MTs. Al-Ishlah Tengguli	Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan (daring)
Mapel : Al-Qur'an Hadist	KD : 3.1 dan 4.2
Kelas/Semester: IX/1	Pertemuan Ke : 3 dan 4
Materi Pembelajaran: Surah Al-Qari'ah (101) dan Surah Az-Zalzalah (99) tentang Hukum Alam (Terjadinya Hari Kiamah)	

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan terjemah Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah - Menyebutkan Isi Kandungan Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah - Menyebutkan keterkaitan isi kandungan Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah - Menerangkan keterkaitan isi Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah - Mengidentifikasi keterkaitan isi kandungan Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah - Menyebutkan contoh fenomena alam dalam kehidupan yang sesuai dengan Q.s Al-Qari'ah dan Q.s Az-Zalzalah
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEBELAJARAN

Media <ul style="list-style-type: none"> - Worksheet/ lembar kerja siswa - Modul (materi pokok) - YouTube (materi tambahan) 	Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> - Buku tulis dan pulpen - Handphone - Google Class room
---	---

<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengabsen siswa lewat Google class room dan mencatat kehadiran siswa secara online di ruang kelas Google - Guru memberikan ilustrasi akan terjadinya peristiwa hari kiamat lewat video di youtube denga share LINK <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Menyimak Penjelasan guru tentang QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah - Peserta didik mengamati keterangan guru tentang isi kandungan QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah - Peserta didik Menyimak bacaan QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah dan arti ayat secara seksama dan teliti sambil di renungkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan tanggapan terkait penjelasan guru tentang QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah - Peserta didik bertanya jawab tentang yang belum dipahami dari dua surah tersebut - Peserta didik mengkritisi perbedaan dari dua surah tersebut dan keterkaitannya dengan hukum alam <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta guru untuk membuka artikel tentang kejadian hari kiamat secara ilmiah di sebuah situs website - Peserta didik menulis hal-hal penting yang di peroleh dari artikel tersebut - Peserta didik mengidentifikasi tanda-tanda datangnya hari kiamat dan jenis-jenis surga dan neraka <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan pemahaman mereka terkait tentang QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah - Peserta didik menuliskan simpulan dan point-point penting agar mudah diingat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan isi kandungan tentang QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah - Peserta didik menyebutkan korelasi antara dua surah yang sudah dipelajari - Peserta didik setoran bacaar tentang QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalah dengan fasih dan meminta guru untuk mengoreksi apabila ada bacaan yang keliru.
--

C. PENILAIAN

Penilaian sikap: Observasi selama pembelajaran daring berlangsung

Penilaian pengetahuan: QUIZ di GoogleForm

Penilaian keterampilan: Praktek dan proyek (Setor hafalan salah satu dari QS Al-Qari'ah dan QS Az-zalzalalah beserta artinya Boleh vid Call / voive note)

Mengetahui Kepala Madrasah

Jepara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Riyan Aziz Salafuddin, S.Pd

Enny Fadlilah. S.Pd.I