

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPT PP Nurul Huda  
Mata Pelajaran : PAI & BP  
Kelas/Semester : VIII/Genap

Tema : Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertakwa  
Sub Materi : Puasa Ramadan  
Pembelajaran ke : 3 – 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu memahami tentang puasa dengan aktif bekerja sama dan berkomunikasi dalam diskusi dengan baik selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam Al Qur'an (Literasi))

- Guru memberikan salam pembuka, berdoa (**PPK: Religius**) dan mengecek kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, melakukan tanya jawab tentang puasa
- Peserta didik diberikan gambaran tentang pentingnya memahami pengertian dan syarat wajib puasa
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat memahami pengertian dan syarat wajib puasa
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu peserta didik akan dikelompokkan untuk memahami pengertian dan syarat wajib puasa
- Pembagian kelompok belajar

#### KEGIATAN INTI

|   |   |
|---|---|
| <i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)        | Ditampilkan slide powerpoint mengenai pengertian puasa, pengertian puasa wajib, puasa ramadan, dan syarat wajib puasa   |
| <i>Problem statement</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang tertera di layar</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengidentifikasi hal-hal yang terdapat pada gambar</li> </ul>  |
| <i>Data collection</i> (pengumpulan data)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan yang tertera pada LKPD</li> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disajikan</li> <li>▪ Peserta didik mencatat hasil yang diperolehnya, untuk menjawab pertanyaan, peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya. Data dapat diperoleh melalui membaca literatur di buku peserta didik</li> </ul>  |
| <i>Data processing</i> (pengolahan data)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalam kelompok kerja peserta didik diberi kesempatan untuk mengomunikasikan siapa saja yang diwajibkan untuk melaksanakan puasa. Peserta didik berdiskusi dengan disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab.</li> <li>▪ Dalam mengerjakan LKPD, peserta didik dibimbing dan diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas atau belum mereka pahami</li> </ul>   |
| <i>Verification</i> (pembuktian)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salah satu atau dua kelompok kerja diskusi, diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun.</li> </ul>   |
| <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil diskusi secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreatifitas, rasa ingin tahu, dan membentuk pikiran kritis.</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik mengevaluasi hasil dari kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan beberapa soal secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul> |

#### PENUTUP

- Guru mengapresiasi hasil kerja kelompok peserta didik
- Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan
- Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu rukun puasa dan hal-hal yang membatalkan puasa
- Guru memberi salam (sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (karakter))

#### Penilaian

| Teknik Penilaian                              | Bentuk Penilaian  |
|---|---|
| a. Penilaian Sikap : Pengamatan               | a. Pengamatan : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik |
| b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis       | b. Tes tertulis : Uraian                                  |
| c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja | c. Unjuk kerja : Rubrik penilaian kinerja LKPD            |

OKU Timur, April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**Takhrir Fauzi, S.H.I.**

## BAHAN AJAR

|                  |   |
|------------------|---|
| Sekolah          | : SMP Terpadu Pondok Pesantren Nurul Huda |
| Mata Pelajaran   | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas / Semester | : VIII / Genap                            |
| Materi Pokok     | : Puasa Ramadan                           |

---

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu memahami tentang puasa dengan aktif bekerja sama dan berkomunikasi dalam diskusi dengan baik selama proses pembelajaran.

### B. Materi Ajar

Puasa merupakan rukun Islam yang keempat. Puasa berasal dari kata “*saumu*” yang artinya menahan diri dari segala sesuatu, seperti menahan makan, minum, hawa nafsu, dan menahan dari bicara yang tidak bermanfaat. Sedangkan arti puasa menurut istilah adalah menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkannya, mulai dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari dengan niat dan beberapa syarat tertentu.

Puasa wajib adalah puasa yang harus dilaksanakan oleh setiap umat islam yang sudah *balig* dan apabila ditinggalkan akan mendapat dosa. Puasa Ramadan adalah puasa yang dilaksanakan di bulan Ramadan yang merupakan rukun Islam keempat. Hukumnya adalah *fardu 'ain*. Oleh karena itu, jangan sekali-kali meninggalkan puasa Ramadan tanpa adanya halangan yang dibenarkan menurut syariat. Apabila sedang berhalangan melaksanakan puasa Ramadan, kita wajib menggantinya pada hari yang lain.

Syarat wajib puasa

Orang islam berkewajiban untuk melaksanakan puasa apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

- a. Berakal
- b. Balig
- c. Mampu berpuasa

### C. Sumber Belajar

- Kemendikbud Republik Indonesia. (2017). *Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Qardhawi, Yusuf. (1990). *Fiqih Puasa*. Solo : Intermedia.
- Rasjid, Sulaiman. (1987). *Fiqih Islam*. Bandung : Penerbit Sinar Baru Bandung.

## MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Terpadu Pondok Pesantren Nurul Huda  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Puasa Ramadan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu memahami tentang puasa dengan aktif bekerja sama dan berkomunikasi dalam diskusi dengan baik selama proses pembelajaran.

### B. Spesifikasi Media

#### 1. Bentuk Media

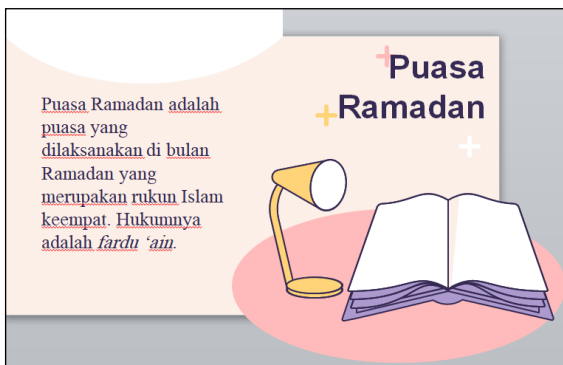
- Slide Powerpoint
- Gambar
- LKPD

#### 2. Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran

- Slide Powerpoint untuk apersepsi
- Gambar untuk identifikasi masalah
- LKPD digunakan untuk memahami pengertian dan syarat wajib puasa

#### 3. Gambar / Foto Media

Slide Powerpoint



Gambar



## LKPD

**Kelas VIII** **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**Puasa Ramadan**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Materi : Puasa Ramadan  
Kelas : VIII

Tujuan Pembelajaran:  
Peserta didik mampu menjelaskan tentang puasa.

Penyelesaian:

1. Duduklah sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.
3. Siapkan masalah di atas! Menyelesaikan permasalahan yang diberikan dan dituliskan setiap pertanyaannya bersama teman kelompokmu.

Apa yang kalian ketahui tentang puasa?

Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah orang dalam gambar tersebut dituntut berpuasa?

Berikan alasan kalian!

Perhatikan gambar di bawah ini!



### C. Sumber Belajar

- Kemendikbud Republik Indonesia. (2017). *Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Qardhawi, Yusuf. (1990). *Fiqh Puasa*. Solo : Intermedia.
- Rasjid, Sulaiman. (1987). *Fiqh Islam*. Bandung : Penerbit Sinar Baru Bandung.



Carilah ayat Al-qur'an yang menjelaskan tentang puasa

Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah orang dalam gambar tersebut diwajibkan berpuasa?

Berikan alasan kalian



Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah orang dalam gambar tersebut diwajibkan berpuasa?

Berikan alasan kalian



Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah orang dalam gambar tersebut diwajibkan berpuasa?

Berikan alasan kalian



A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for writing reasons.



# Kesimpulan



*Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan tuliskan kesimpulan tentang pengertian puasa dan syarat wajib puasa. Dalam menyimpulkan, diharapkan kamu dapat menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari.*



A large, empty rectangular box with a dashed purple border, intended for writing the conclusion.



## PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Materi : Puasa Ramadan  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

| Kompetensi Dasar                             | Indikator Soal                                 | Nomor Soal |
|--|--|------------|
| 3.9 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah | 3.9.1 Menjelaskan ayat Al-qur'an tentang puasa | 1          |
|  | 3.9.2 Menjelaskan syarat wajib puasa           | 2          |

### Soal Tes Tertulis

1. Tuliskan ayat Al-qur'an yang menerangkan tentang puasa!
2. Bagaimana hukum puasa bagi orang yang sudah sangat tua?

### Kunci Jawaban

| Nomor Soal | Kunci Jawaban  | Skor  |
|------------|--|-------|
| 1          | <p>Q.S. Al-Baqarah ayat 183</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ</p> <p>Artinya :<br/>"Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa"</p>   | 10-50 |
| 2          | <p>Diperbolehkan untuk tidak berpuasa.<br/>Orang yang sudah sangat tua diperbolehkan untuk tidak berpuasa selama Ramadhan berdasarkan pada firman Allah SWT dalam surat Al-Baqarah ayat 184 yang artinya:<br/>"(yaitu) dalam beberapa hari yang tertentu. Maka barang siapa di antara kamu sakit atau dalam perjalanan (lalu tidak berpuasa), maka (wajib mengganti) sebanyak hari (yang dia tidak berpuasa itu) pada hari-hari yang lain. Dan bagi orang-orang yang berat menjalankannya (karena tua, lemah, atau sebagainya) wajib membayar fidyah, yaitu memberi makan seorang miskin. Tetapi barangsiapa dengan kerelaan hati mengerjakan kebajikan, maka itu lebih baik baginya. Dan puasamu itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui." (QS. Al-Baqarah, 2: 184).</p> | 10-50 |

### Pedoman penilaian

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



| No. | Nama Siswa              | Sikap        |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   | Jumlah | Nilai |  |
|-----|-------------------------|--------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------|-------|--|
|     |                         | Percaya Diri |   |   |   | Peduli |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Keaktifan |   |   |   | Kerjasama |   |   |   |        |       |  |
|     |                         | 1            | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |        |       |  |
| 14  | DYNA ERMAYANI           |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 15  | EHSA DEWI AZIZAH        |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 16  | ERLITA UTAMASARI        |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 17  | FIORENZA AULIA          |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 18  | KHANSA NABILA           |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 19  | KEISHA ARISKA SYIFA     |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 20  | LUTFIAH TISNA ZUMROH    |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 21  | MELINDA AULIA           |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 22  | MIO BUNGA MAITYSAA      |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 23  | NABILA DESY ANGGRAINI   |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 24  | NADA ZAHRA ASYIFA       |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 25  | NADHIFA DARA NAURA ARVI |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 26  | NAYLA AZ ZAHRA          |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 27  | NAZWA ALYA ZAHRA        |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 28  | NINDI PUTRI LESTARI     |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 29  | RAISSA SALSABILA        |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 30  | SITI MAHMUDAH           |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 31  | TARA LOVE FINDA         |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |
| 32  | VENNI FADILAH CHASANI   |              |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |           |   |   |   |        |       |  |

Keterangan :

Skor 1 : Kurang Baik

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

| No. | Indikator    | Rubrik |   |
|-----|--------------|--------|---|
| 1.  | Percaya Diri | 4      | jika selalu menunjukkan sikap berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat                                      |
|     |              | 3      | jika sering menunjukkan sikap berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat                                      |
|     |              | 2      | jika kadang-kadang menunjukkan sikap berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat                               |
|     |              | 1      | jika tidak pernah menunjukkan sikapberani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat                                 |
| 2.  | Peduli       | 4      | jika selalu membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah                             |
|     |              | 3      | jika sering membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah                             |
|     |              | 2      | jika kadang-kadang membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah                      |
|     |              | 1      | jika sama sekali tidak pernah membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah           |
| 3.  | Disiplin     | 4      | jika selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu  |
|     |              | 3      | jika sering menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu  |
|     |              | 2      | jika kadang-kadang menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu   |
|     |              | 1      | jika sama sekali tidak pernah menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu                                    |
| 4.  | Keaktifan    | 4      | selalu ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten                                 |
|     |              | 3      | sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten                                  |
|     |              | 2      | ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten  |
|     |              | 1      | sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran   |
| 5.  | Kerjasama    | 4      | jika meminta tolong saat mengalami kesulitan atau membantu teman yang meminta tolong sampai temannya benar-benar mengerti |
|     |              | 3      | jika meminta tolong saat mengalami kesulitan atau membantu teman yang meminta tolong                                      |
|     |              | 2      | jika meminta tolong dengan malu-malu saat mengalami kesulitan atau membantu seadanya teman yang meminta tolong            |
|     |              | 1      | jika tidak mau meminta tolong saat mengalami kesulitan atau terpaksa membantu teman yang meminta tolong                   |

## RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VIII/Genap  
 Kompetensi Dasar : 3.9 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah  
 Indikator : Memahami pengertian dan syarat wajib puasa

| No. | Kelompok | Menyebutkan pengertian puasa |   |   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang berakal |   |   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang balig |   |   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang mampu berpuasa |   |   | Skor | Nilai |
|-----|----------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|------|-------|
|     |          | 1                            | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 1   | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |
|     |          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |      |       |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

## RUBRIK PENILAIAN KINERJA

| <b>Nomor Soal</b> | <b>Kriteria</b>   | <b>Skor</b> |
|-------------------|---|-------------|
| 1                 | Menyebutkan pengertian puasa dengan tepat.                              | 3           |
|                   | Menyebutkan pengertian puasa dengan kurang tepat.                       | 2           |
|                   | Menyebutkan pengertian puasa dengan tidak tepat.                        | 1           |
| 2                 | Menjelaskan syarat wajib puasa yang berakal dengan tepat.               | 3           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang berakal dengan kurang tepat.        | 2           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang berakal dengan tidak tepat.         | 1           |
| 3                 | Menjelaskan syarat wajib puasa yang balig dengan tepat.                 | 3           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang balig dengan kurang tepat.          | 2           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang balig dengan tidak tepat.           | 1           |
| 4                 | Menjelaskan syarat wajib puasa yang mampu berpuasa dengan tepat.        | 3           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang mampu berpuasa dengan kurang tepat. | 2           |
|                   | Menjelaskan syarat wajib puasa yang mampu berpuasa dengan tidak tepat.  | 1           |
| Total Skor        |   | 12          |