

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
 Materi Pokok : Mengenal Surat *al-Ma'un* (107)
 Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
2. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat Al-Ma'un,
3. Menulis surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
4. Menghafalkan surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat Al-Ma'un (107),
2. Mengetahui isi kandungan surat Al-Ma'un (107).

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Surat Al-Ma'un jumlah ayat nya sebanyak 7 ayat.
2. Arti dari Al-Ma'un adalah barang-barang berguna,
3. Surat Al-Ma'un urutan surat ke 107,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
 PENDEKATAN : Saintifik
 STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa menyimak bacaan surat Q.S. al-Ma'un (107) melalui audio dan slide dengan metode UMI dan di ulang kembali oleh guru.</p>	45 menit

	<p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. al-Ma'un (107).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan huruf-huruf yang dibaca panjang dalam dan menyusun Q.S. Al-Ma'un (107).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan Q.S. Al-Ma'un (107) hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. Al-Ma'un (107), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkaan Al-Ma'uun (107) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala

Malang, 01 Januari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Mengenal Surat <i>al-Ma'un</i> (107)
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke-16)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
2. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat Al-Ma'un,
 - Menulis surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
 - Menghafalkan surat Al-Ma'un beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat Al-Ma'un (107)
2. Mengetahui isi kandungan surat Al-Ma'un (107)
3. Menghafalkan surat Al-Ma'un (107)

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Surat Al-Ma'un jumlah ayat nya sebanyak 7 ayat.
2. Arti dari Al-Ma'un adalah barang-barang berguna,
3. Surat Al-Ma'un urutan surat ke 107,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat , meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan , meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius.	15 menit

Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak vidio tentang asbabun nuzul surat Al-Ma'un.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. al-Ma'un (107).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan pesan yang terdapat dalam surat Al-Ma'un.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan membacakan hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. Al-Ma'un (107), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Al-Ma'uun (107) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala

Malang, 08 Januari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Mengenal Surat <i>al-fiil</i> (105)
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke-17)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Melafalkan surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
5. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al-fiil* (105),
6. Menulis surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
7. Menghafalkan surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al-fiil* (105),
2. Mengetahui isi kandungan surat *al-fiil* (105).

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Surat *al-fiil* jumlah ayat nya sebanyak 5 ayat.
2. Arti dari Al-Fiil adalah tentara bergajah,
3. Surat *al-fiil* urutan surat ke 105,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat , meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan , meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa menyimak bacaan surat Q.S. <i>al-fiil</i> (105) melalui audio dan slide dengan metode UMI dan di ulang kembali oleh guru.</p> <p>Menanya</p>	45 menit

	<p>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>al-fiil</i> (105).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan huruf-huruf yang dibaca panjang dalam dan menyusun Q.S. <i>al-fiil</i> (105).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan Q.S. <i>al-fiil</i> (105) hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>al-fiil</i> (105), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al-fiil* (105) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala

Malang, 15 Januari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1 Kota
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
 Materi Pokok : Mengenal Surat *al-fiil* (105)
 Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-17)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
2. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al-fiil* (105),
3. Menulis surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
4. Menghafalkan surat *al-fiil* (105) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al-fiil* (105),
2. Mengetahui isi kandungan surat *al-fiil* (105).
3. Menghafalkan surat *al-fiil* (105).

C. MATERI PEMBELAJARAN

8. Surat *al-fiil* jumlah ayat nya sebanyak 5 ayat.
9. Arti dari Al-Fiil adalah tentara bergajah,
10. Surat *al-fiil* urutan surat ke 105,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
 PENDEKAKATAN : Saintifik
 STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak vidio tentang asbabun nuzul surat Al-Fiil.</p> <p>Menanya</p>	45 menit

	<p>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>Al-fil</i> (105).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan pesan yang terdapat dalam surat Q.S. <i>Al-fil</i> (105).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan membacakan hasil temuannya di depan kelas</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>Al-fil</i> (105), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al-fil* (105) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala

Malang, 29 Januari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1 Kota ...
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
 Materi Pokok : Mengenal Surat *al- 'ashr* (103)
 Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-19)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

11. Melafalkan surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
12. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al- 'ashr* (103),
13. Menulis surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
14. Menghafalkan surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al- 'ashr* (103),
- 2) Mengetahui isi kandungan surat *al- 'ashr* (103).

C. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Surat *al- 'ashr* jumlah ayat nya sebanyak 3 ayat.
- 2) Arti dari *al- 'ashr* adalah demi masa,
- 3) Surat *al- 'ashr* urutan surat ke 103,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
 PENDEKAKATAN : Saintifik
 STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak bacaan surat Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103) melalui audio dan slide dengan metode UMI dan di ulang kembali oleh guru.</p> <p>Menanya</p>	45 menit

	<p>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan huruf-huruf yang dibaca panjang dalam dan menyusun Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103) hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al- 'ashr* (103) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 04 Februari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Mengenal Surat <i>al-fiil (105)</i>
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke-18)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

15. Melafalkan surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
16. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al- 'ashr* (103),
17. Menulis surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
18. Menghafalkan surat *al- 'ashr* (103) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al- 'ashr* (103),
- 2) Mengetahui isi kandungan surat *al- 'ashr* (103).
- 3) Menghafalkan surat *al- 'ashr* (103).

C. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Surat *al- 'ashr* jumlah ayat nya sebanyak 3 ayat.
- 2) Arti dari *al- 'ashr* adalah demi masa,
- 3) Surat *al- 'ashr* urutan surat ke 103,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKAKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat , meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan , meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa menyimak vidio tentang asbabun nuzul surat <i>al- 'ashr</i> (103).</p>	45 menit

	<p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan pesan yang terdapat dalam surat Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan membacakan hasil temuannya di depan kelas</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>al- 'ashr</i> (103), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al- 'ashr* (103) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 10 Februari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Mengenal Surat <i>al-qodr</i> (97)
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke-21)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

19. Melafalkan surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
20. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al-qodr* (97),
21. Menulis surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
22. Menghafalkan surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al-qodr* (97),
- 2) Mengetahui isi kandungan surat *al-qodr* (97).

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Al-qodr artinya malam yang mulia
2. Surat *al-qodr* jumlah ayat nya sebanyak 5 ayat.
3. Arti dari *qodr* urutan surat ke 97,

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat , meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan , meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak bacaan surat Q.S. <i>al-qodr</i> (97) melalui audio dan slide dengan metode UMI dan di ulang kembali oleh guru.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus</p>	45 menit

	<p>ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>al-qodr (97)</i>.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan huruf-huruf yang dibaca panjang dalam dan menyusun Q.S. <i>al-qodr (97)</i>.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan Q.S. <i>al-qodr (97)</i> hasil temuannya di depan kelas.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>al-qodr (97)</i>, kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al-qodr (97)* dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 15 Februari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1 Kota Malang
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
 Materi Pokok : Mengenal Surat *al-qodar* (97)
 Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-22)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

23. Melafalkan surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar,
24. Menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam surat *al-qodr* (97),
25. Menulis surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan rapi dan benar,
26. Menghafalkan surat *al-qodr* (97) beserta terjemahannya dengan fasih dan benar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Mengetahui arti, jumlah, dan urutan surat *al-qodr* (97),
- 2) Mengetahui isi kandungan surat *al-qodr* (97).
- 3) Menghafalkan surat *al-qodr* (97).

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Al-qodr artinya malam yang mulia
2. Surat *al-qodr* jumlah ayat nya sebanyak 5 ayat.
3. Arti dari *qodr* urutan surat ke 97.

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
 PENDEKAKATAN : Saintifik
 STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <p>Siswa menyimak vidio tentang asbabun nuzul surat <i>al-qodr</i> (97).</p>	45 menit

	<p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang Q.S. <i>al-qodr</i> (97).</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari/menemukan pesan yang terdapat dalam surat Q.S. <i>al-qodr</i> (97).</p> <p>Mengasosiasikan Siswa melafalkan membacakan hasil temuannya di depan kelas</p> <p>Mengkomunikasikan Guru melafalkan ulang bacaan Q.S. <i>al-qodr</i> (97), kemudian siswa mendemonstrasikan bacaan panjang dan pendek secara <i>disiplin</i> yang ditemukan secara individu.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Menghafalkan Q.S. *al-qodr* (97) dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 22 Februari 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 8 x 35 menit (Pertemuan ke-23)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

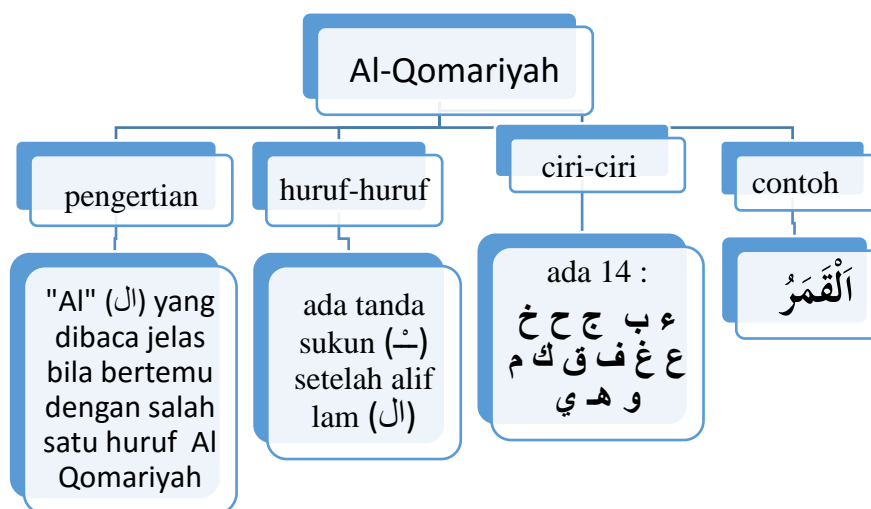
1. Memahami pengertian bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
2. Menyebutkan ciri-ciri "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
3. Menjelaskan huruf - huruf al qomariyah dan al syamsiyah
4. Membedakan hukum bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
2. Mengetahui huruf-huruf Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
3. Mengetahui hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dalam ayat Al-Qur'an,

C. MATERI PEMBELAJARAN

Hukum bacaan Al-Qomariyah



D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKAKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan gambar/tulisan huruf-huruf Al-Qomariyah.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang huruf-huruf Al-Qomariyah.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari lafal-lafal Al-Qomariyah pada kertas yang telah diberi dari satu surah dalam Al-Qur'an.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa mendemonstrasikan bacaan Al-Qomariyah yang ditemukan secara individu/kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Al-Qomariyah yang dibaca oleh peserta didik.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan al-qomariyah pada Q.S. *al-qodr* dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 01 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 8 x 35 menit (Pertemuan ke-23)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

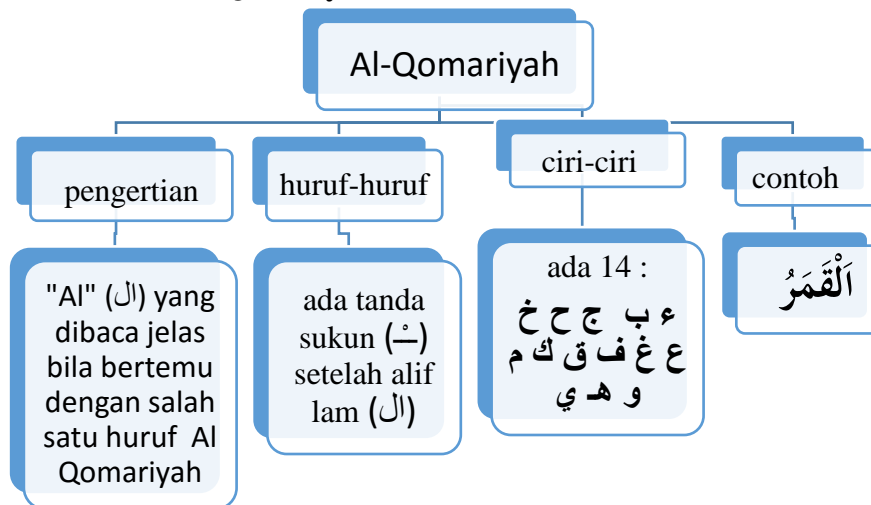
1. Memahami pengertian bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
2. Menyebutkan ciri-ciri "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
3. Menjelaskan huruf - huruf al qomariyah dan al syamsiyah
4. Membedakan hukum bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti Al Qamariyah dan Al Syamsiyah,
2. Mengetahui huruf-huruf Al Qamariyah dan Al Syamsiyah,
3. Mengetahui hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dalam ayat Al-Qur'an,
4. Mengaplikasikan hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dalam ayat Al-Qur'an.

C. MATERI PEMBELAJARAN

Hukum bacaan Al-Qomariyah



D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKAKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan gambar/tulisan huruf-huruf Al-Qomariyah.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang huruf-huruf Al-Qomariyah.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari lafal-lafal Al-Qomariyah pada kertas yang telah diberi dari satu surah dalam Al-Qur'an.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa mendemonstrasikan bacaan Al-Qomariyah yang ditemukan secara individu/kelompok. Siswa mengaplikasikan hukum bacaan Al-Qomariyah melalui hafalan surat pendek.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Al-Qomariyah yang dibaca oleh peserta didik.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan al-qomariyah pada Q.S. *al-qodr* dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 07 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 8 x 35 menit (Pertemuan ke-25)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

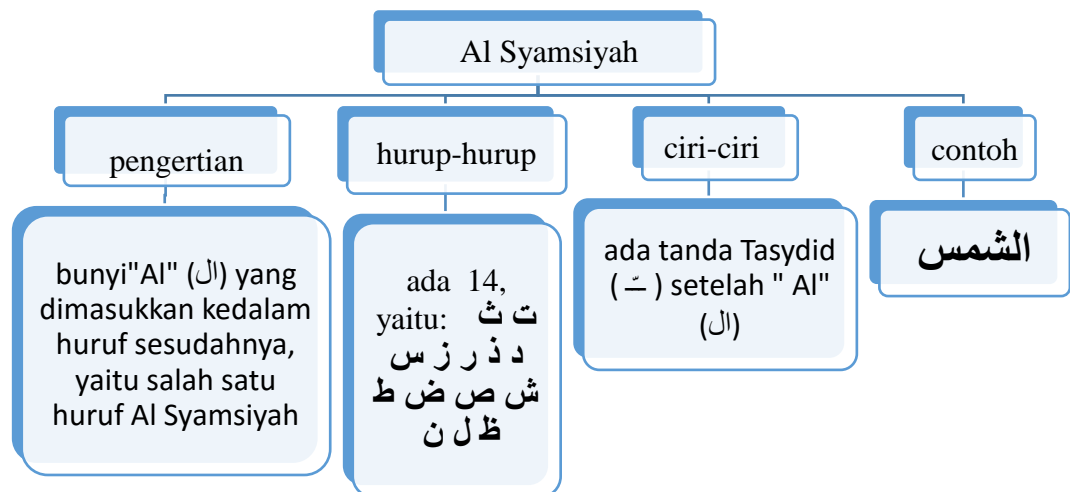
1. Memahami pengertian bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
2. Menyebutkan ciri-ciri "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
3. Menjelaskan huruf - huruf Al qomariyah dan Al syamsiyah
4. Membedakan hokum bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
2. Mengetahui huruf-huruf Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
3. Mengetahui hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dalam ayat Al-Qur'an,

C. MATERI PEMBELAJARAN

Hukum bacaan Asy-Syamsiyah



D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKAKATAN	: Saintifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan gambar/tulisan huruf-huruf Asy-Syamsiyah.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang huruf-huruf Asy-Syamsiyah.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari lafal-lafal Asy-Syamsiyah pada kertas yang telah diberi dari satu surah dalam Al-Qur'an.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa mendemonstrasikan bacaan Asy-Syamsiyah yang ditemukan secara individu/kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Asy-Syamsiyah yang dibaca oleh peserta didik.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan al-qomariyah pada Q.S. *at-takatsur* dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 14 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah
Alokasi Waktu (Pertemuan)	: 8 x 35 menit (Pertemuan ke-26)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

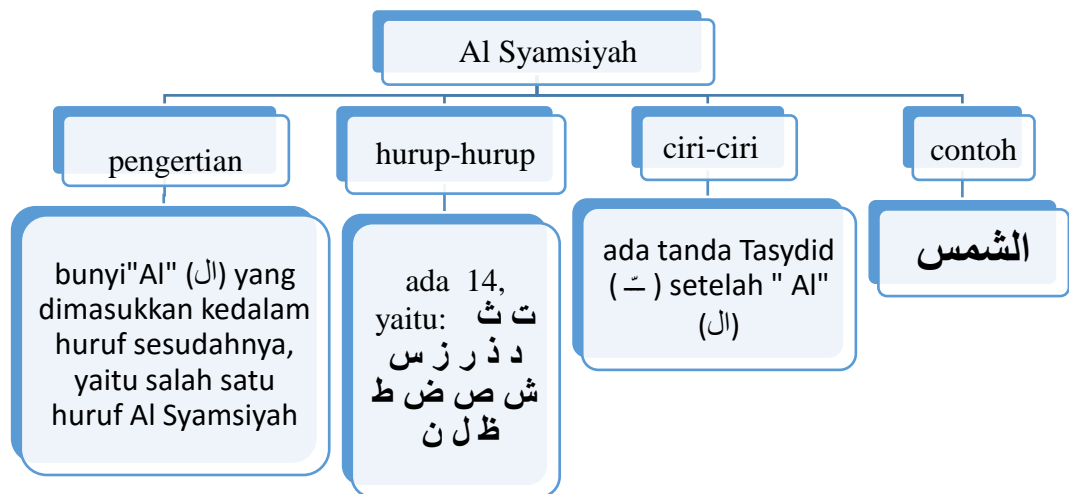
1. Memahami pengertian bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
2. Menyebutkan ciri-ciri "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"
3. Menjelaskan huruf - huruf Al qomariyah dan Al syamsiyah
4. Membedakan hokum bacaan "Al-Qamariyah" dan "Al-Syamsiyah"

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
2. Mengetahui huruf-huruf Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
3. Mengetahui hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dalam ayat Al-Qur'an,

C. MATERI PEMBELAJARAN

Hukum bacaan Asy-Syamsiyah



D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Cooperative Learning
PENDEKAKATAN	: Sainifik
STRATEGI DAN METODE	: Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi	: Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi	: Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap Religius. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa memperhatikan gambar/tulisan huruf-huruf Asy-Syamsiyah.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang huruf-huruf Asy-Syamsiyah.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari lafal-lafal Asy-Syamsiyah pada kertas yang telah diberi dari satu surah dalam Al-Qur'an.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa mendemonstrasikan bacaan Asy-Syamsiyah yang ditemukan secara individu/kelompok. Siswa mengaplikasikan hukum bacaan Asy-Syamsiyah melalui hafalan surat pendek.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Asy-Syamsiyah yang dibaca oleh peserta didik.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan al-qomariyah pada Q.S. *at-takatsur* dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 20 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok : Mengenal Hadits tentang Hormat kepada orang tua
Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-27)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerjemahkan, memahami isi kandungan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmizi dari Abdullah bin Umar,
2. Menunjukkan dan membiasakan perilaku hormat kepada orang tua.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat at-Tirmizi dari Abdullah bin Umar رضاء الله في رضا الوالدين
2. Mengetahui isi kandungan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat at-Tirmizi dari Abdullah bin Umar رضاء الله في رضا الوالدي

C. MATERI PEMBELAJARAN

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ, وَسُخْطُ اللَّهِ فِي سُخْطِ الْوَالِدَيْنِ

Artinya: Keridhaan Allah itu didasarkan atas keridhaan orang tua, dan kemurkaan Allah itu didasarkan atas kemurkaan orang tua (HR. Bukhori)

Pesan-pesan hadis hormat kepada orang tua

Rida Allah adalah ridha orang tua, Murka Allah adalah murka orang tua. Maka berbuat baiklah kepada orang tuamu

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
PENDEKATAN : Saintifik
STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya	15 menit

	menanamkan sikap Religius.	
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak bacaan hadits tentang hormat kepada orang tua yang dibacakan oleh guru.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang hadits hormat kepada orang tua.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa menyusun potongan hadits hormat kepada orang tua dengan disiplin.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa mendemonstrasikan bacaan hadits hormat kepada orang tua beserta artinya dengan disiplin yang ditemukan secara individu/kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberi penguatan tentang pelafalan hadits tentang hormat kepada orang tua.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan hadits hormat kepada orang tua beserta artinya dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 27 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 1 Kota ...
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Dua)
Materi Pokok : Mengenal Hadits tentang Hormat kepada orang tua
Alokasi Waktu (Pertemuan) : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-28)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerjemahkan, memahami isi kandungan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmizi dari Abdullah bin Umar,
2. Menunjukkan dan membiasakan perilaku hormat kepada orang tua.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengetahui arti hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat at-Tirmizi dari Abdullah bin Umar رضاء الله في رضا الوالدين
2. Mengetahui isi kandungan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat at-Tirmizi dari Abdullah bin Umar رضاء الله في رضا الوالدي

C. MATERI PEMBELAJARAN

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ, وَسُخْطُ اللَّهِ فِي سُخْطِ الْوَالِدَيْنِ

Artinya: Keridhaan Allah itu didasarkan atas keridhaan orang tua, dan kemurkaan Allah itu didasarkan atas kemurkaan orang tua (HR. Bukhori)

Pesan-pesan hadis hormat kepada orang tua

Rida Allah adalah ridha orang tua, Murka Allah adalah murka orang tua. Maka berbuat baiklah kepada orang tuamu

D. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Cooperative Learning
PENDEKATAN : Saintifik
STRATEGI DAN METODE : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi.

E. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media/Alat, meliputi : Video, LCD, dan Laptop
Bahan, meliputi : Kertas dan Alat Tulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya	15 menit

	menanamkan sikap Religius .	
Kegiatan inti	<p>Mengamati Siswa menyimak bacaan hadits tentang hormat kepada orang tua yang dibacakan oleh guru.</p> <p>Menanya Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang hadits hormat kepada orang tua.</p> <p>Mengeksplorasi Siswa mencari makna dari arti hadits hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari dengan disiplin.</p> <p>Mengasosiasikan Siswa menyampaikan hasil temuannya di depan kelas secara individu/kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru memberi penguatan tentang isi kandungan hadits tentang hormat kepada orang tua.</p>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 Menit

G. PENILAIAN

❖ Pengetahuan

Memilih jawaban yang benar dan mengisi uraian dengan benar dan tepat.

❖ Keterampilan

Mendemonstrasikan bacaan hadits hormat kepada orang tua beserta artinya dengan benar dan fasih.

Mengetahui,
Kepala MIN

Malang, 30 Maret 2020
Guru Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP. -