

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)- Kurikulum 2013

Nama Sekolah/Madrasah : MA Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI / Ganjil
Materi Pokok : Larangan Pergaulan bebas dan perbuatan keji
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 3.1..Menghayati nilai-nilai positif yang terkandung dalam larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji
- 3.2 Menunjukkan perilaku menghindari diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji sebagai implementasi dari pemahaman surah Al-Isra/17: 32 dan surah An-Nur/24: 2 dan hadits riwayat Bukhari dai Abu Hurairah
- 3.3 Menganalisis larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada surah Al-Isra/17:32 dan surah An-Nur/24:2 dan hadits riwayat Bukhari dari Abu Hurairah r.a

INDIKATOR

- 3.3.1 Membaca surah Al-Isra/17:32 dan surah An-Nur/24:2 dan hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji
- 3.3.2 Menyebutkan makna mufradat surah Al-Isra/17:32 dan surah An-Nur/24:2 dan hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji
- 3.3.3 Menjelaskan isi kandungan surah Al-Isra/17:32 dan surah An-Nur/24: 2 dan hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini peserta didik mampu:

1. Berperilaku menjauhi pergaulan bebas dan hal-hal yang dapat menjerumuskan pada zina dan kemaksiatan lainnya
2. Mengetahui dampak buruk dari pergaulan bebas dan zina serta kemaksiatan lainnya
3. Menjelaskan tentang pergaulan bebas dan akibatnya

PENDAHULUAN

Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

ApersepsiMengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

MotivasiMemberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian AcuanMemberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsungPembagian kelompok belajar. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

1). *Mengamati*

- * Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda
- * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik

2) *Menanya*

Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.

3) *Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen*

- Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana isi kandungan ayat dan hadits sesuai topik yang telah dibagikan

4) *Mengasosiasi*

Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari

5) *Mengkomunikasikan*

Setiap kelompok mendemonstrasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dan melakukan refleksi
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah dan dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar

untuk penilaian tugas

- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui

KEPALA MAN Tanjungpinang

Tanjungpinang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Kartika, S. Ag.

NIP. 197206202005012004

Sulikhah, S. Ag.

NIP. 197002222007012019

Created with

