

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok : Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Dhuafa'
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini nilai perintah tentang Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' 2. Membiasakan perilaku Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' 3. Menjelaskan makna mufrodat ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a. 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' pada surat al furqon 67, surat al isro' 26-27,29,30, Al Qoshas 79-82, surat al baqoroh 177, suroh al maun (107) 1-7, hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmad, Abdullah bin Amru RA, dan hadits riwayat Imam Al Buchori dari Hakim bin Hizam r.a 6. Mendeskripsikan perilaku orang yang mengamalkan Pola Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa'
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa'• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Hidup sederhana dan menyantuni dhuafa' untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Berpikir Positif dan Sabar Dalam Menghadapi Ujian dan Cobaan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini nilai niali sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan 2. Membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dan memiliki sikap optimis 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cbaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cbaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang ujian dan cbaan pada surat al baqoroh 155-157, surat ali imron 186, hadits riwayat Muslim dari Suhaib RA dan hadits riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad dari ayahnya. 6. Mendeskripsikan perilaku orang sabar dalam menhadapi ujian dan cobaan
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Ujian dan cobaan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Ujian dan cobaan Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Ujian dan cobaan untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok : Melestarikan Lingkungan
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

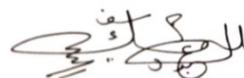
Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati nilai-nilai yang terkait dengan kelestarian lingkungan hidup 2. Menunjukkan perilaku budaya menjaga kelestarian lingkungan hidup 3. Menjelaskan makna mufrodat ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a 6. Mempresentasikan maksud ayat dan muatan hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada surat al Rum 41-42, surat Yunus 101, surat Al A'raf 56-58, surat as shad 27, al furqon 45-48, al baqoroh 204-206 dan hadits riwayat Al Buchori dan Muslim dari Anas bin Malik r.a
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi <i>kelestarian lingkungan hidup</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>kelestarian lingkungan hidup</i>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <i>kelestarian lingkungan hidup</i> untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati sikap berfikir secara ilmiah adalah tuntutan ajaran agama 2. Selalu berperilaku sebagai orang yang gemar berfikir secara ilmiah 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> pada surat al Alaq 1-5, , surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> pada surat al Alaq 1-5, surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 5. Menganilisis ayat dan muatan hadits tentang tentang <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> pada surat al Alaq 1-5, , surat Yunus 101, surat Al Baqoroh 164 dan hadits riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' R.A 6. Mempresentasikan maksud ayat ayat dan muatan hadits tentang <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i>
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <i>ilmu pengetahuan dan tehnologi</i> untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



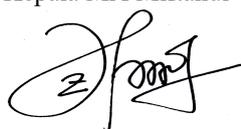
LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran/ : Al-Qur'an Hadits
Mater Pokok : Mendakwahkan Keramahan Islam
Kelas/Semester : XII/Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Meyakini tata cara dakwah yang benar 2. Gemar melakukan berdakwah 3. Menjelaskan makna mufrodat ayat dan muatan hadits tentang <i>Kewajiban berdakwah</i> pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hizr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang <i>Kewajiban berdakwah</i> pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hizr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 5. Menganilisis ayat dan muatan hadits tentang <i>Kewajiban berdakwah</i> pada surat An Nahl (16) 125, surat As Syuaro' (26) 214-216,, surat Al Hizr (15) 94-96, dan hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairoh RA 6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian <i>Kewajiban berdakwah</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Kewajiban berdakwah</i>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <i>Kewajiban berdakwah</i> untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Membudayakan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar
Kelas/Semester	: XII/Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> sesuai dengan al qur'an dan hadits 2. Gemar melakukan <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> 3. Menjelaskan makna mufrodat ayat dan muatan hadits tentang <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> pada surat Ali Imron 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a 6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits <i>amar ma'ruf nahi mungkar</i> pada surat Ali 104, surat dan hadits riwayat Ibnu Majah dari Quraish bin hisam dan hadits Muslim dari Abu Saad r,a
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Amar Ma'ruf Nahi Mungkar yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok : Membudayakan Musyawarah
Kelas/Semester : XII/Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu 1. Menghayati <i>nilai-nilai Demokrasi dalam islam dan Musyawarah</i> 2. Menunjukkan perilaku yang terbiasa <i>Demokrasi</i> 3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang <i>Demokrasi</i> pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a 4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang <i>Demokrasi</i> pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a 5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang <i>Demokrasi</i> pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a 6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits <i>Demokrasi</i> pada surat Ali Imron 159, surat Asy Syuro 38, dan hadits riwayat Muslim dari Malik Al Asy ja'i dan hadits riwayat Imam Buchori dari Abu Huroiroh. r.a
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian Demokrasi dalam islam yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Demokrasi dalam islam• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Demokrasi dalam islam untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MA Miftahul Ulum Cermenan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Materi Pokok	: Berperilaku Adil dan Jujur
Kelas/Semester	: XII/Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa di harapkan mampu
1. Menghayati <i>pentingnya</i> nilai nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
2. Menunjukkan perilaku yang terbiasa <i>Jujur dan Adil</i>
3. Menjelaskan makna mufrodad ayat dan muatan hadits tentang <i>Jujur dan Adil</i> pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a
4. Menterjemahkan ayat dan muatan hadits tentang tentang <i>Jujur dan Adil</i> pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a
5. Menganalisis ayat dan muatan hadits tentang tentang <i>Jujur dan Adil</i> pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a
6. Mempresentasikan ma'na tiap-tiap poin pemahaman dari hafalan ayat dan matan hadits <i>Jujur dan Adil</i> pada surat Al Maidah (5) 5-10, surat At Taubah (9) 199,An Nahl (16) 90-92, An Nisa' (4) 105, At Taubah (9) 119, dan hadits riwayat Muslim dari Abdullah r.a
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Pengertian <i>Jujur dan Adil</i> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk <i>mengamati</i> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Jujur dan Adil</i>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <i>Jujur dan Adil</i> untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</i>)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>Mengomunikasikan</i>)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>Mengamati dan Menanya</i>)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>Mengasosiasi</i>)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>Mengomunikasikan</i>)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

Mangetahui
Kepala MA Miftahul Ulum Cermenan



ZULIATIN, SE.

Jombang Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



LILIK MARHUMAH, S.Ag.