

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID
Kelas/ Semester : IX / Gasal
Materi : QS. Al Hujurot ayat 12 (husnuzzan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan diskusi-informasi, praktik serta pembelajaran *problem based learning* model *inquiry* diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab ketika menyampaikan pendapat dalam mempelajari materi pokok QS. Al-Hujurat 12, serta dapat memahami kaidah tajwid, arti per mufrodad, kandungan makna, memiliki keterampilan membaca QS. Al-Hujurat 12, serta mengaitkan antara kualitas keimanan dengan prasangka baik (*husnuzzan*).

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan			
Orientasi Apersepsi Motivasi	a. Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa b. Guru menyapa peserta didik untuk menciptakan keakraban c. Guru mengecek kesiapan kelas (presensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), d. Guru mengajak peserta didik untuk tadarus Al Quran (membaca ayat-ayat Al Quran pilihan, yaitu QS. Al-Hujurot ayat 12) e. Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, f. Guru melakukan apersepsi, g. Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang belum disampaikan. h. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan.	Religiusitas	3 menit
Kegiatan Inti			
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah) Data collecting (pengumpulan data) Data processing (pengolahan	Mengamati a. Guru menyampaikan contoh materi hukum bacaan tajwid b. Guru meminta siswa menyimak materi dan menuliskan hal-hal yang penting di buku tulis masing-masing Menanya a. Guru membagikan lembar tugas hukum bacaan tajwid QS. Al-Hujurot ayat 12 b. Guru menanyakan alasan suatu ayat memiliki hukum bacaan Eksplorasi Melalui bimbingan guru, peserta didik secara lebih cermat mencari jawaban atas pertanyaan tentang tajwid QS. Al-Hujurat (49): 12 Asosiasi Melalui bimbingan seorang guru, peserta didik menyimpulkan tentang bacaan tajwid QS. Al-	Keaktifan, tanggung jawab	6 menit

data) Verification (pembuktian)	Hujurat (49): 12 Komunikasi Melalui bimbingan guru, peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan tentang hukum tajwid yang terdapat dalam QS. Al-Hujurat (49): 12		
Penutup			
Generalitation (menarik kesimpulan)	a. Melaksanakan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Guru menutup proses pembelajaran	Kemandirian	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. PENILAIAN KI 1

a. Penilaian Observasi

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Sikap Spiritual	Skor			
		1	2	3	4
Syukur					
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Allah				
Tawaqal					
1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Allah				
2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Allah				

Rubrik Penilaian Observasi

Petunjuk pengisian:

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Diri

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Sikap Spiritual	Skor			
		1	2	3	4
Syukur					
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan				

	pendapat				
4	Saya mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Allah				
Tawaqal					
1	Saya menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Allah				
2	Saya menggantungkan segala sesuatu kepada Allah				

Rubrik Penilaian Diri

Petunjuk pengisian:

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

c. Penilaian Teman Sejawat

Nama Penilai :

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Teman Sejawat Sikap Spiritual	Skor			
		1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya beribadah tepat waktu				
3	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain yang sedang berdoa				
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan				
5	Teman saya tidak melakukan plagiarisme (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya				

Rubrik Penilaian Teman Sejawat

Petunjuk pengisian:

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap sosial teman sejawatnya.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. PENILAIAN KI 2

a. Penilaian Observasi

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Sikap Sosial	Skor			
		1	2	3	4
Santun					
1	Bersikap 3 s (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
2	Menghormati orang yang lebih tua				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
Peduli					
1	Menjaga kebersihan diri dan kebersihan kelas				
2	Membantu guru bila diperlukan				
3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
Jujur					
1	Tidak menyontek saat mengerjakan penilaian				
2	Tidak melakukan plagiarisme (mengambil/ menyalin/ karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				

b. Penilaian Diri

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Sikap Sosial	Skor			
		1	2	3	4
Santun					
1	Bersikap 3 s (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
2	Menghormati orang yang lebih tua				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
Peduli					
1	Menjaga kebersihan diri dan kebersihan kelas				
2	Membantu guru bila diperlukan				
3	Saling membantu teman yang membutuhkan				
Jujur					
1	Tidak menyontek saat mengerjakan penilaian				
2	Tidak melakukan plagiarisme (mengambil/ menyalin/ karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				

Rubrik Penilaian Diri

Petunjuk pengisian:

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

c. Penilaian Teman Sejawat

Nama Penilai :

Nama peserta didik yang dinilai :

Kelas :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan Teman Sejawat Sikap Sosial	Skor			
		1	2	3	4
Jujur					
1	Teman saya mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
2	Teman saya tidak melakukan plagiarisme (mengambil/menyalin/ karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
Disiplin					
1	Teman saya masuk kelas tepat waktu				
2	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
Tanggung jawab					
1	Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam				
2	Teman saya meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Toleransi					
1	Teman saya menghormati pendapat orang lain				
2	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapat				
Gotong royong					
1	Teman saya aktif dalam kerja kelompok				
2	Teman saya senang menolong teman yang lain saat kesusahan				

Rubrik Penilaian Teman Sejawat

Petunjuk pengisian:

Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap sosial teman sejawatnya.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

3. PENILAIAN KI 3

Mengidentifikasi tajwid (Lengkapi kolom berikut ini dengan menyebutkan hukum bacaan tajwid yang sesuai!)

No	Lafadz	Hukum Tajwid	No	Lafadz	Hukum Tajwid
1	مَنْوَأَاجْتَنِبُوا		7	كُمَّأَد	
2	كَثِيرًا مِّنَ		8	أَنْ يَأْ	
3	الظَّنِّ		9	مَيْتًا	
4	إِنَّ		10	أَبْرًا	
5	بَعْضُكُمْ بَعْضًا		11	رَّ	
6	بَعْضًا				

4. PENILAIAN KI 4

Penilaian Praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml Skor	Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3			T	TT
1	A							
2	B							

Aspek yang dinilai:

- Tajwid , skor maksimal 100
- Kelancaran , skor maksimal 100
- Arti , skor maksimal 100

Rubrik penilaian:

- Tajwid
 - Jika siswa dapat menyebutkan hukum bacaan lebih dari 5, skor 100
 - Jika siswa dapat menyebutkan 4 hukum bacaan, skor 85
 - Jika siswa dapat menyebutkan 3 hukum bacaan, skor 76
 - Jika siswa dapat menyebutkan 2 hukum bacaan, skor 50
- Kelancaran
 - Jika siswa dapat membaca QS Hujurat 12 dan 10 dengan lancar dan tartil, skor 100
 - Jika siswa dapat membaca QS Hujurat 12 dan 10 dengan lancar tetapi kurang tartil, skor 85
 - Jika siswa dapat membaca QS Hujurat 12 dan 10 dengan tartil tetapi kurang lancar, skor 76
 - Jika siswa membaca QS Hujurat 12 dan 10 kurang lancar dan kurang tartil, skor 50
- Arti
 - Jika siswa dapat mengartikan QS Hujurat 12 dan 10 dengan benar dan sempurna, skor 100
 - Jika siswa dapat mengartikan QS Hujurat 12 dan 10 dengan benar tetapi kurang sempurna, skor 85
 - Jika siswa dapat mengartikan QS Hujurat 12 dan 10 tetapi tidak benar, skor 76

d. Jika siswa tidak dapat mengartikan QS Hujurat 12 dan 10, skor 50

5. PENILAIAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Pembelajaran Remedial

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :
KD :

No	Nama	Capaian Nilai	KKM	Jenis Remidi			
				Bimb. Individu	Bimb. Kelompok	Pembelajaran Ulang	Tutor Sebaya
1							
2							
3							

Bentuk Remidi

1. Bimbingan Individu

Materi :

Soal :

2. Bimbingan Kelompok

Materi :

Soal :

3. Pembelajaran Ulang

Materi :

Soal :

4. Tutor Sebaya

Materi :

Soal :

b. Pembelajaran Pengayaan

No	Nama	Capaian Nilai	KKM	Pengayaan	
				Belajar Kelompok	Belajar Mandiri
1					
2					
3					

Bentuk Pengayaan

1. Belajar Kelompok

Materi :

Strategi :

2. Belajar Mandiri

Materi :

Strategi :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Mungkid, 14 Juni 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

Dra. Ani Ardi Suprijani, M.Pd
NIP. 196301241988032001

Farida Rifqi Amalia, S.Pd.I

LAMPIRAN BAHAN AJAR

A. Tadarus

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

QS. Al-Hujurot ayat 10

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“orang-orang beriman itu Sesungguhnya bersaudara. sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.”

QS. Al-Hujurot ayat 12

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا
يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

“Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.”

B. Arti Per Kata

QS. Al Hujurot ayat 10

Lafal	Arti	Lafal	Arti
إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ	sesungguhnya orang-orang mukmin	وَ اتَّقُوا اللَّهَ	dan bertaqwalah kepada Allah SWT
إِخْوَةٌ	Bersaudara	لَعَلَّكُمْ	agar kamu
فَأَصْلِحُوا	maka damaikanlah	تُرْحَمُونَ	mendapat rahmat
بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ	antara kedua saudaramu		

QS. Al Hujurot ayat 12

Lafal	Arti	Lafal	Arti
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	wahai orang-orang	بَعْضُكُمْ بَعْضًا	satu sama lain
آمَنُوا	yang beriman	أَتُحِبُّ	apakah kamu suka
اجْتَنِبُوا	jauhilah kalian	أَحَدُكُمْ	salah seorang diantaramu
مِنَ الظَّنِّ	dari prasangka buruk	أَن يَأْكُلَ	Memakan
بَعْضَ الظَّنِّ	sebagian prasangka buruk	لَحْمَ أَخِيهِ	daging saudaranya
إِثْمٌ	Dosa	وَ اتَّقُوا اللَّهَ	dan bertaqwalah kepada Allah SWT
وَلَا تَجَسَّسُوا	janganlah mencari-cari kesalahan orang lain	إِنَّ اللَّهَ	sesungguhnya Allah SWT
وَلَا يَغْتَبَ	dan janganlah menggunjing	تَوَّابٌ رَّحِيمٌ	maha menerima taubat dan maha penyayang