

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 5 SINGINGI  
**Mata Pelajaran** : PAI & BP  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tema** : Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertaqwa  
**Sub Tema** : Puasa Wajib dan Puasa Sunnah  
**Pembelajaran ke** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian puasa dengan benar.
- Menunjukkan dalil naqli tentang puasa dengan benar.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan puasa sunnah
- Menjelaskan macam-macam puasa wajib dan puasa sunnah

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)	
<b>Literasi</b>	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> Misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut istilah puasa adalah</li> <li>• <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah ada empat yaitu ....</b></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Puasa Wajib dan Puasa Sunnah</b> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<b>Guru</b>	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dan menutupnya dengan rasa syukur dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Sikap** : Observasi pada pelaksanaan pembelajaran  
**Pengetahuan** : Tes Tertulis  
**Keterampilan** : Produk portofolio konsep tentang Puasa Wajib dan Puasa Sunnah

Mengetahui  
Kepala SMPN 5 SINGINGI

Logas, 03 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MASDIAN, S.Pd**  
NIP.197208102007011010

**NOPRISAL, S.Pd.I.,M.Kom**  
NIP. 198411022015031002

## Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**Sekolah** : SMP NEGERI 5 SINGINGI  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Mata Pelajaran** : PAI & BP  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Teknik Penilaian** : Tes Tertulis  
**Penilai** : Guru

### Kompetensi Dasar

3.11 Memahami tata cara puasa wajib dan sunah.

### Indikator

- 3.11.1 Menjelaskan pengertian puasa wajib dan dasar hukumnya.
- 3.11.2 Menjelaskan syarat-syarat melaksanakan puasa wajib dan puasa sunah
- 3.11.3 Menjelaskan rukun-rukun puasa wajib.
- 3.11.4 Menjelaskan macam-macam puasa wajib.
- 3.11.5 Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa.
- 3.11.6 Menjelaskan orang-orang yang boleh tidak melakukan puasa Ramadhan.
- 3.11.7 Menjelaskan tata cara melaksanakan puasa wajib.
- 3.11.8 Menjelaskan pengertian puasa sunah dan dasar hukumnya.
- 3.11.9 Menjelaskan macam-macam puasa sunah.

No.	IPK	Instrumen
1	➤ Memahami tata cara puasa wajib dan sunah.	1. Apa pengertian puasa menurut bahasa dan istilah?
2	➤ Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	2. Jelaskan rukun melaksanakan puasa wajib di bulan Ramadhan !
3	➤ Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	3. Jelaskan macam-macam puasa wajib !
4	➤ Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	4. Jelaskan Macam-macam puasa Sunnah !
5	➤ Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	5. Sebutkan dalil di dalam Al-Qur'an tentang puasa wajib di bulan Ramadhan !

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Logas, 03 Mei 2021  
Penilai

**NOPRISAL, S.Pd.I.,M.Kom**  
NIP. 198411022015031002

<b>Nama Pembuat Rencana Pembelajaran</b>	: Noprisal, S.Pd.I.,M.Kom
<b>Nama Sekolah</b>	: SMP Negeri 5 Singingi
<b>Email/Surel</b>	: <a href="mailto:noprisal_mkom@yahoo.co.id">noprisal_mkom@yahoo.co.id</a>
<b>Jenjang</b>	: SMP Kelas VIII
<b>Topik</b>	: Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertaqwa