

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Al-Quran sebagai pedoman hidup
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pengertian dan fungsi Al-Qur'an
2. Menjelaskan pengertian dan fungsi Hadis

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas.• Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut.• Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibur dari segala penyakit termasuk dari covid-19.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas.• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati• Guru membagikan materi tentang pengertian dan fungsi Al-Qur'an melalui group whatsapp kelas• Siswa membaca dan memahami materi contoh gambar terkait kedudukan fungsi Al-Qur'an❖ Menanya• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang pengertian Al-Qur'an dan hadis menurut bahasa dan istilah • Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan ❖ Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa menukar informasi tentang pengertian Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian Al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai. • Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan • Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan
Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

SRI ERNA FATMAWATI, MA
NIP.19790508 201411 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Istimbatul Hikmah
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Al-Quran sebagai pedoman hidup
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (Pertemuan 2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran lewat media online grup Whatsapp dengan model Pembelajaran *Cooperative Script* siswa dapat :

1. Siswa dapat membedakan fungsi Al-Qur'an dan Hadis
2. Menjelaskan cara memfungsikan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING (WHATSAPP)

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas. • Guru mengecek kehadiran siswa melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan siswa diperintahkan untuk mengisi list tersebut. • Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibur dari segala penyakit termasuk dari covid-19. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas. • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati • Guru membagikan materi tentang perbedaan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis melalui group whatsapp kelas • Siswa membaca dan memahami materi contoh terkait perbedaan kedudukan fungsi Al-Qur'an dan hadis ❖ Menanya • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang perbedaan fungsi Al-Qur'an dan Hadis yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2 orang siswa, untuk menggali informasi tentang perbedaan antara fungsi Al-Qur'an dan hadis • Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa dalam grup belajar yang telah dibentuk oleh guru untuk berdiskusi tentang materi yang telah diberikan ❖ Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa menukar informasi tentang macam-macam fungsi Al-Qur'an dan hadis dan perbedaannya sebagai pedoman hidup ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang macam-macam fungsi Al-Quran dan Hadis sebagai pedoman hidup <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada individu atau kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui grup whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, maupun berupa angka/nilai. • Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan • Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.

B. PENILAIAN

4. Penilaian sikap

Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

5. Penilaian pengetahuan

Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis

6. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I

NIP. 19830415 201101 1 007

SRI ERNA FATMAWATI, A.MA

NIP.19790508 201411 2 001