

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MI NURUL HIKMAH GAJIHAN  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/Semester : V/ 1  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95) sebagai firman Allah Swt.
- 2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
- 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95).
- 4.1 Mendemonstrasikan Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95)

### C. Indikator

- 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95) melalui <https://youtu.be/q-npc9M9zc0>
  - 3.1.1 Menyebutkan pokok kandungan Q.S Al Adiyat dengan benar
- 4.1 Mendemonstrasikan Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95) melalui <https://youtu.be/q-npc9M9zc0>
  - 4.1.1 Melafalkan Q.S Al Adiyat sesuai makharijul huruf dan tajwid dengan benar

**Karakter yang di kembangkan : Religius, Nasionalis, gotong royong, mandiri dan integritas**

### D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan mengamati, menanya, eksplorasi, asosiasi, dan komunikasi peserta didik mampu:
- 3.1.1.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyebutkan pokok kandungan surat Al Adiyat melalui <https://youtu.be/q-npc9M9zc0>
  - 4.1.1.1 Disediakan peralatan komunikasi dan jaringan internet, peserta didik akan dapat melafalkan surah Al Adiyat sesuai makharijul huruf secara fasih dan mengirimkan bacaannya lewat aplikasi whatsapp dengan mandiri'

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Lafal Surah dan isi kandungan Q.S Al Adiyat bisa di tonton melalui <https://youtu.be/q-npc9M9zc0>

#### 100. Surah Adiyat

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ بِكَبِيرٍ وَهِيَ أَحَدٌ عَشْرَةٌ آيَاتٌ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۝۱ وَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ۝۲ وَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ۝۳
وَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا ۝۴ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۝۵ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ۝۶ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكٍ لَّشَهِيدٌ ۝۷ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝۸
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝۹ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝۱۰
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۝۱۱

2. Terjemahan
  - 1) Demi kuda perang yang berlari kencang dengan terengah-engah
  - 2) Dan kuda yang mencetuskan api dengan pukulan (kuku kakinya)
  - 3) Dan kuda yang menyerang dengan tiba-tiba di waktu pagi
  - 4) Maka ia menerbangkan debu
  - 5) Dan menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh
  - 6) Sesungguhnya manusia itu sangat ingkar tidak berterima kasih kepada Tuhannya
  - 7) Dan sesungguhnya manusia itu menyaksikan (sendiri) keingkarannya
  - 8) Dan sesungguhnya dia sangat bakhil karena cintanya kepada harta
  - 9) Maka apakah dia tidak mengetahui apabila dibangkitkan apa yang ada di dalam kubur
  - 10) Dan dilahirkan apa yang ada di dalam dada
  - 11) Sesungguhnya Tuhan mereka pada waktu itu Maha Mengetahui keadaan mereka.
3. Isi kandungan Al Adiyat
  - a. Menunjukkan sifat dasar manusia yang ingkar terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT
  - b. Pada dasarnya manusia sangat cinta harta dan duniawi
  - c. Karena kufur nikmat dan cinta harta seringkali manusia lupa bersyukur baik secara lisan dengan ucapan alhamdulillah ataupun secara tindakan dengan berbagai
  - d. Allah SWT memberikan peringatan tentang hari pembalasan, saat ditampakkan semau apa yang ada di dalam hati manusia dan Allah SWT, yang Maha teliti akan memberi balasan atas sikap manusia yang kufur nikmat dan cinta harta berlebih.

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
2. Metode : - Numbered Heads Together
  - Drill
  - Tanya jawab
  - Demontrasi
  - Penugasan

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP/ 2x35 menit)

No	Kegiatan	Wkt
1.	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh <i>khidmat;religius</i></li> <li>b. Menyapa dan memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>c. Meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang relevan dengan materi pembelajaran (melihat buku teks) dan melalui <a href="https://youtu.be/q-npc9M9zc0">https://youtu.be/q-npc9M9zc0</a></li> <li>d. Meminta peserta didik menceritakan pesan/isi gambar yang diamati. <i>mandiri</i></li> <li>e. Menguraikan secara singkat hubungan antara hasil pengamatan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>f. Menyampaikan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> tentang materi yang akan dipelajari <i>integritas</i></li> <li>g. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik</li> <li>h. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar, tulisan di papan tulis/white board atau tulisan ayat, dan potongan kartu/kertas karton . Jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).</li> </ol>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait surah <i>Al Adiyat</i> (di buku teks)</li> <li>- Mengamati lafal surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>- Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat</li> </ul> </li> </ul>	50 menit

No	Kegiatan	Wkt
	<p>dalam surah <i>Al Adiyat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca surah <i>Al Adiyat</i> dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya.literasi</li> <li>• <b>Menanya</b> (memberi motivasi agar peserta didik bertanya)<b>integrias</b></li> <li>- Menanyakan cara membaca surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid yang terdapat dalam surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang isi kandungan surat Al Adiyat</li> <li>• <b>Mengeksperimen/eksplorasi</b></li> <li>- Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat pada surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>- Membaca dan menemukan hukum tajwid yang terdapat pada surah <i>Al Adiyat .literasi</i></li> <li>- Mengidentifikasi isi kandungan surat Al Adiyat</li> <li>• <b>Mengasosiasi</b></li> <li>- Menulis lafal surah <i>Al Adiyat</i> dengan benar secara individu.literasi</li> <li>- Membuat rumusan hasil temuan hukum tajwid yang terdapat pada surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>- Menjelaskan hubungan bacaan dan cara membacanya</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan:</b></li> <li>- Mendemonstrasikan bacaan surah <i>Al Adiyat</i></li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan penilaian dengan memeriksa bacaan dan hafalan surah <i>Al Adiyat</i></li> <li>• Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan tanggapan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya dan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran,integritas</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.<b>religius</b></li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian

### 1.

KD	TEHNIK PENILAIAN	INSTRUMEN
<p><b>KD 3.2</b> Menerapkan pengelolaan informasi digital melalui komunikasi daring</p>	<p>1. Tes Tertulis 2. Penugasan</p>	<p>1. Soal Tes Tertulis 2. Lembar tugas dan lembar penilaian tugas</p>
<p><b>KD. 4.2</b> Menyajikan hasil pengelolaan informasi melalui komunikasi daring online</p>	<p>1. Tes Praktek</p>	<p>1. Tes lembar praktik dan lembar observasi unjuk kerja</p>

### 2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah lancar membaca surah Al Adiyat dengan benar dan fasih diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum lancar, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

### 3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi surah Al Adiyat. Guru melakukan penilaian kembali terhadap hasil pekerjaan siswa. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

### J. Media dan Sumber Pembelajaran

KD	Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar
<b>KD 3.2</b> Menerapkan pengelolaan informasi digital melalui komunikasi daring	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. LCD projector/multimedia berbasis ICT atau media lainnya</li><li>2. Poster tulisan surah <i>Al Adiyat</i></li><li>3. Kartu kata lafal dan arti surah <i>Al Adiyat</i></li><li>4. Gambar yang berhubungan dengan isi kandungan surah <i>Al Adiyat</i></li></ol> <p>Alat, bahan: Melalui dan</p> <p>Sumber belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku Siswa Qur'an Hadis MI Kelas 5 Tahun 2019</li><li>2. Buku Guru Qur'an Hadis MI Kelas 5 Tahun 2019</li><li>3. Al-Qur'an dan Terjemahnya</li><li>4. Kitab Tajwid</li><li>5. Buku lain yang relevan</li></ol>
<b>KD. 4.2</b> Menyajikan hasil pengelolaan informasi melalui komunikasi daring online	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



HENNY AGUSTIN, S.Pd  
NIP. -

Gajihan, 2 Agustus 2021



HENNY AGUSTIN, S.Pd

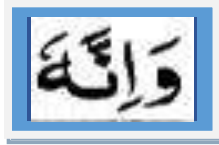
**LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

**1. Penilaian Koqnitif**

Jenis : tes tulis

Bentuk : pertanyaan

- Jelaskan sifat dasar manusia yang diterangkan dalam Q.S Al Adiyat ?
- Disajikan potongan ayat.



Urutkan menjadi satu ayat yang utuh?

- Disajikan sebuah gambar. Amati dan terjemahkan dalam bahasa arab?



- Disajikan potongan ayat. Apa arti kata yang berwarna?



- Sebutkan isi kandungan surat Al Adiyat ?

**Kunci jawaban dan skor:**

- Kufur nikmat, cinta harta berlebih dan bahlil

b. وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ

c. الْعُدَايَاتِ

- Terengah-engah

- Surat Al Adiyat adalah surat ke 100 berisikan tentang :

- Menunjukkan sifat dasar manusia yang ingkar terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT
- Pada dasarnya manusia sangat cinta harta dan duniawi
- Karena kufur nikmat dan cinta harta seringkali manusia lupa bersyukur baik secara lisan dengan ucapan alhamdulillah ataupun secara tindakan dengan berbagai
- Allah SWT memberikan peringatan tentang hari pembalasan, saat ditampakkan semau apa yang ada di dalam hati manusia dan Allah SWT, yang Maha teliti akan memberi balasan atas sikap manusia yang kufur nikmat dan cinta harta berlebih.

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal	Skor
1	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al Adiyat (100) dan Q.S At Tiin (95).	Belajar SURAH Al Adiyat	• Peserta didik mampu menjelaskan sifat dasar manusia dalam Q.S Al Adiyat	C4	1	Tes Tertulis	30
2			• Disajikan potongan ayat, peserta didik mampu menyusun menjadi ayat yang sempurna	C3	2	Tes Tertulis	20
3			• Disajikan sebuah gambar peserta didik mampu menyimpulkan arti gambar tersebut	C2	3	Tes Tertulis	10
4			• Disajikan sebuah ayat peserta didik mampu mengartikan ayat yang berwarna	C2	4	Tes Tertulis	10

5			• Peserta didik mampu menyimpulkan isi kandungan Surah <i>Al Adiyat</i>	C5	5	Tes Tertulis	30
---	--	--	---	----	---	--------------	----

Kriteria penilaian:

3 = jawaban benar dan sempurna

2 = jawaban benar kurang sempurna

1 = jawaban kurang benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{100}$$

## 2. Penilaian Sikap

### a. Sikap spiritual

#### Format Jurnal Guru Mata Pelajaran

Nama Satuan Pendidikan : .....

Kelas/ Semester : .....

Tahun pelajaran : .....

Mata Pelajaran : .....

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1		Citra Febry Artani				
2		Dita Novi Ariyanti				
3		Dwi Kumala Sari				
4		Erik Zainal Mustofa				
5		Inzahra Himmatul Ulya				
6		Lina Supriyati				
7		Nikita Putri Maharani				
8		Riska Syahnaz Najwa Khoir				
9		Rizal Achmad Bukhori				
10		Sariyono				
11		Zakiyya Zulfa Agustin				

#### Format Penilaian sikap spiritual oleh guru

Nama Satuan Pendidikan : .....

Kelas/ Semester : .....

Tahun pelajaran : .....

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1		Citra Febry Artani				
2		Dita Novi Ariyanti				
3		Dwi Kumala Sari				
4		Erik Zainal Mustofa				
5		Inzahra Himmatul Ulya				
6		Lina Supriyati				
7		Nikita Putri Maharani				
8		Riska Syahnaz Najwa Khoir				
9		Rizal Achmad Bukhori				
10		Sariyono				
11		Zakiyya Zulfa Agustin				

**b. Sikap sosial**

**Format penilaian sikap sosial oleh guru**

Nama Satuan Pendidikan : .....

Kelas/ Semester : .....

Tahun pelajaran : .....

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1		Citra Febry Artani				
2		Dita Novi Ariyanti				
3		Dwi Kumala Sari				
4		Erik Zainal Mustofa				
5		Inzahra Himmatul Ulya				
6		Lina Supriyati				
7		Nikita Putri Maharani				
8		Riska Syahnaz Najwa Khoir				
9		Rizal Achmad Bukhori				
10		Sariyono				
11		Zakiyya Zulfa agustin				

**3). Penilaian Diri**

**Format Penilaian Diri Siswa**

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Waktu penilaian : .....

Peserta didik memberi beri tanda ceklist (√) pada kolom Ya atau Tidak di bawah ini, guru mengarahkan peserta didik untuk memilih salah satu jawaban sesuai persepsi diri siswa.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
3	Saya berperan aktif dalam kelompok		
4	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
5	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya anggap penting		

Keterangan:

- Penilaian persepsi diri siswa untuk mencocokkan persepsi diri siswa dengan kenyataan yang ada.
- Hasil penilaian persepsi diri siswa digunakan sebagai dasar guru untuk melakukan bimbingan dan motivasi lebih lanjut.

**4) Penilaian Antar Teman**

**Petunjuk :**

1. Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
3. Serahkan hasil pengamatanmu kepada ibu guru

Nama Teman : 1.....

2.....

Nama Penilai : .....

Kelas/Semester : .....

NO	PERNYATAAN/INDIKATOR PENGAMATAN	TEMAN 1	TEMAN 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai dengan pembagian tugas kelompok		
3	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulannya		
4	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain.		
5	Teman saya menertawakan pendapat teman yang lain		

6	Teman saya mengerjakan dan menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Teman saya tidak berani bertanya karena malu jika ditertawakan		

Keterangan:

- Penilaian antarteman digunakan untuk mencocokkan persepsi diri siswa dengan persepsi temannya serta kenyataan yang ada.
- Hasil penilaian antarteman digunakan sebagai dasar guru untuk melakukan bimbingan dan motivasi lebih lanjut.

## 5. Penilaian Kinerja

### Format Penilaian Membaca Lafal Surah Al Adiyat

Nama : .....

Kelas : .....

No	Uraian	Nilai pengamatan			
		1	2	3	4
1	وَالْعَدِيَّتِ صَبِيحًا				
2	فَالْمُورِيَّتِ قَدْ حَاد				
3	فَالْمُعْبِرَتِ صَبِيحًا				
4	فَأَثَرَنَ بِهِ نَقْعًا				
5	فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا				
6	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ				
7	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ				
8	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ				
9	أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ				
10	وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ				
11	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ				
JUMLAH SKOR					

#### Keterangan nilai

1 = kurang      2 = sedang      3 = baik      4 = sangat baik

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Juml.Skor Perolehan}}{32} \times 100 = \dots \times 100 = \dots = \boxed{\phantom{000}}$$

#### Keterangan :

Sangat baik (90-100) : Membaca fasih, tartil, lancar, tartil, lagu/berirama.  
 Baik (80-89) : Membaca fasih, tartil, lancar sesuai kaidah bacaan  
 Sedang (70-79) : Membaca fasih kurang lancar sesuai kaidah bacaan.  
 Kurang (<70) : Membaca tidak lancar

### Format Penilaian menghafalkan Surah Al Adiyat

Nama : .....

Kelas : .....

No	Uraian	Nilai pengamatan			
		1	2	3	4
1	وَالْعَدِيَّتِ صَبِيحًا				
2	فَالْمُورِيَّتِ قَدْ حَاد				
3	فَالْمُعْبِرَتِ صَبِيحًا				



4	فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا				
5	فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا				
6	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ				
7	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ				
8	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ				
9	أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ				
10	وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ				
11	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ				
	JUMLAH SKOR				

Keterangan nilai

1 = kurang      2 = sedang      3 = baik      4 = sangat baik

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Juml.Skor Perolehan}}{32} \times 100 = \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots = \boxed{\phantom{000}}$$

Keterangan :

Sangat baik (90-100) : hafalan fasih, tartil, lancar, tartil, lagu/berirama.

Baik (80-89) : hafalan fasih, tartil, lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang (70-79) : hafalan fasih kurang lancar sesuai kaidah bacaan.

Kurang (<70) : hafalan tidak lancar

## 6. Penilaian Proyek

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Kelas/Semester : 5/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendemonstrasikan Q.S Al Adiyat (100) melalui

<https://youtu.be/ennAAPyuIFk>

Indikator Soal : Peserta didik dapat menulis Q.S Al Adiyat dengan tepat dan benar.

Rincian Tugas :

1. Tontolah youtube dengan alamat <https://youtu.be/ennAAPyuIFk>
2. Perhatikan video tersebut.
3. Tulislah kembali Q.S Al Adiyat sesuai dengan benar.
4. Laporan disetorkan selambat-lambatnya satu minggu setelah pemberian tugas.

### Rubrik Penugasan

Kriteria	Skor	Indikator
Tulisan	4	Tulisan betul dan tepat, sesuai rosm utsmani
	3	Tulisan betul tapi tidak sesuai dengan rosm ustmani
	2	Tulisan cukup betul ada kesalahan tulisan di bawah 10
	1	Tulisan kurang betul ada kesalahan lebih dari 10
	0	Tulisan tidak bisa dibaca
Harokat	3	Penulisan harokat betul semua
	2	Ada kesalahan penulisan harokat di bawah 10
	1	Ada kesalahan penulisan harokat lebih dari 10
	0	Ada kesalahan penulisan harokat lebih dari 20
Rangkaian	3	Rangkaian benar semua
	2	Ada kesalahan rangkaian kurang dari 10
	1	Ada kesalahan rangkaian lebih dari 10
Kerapian	0	Ada kesalahan rangkaian lebih dari 20
	3	Tulisan rapi dan tepat,
	2	Tulisan cukup rapi
	1	Tulisan kurang rapi
	0	Tulisan tidak rapi

**PENGOLAHAN HASIL PENUGASAN**

No	Nama Siswa	Skor				Jumlah Skor	Nilai
		Tulisan	Harokat	Rangkaian	Kerapian		
1							
2							
Dst.							

Keterangan:

- Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria  
Skor tinggi diatas adalah = 4 + 3 + 3 + 3 = 13
- Perhitungan nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Format Penilaian Proyek melalui Kegiatan Diskusi  
Hukum Tajwid dalam Surat Al Adiyat

NO	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Skor Max	Nilai	Ketuntasan		Tidak lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
		1-30	10-30	10-30						

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Ketepatan menemukan hukum tajwid.
  - a) Jika kelompok tersebut dapat menemukan hukum tajwid secara lengkap dan sempurna, skor 30.
  - b) Jika kelompok tersebut dapat menemukan hukum tajwid secara engkap tapi kurang sempurna, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut dapat menemukan hukum tajwid kurang lengkap, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
  - a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
  - b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
  - c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
  - d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- T : Tuntas mencapai nilai .... ( disesuaikan dengan nilai KKM )  
 TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM  
 R : Remedial  
 P : Pengayaan