



**RPP AL-QUR`AN HADITS
MTS AL-ISTIQOMAH DESA MANUNGGAL**

**KELAS : VII
SEMESTER : Ganjil
Guru Mapel : Lalu ayeta Satari, S.Pd
Madrasah : MTs Al-Istiqomah**

**MTS AL-ISTIQOMAH DESA MANUNGGAL
KECAMATAN KARANG BINTANG KAB. TANAH BUMBU
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(II)

Sekolah/Madrasah	: MTs Al-Istiqomah Karang Bintang
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADIS
Tema/Subtema	: Al Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Pengertian dan fungsi Al Qur'an hadits
Alokasi Waktu	: 10 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

KI 1

- 1.2.1. Yakin bahwa ibadah yang diterima Allah adalah yang ikhlas karenanya
- 1.2.2. Beribadah senantiasa ikhlas mengharap ridha Allah

KI 2

- 2.2.1. Terbiasa beribadah dan berdo'a dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan Al Qur'an dan sunah rasul

KI 3

- 3.2.1. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid menurut bahasa
- 3.2.2. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid menurut istilah
- 3.2.3. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan pembagian tauhid menurut ulama
- 3.2.4. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid rububiyah menurut bahasa
- 3.2.5. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid rububiyah menurut istilah
- 3.2.6. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid uluhiyah menurut bahasa
- 3.2.7. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian tauhid uluhiyah menurut istilah
- 3.2.8. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan nama laim surat Al Fatihah
- 3.2.9. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat Al Fatihah yang berisi tauhid rububiyah.
- 3.2.10. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat Al Fatihah yang berisi tauhid uluhiyah
- 3.2.11. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat yang termasuk Al Mu'awidzatain
- 3.2.12. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat An Naas yang menunjukkan tauhid rububiyah
- 3.2.13. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat An Naas yang menunjukkan tauhid uluhiyah
- 3.2.14. Setelah pembelajaran siswa mampu menyebutkan ayat surat Al Falaq yang menunjukkan tauhid rububiyah
- 3.2.15. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan isi kandungan surat Al Falaq ayat 5
- 3.2.16. Setelah pembelajaran siswa mampu menjelaskan isi kandungan surat Al Ikhlas

KI 4

- 1.2.1. Membaca surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas
- 1.2.2. Setelah pembelajaran siswa mampu menghafal surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas
- 1.2.3. Setelah pembelajaran siswa mampu menghafal terjemahan surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PERT.KE
1.1. Meyakini isi kandungan hadis tentang iman dan hadis tentang ibadah yang diterima Allah adalah yang dilakukan dengan ikhlas.	1.1.1. Yakin bahwa ibadah yang diterima Allah adalah yang ikhlas karenanya 1.1.2. Beribadah senantiasa ikhlas mengharap ridha Allah	
2.1. Terbiasa beribadah dan berdoa sebagai penerapan isi kandungan Q.S. al-Fwtipah (1), an-Nws (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlws (112) dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1. Terbiasa beribadah dan berdo'a dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan Al Qur'an dan sunah rasul	
3.2. Memahami isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlwas (112) tentang tauhid dalam konsep Islam	3.2.1. Menjelaskan pengertian tauhid menurut bahasa 3.2.2. Menjelaskan pengertian tauhid menurut istilah 3.2.3. Menyebutkan pembagian tauhid menurut ulama 3.2.4. Menjelaskan pengertian tauhid rububiyah menurut bahasa 3.2.5. Menjelaskan pengertian tauhid rububiyah menurut istilah 3.2.6. Menjelaskan pengertian tauhid uluhiyah menurut bahasa 3.2.7. Menjelaskan pengertian tauhid uluhiyah menurut istilah 3.2.8. Menyebutkan nama lain surat Al Fatihah 3.2.9. Menyebutkan ayat surat Al Fatihah yang berisi tauhid rububiyah. 3.2.10. Menyebutkan ayat surat Al Fatihah yang berisi tauhid uluhiyah 3.2.11. Menyebutkan ayat surat yang termasuk Al Mu'awidzatain 3.2.12. Menyebutkan ayat surat An Naas yang menunjukkan tauhid rububiyah 3.2.13. Menyebutkan ayat surat An Naas yang menunjukkan tauhid uluhiyah 3.2.14. Menyebutkan ayat surat Al Falaq yang menunjukkan tauhid rububiyah 3.2.15. Menjelaskan isi kandungan surat Al Falaq ayat 5 3.2.16. Menjelaskan isi kandungan surat Al Ikhlas	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2
4.2. Menunjukkan sikap orang yang memiliki tauhid sesuai isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Naas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlwas (112).	4.2.1. Membaca surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas 4.2.2. Menghafal surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas 4.2.3. Menghafal terjemahan surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas	3 4 5

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Tauhid berasal dari bahasa Arab **وحد - يوحّد - توحيد** yang artinya mengesakan. Menurut istilah tauhid adalah meyakini bahwa Allah itu hanya satu, tidak ada yang menyamaiNya, tidak setara dengan apapun dan tidak mungkin ada yang menandingiNya.. Lawan tauhid adalah *syirik*. *Syirik* merupakan perbuatan menyekutukan Allah dengan sesuatu yang lain.

Ulama membagi tauhid menjadi tiga, yaitu *tauhid rububiyah*, *tauhid uluhiyyah* dan *tauhid sifatiyyah (asma wa sifat)*, Fokus bahasan kita saat ini adalah *tauhid rububiyah* dan *tauhid uluhiyyah* yang didasarkan pada Surah al-Fatihah, an- Nas, al-Falaq, dan al-Ikhlwas.

Istilah *tauhid rububiyah* terbentuk dari dua kata, yaitu *tauhid* dan *rububiyah*. Kata *rububiyah* berasal dari kata "*rabb*" yang dapat diartikan sebagai penciptaan, pemeliharaan, dan pengasuhan.

Dengan demikian **tauhid rububiyah** adalah kepercayaan bahwa Allahlah satu-satunya pencipta, pemelihara, dan pengatur alam semesta..

Sedangkan kata **uluhiyyah** berasal dari kata "*ilahun*" yang mengandung arti sembah. **Tauhid uluhiyyah** berarti kepercayaan bahwa hanya Allah sembah yang benar.

Ummul Qur'an (induk Al-Qur'an) merupakan nama lain dari QS. *Al-Faatihah* karena isi kandungan ketujuh ayatnya merupakan intisari dari Al-Qur'an. Dengan demikian ayat-ayat Al-Qur'an seluruhnya terinci melalui kesimpulan yang ditemukan pada ayat-ayat QS. *Al-Faatihah*. QS. *Al-Faatihah* juga dikenal dengan istilah *Sab'ul Matsaani* yang artinya tujuh ayat yang diulang-ulang baik di dalam ibadah sholat maupun di luar sholat.

Surah al-Fatihah Ayat 1-4 berisi tentang *tauhid rububiyah*.

Surah al-Fatihah Ayat 5-7 berisi tentang *tauhid uluhiyyah*. Pada Ayat 5, dijelaskan satu sikap pernyataan bahwa hanya kepada Allah kita akan menyembah dan minta pertolongan. Banyak manusia telah mengakui *tauhid rububiyah*, tetapi belum melakukan *tauhid uluhiyyah*.

Surat *an-Naas* dan surat *Al-Falaq* disebut dengan *al-mu'awwidzatain* yaitu dua surat yang mengandung perlindungan. Perlindungan dari iblis dan bala tentaranya yaitu setan manusia dan setan jin yang senantiasa mengintai manusia dengan tanpa putus asa dan berbagai cara. Menurut Imam Ibnu Katsir di dalam kitab tafsirnya, : "*Syaithan bercokol di dalam hati manusia, apabila manusia lalai atau lupa maka syaithan menghembuskan was-was padanya, dan ketika manusia mengingat Allah, maka syaithan lari darinya.*"

Surah an-Nas Ayat 1-2 menjelaskan tentang bentuk *tauhid rububiyah*.

Pertemuan II

Ayat	Terjemah	Lafaz Ayat
1	Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.	
2	Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.	
3	Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,	
4	Dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."	

Asbabun nuzul (sebab turunnya surat) dari surat ini sbb : orang-orang musyrik telah mengatakan kepada Nabi SAW "Hai Muhammad, terangkanlah nasab Tuhanmu kepada kami, lalu Allah menurunkan wahyu "*katakanlah, dialah Allah Yang Maha Esa. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepadanya segala sesuatu. Dia tidak beranak dan tidak diperanakkan, dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia.*"

Firman Allah dalam ayat 1, *Katakanlah, Dialah Allah Yang Maha Esa* artinya Allah Satu dan Tunggal, tidak mempunyai bandingan, wakil, saingan, dan tidak ada yang menyerupai dan menyamaiNya. Dialah Yang Maha Sempurna dalam semua sifat dan perbuatNya."

Surah al-Ikhlâs berisi tentang pengesaan Allah swt. Pernyataan itu secara tegas dijelaskan pada Ayat 1. Pada Ayat 2, dijelaskan tentang adanya *taulrid uluhiyyah*, yaitu pengakuan bahwa hanya Allahlah tempat bergantung semua makhluk. Dia yang mencipta sernua makhluk dan Dia pula yang menjadi tumpuan semua makhluk. Dalam berhubungan dengan manusia. kita boleh memohon kepada orang lain, tetapi keyakinan terlaksananya semua permohonan adalah karena Allah swt

Firman Allah dalam ayat 2 "*Allah Tuhan yang bergantung kepadanya segala sesuatu*" Ibnu Abbas ra mengatakan "Ash-Shamad" ialah Dzat yang semua makhluk menyandarkan diri kepadaNya dalam setiap kebutuhan dan permasalahan mereka.

Firman Allah dalam ayat 3 "*Dia tidak beranak dan tidak diperanakkan*" menjelaskan bahwa Allah tidak memiliki keluarga. Selanjutnya ayat terakhir menjelaskan bahwasannya Allah tidak sama dengan semua makhluk. Yaitu tidak ada seorangpun tandingan dari makhlukNya yang akan menyainginya atau yang menyamai kedudukannya. Allah Maha Tinggi dan Maha suci atas segala sesuatu.

Ayat 3 dan 4 menjelaskan bahwa Allah swt. Maha Berdiri Sendiri sehingga tidak pantas jika Dia memiliki orang tua ataupun anak. Semua itu tidak pantas disifatkan kepada-Nya. Tidak ada yang bisa dibandingkan dengan Allah swt, baik sifat maupun keadaan-Nya

Pertemuan III, IV, V

Ayat	Terjemah	Lafaz Ayat
1	Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang	
2	Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam	
3	Maha Pemurah lagi Maha Penyayang	
4	Yang menguasai di hari Pembalasan	

5	Hanya Engkaulah yang kami sembah, dan Hanya kepada Engkaulah kami meminta pertolongan	
6	Tunjukilah kami jalan yang lurus,	
7	(yaitu) jalan orang-orang yang Telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.	

Ayat	Terjemah	Lafaz Ayat
1	Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.	
2	Raja manusia.	
3	Sembahan manusia.	
4	Dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi,	
5	Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia, dari (golongan) jin dan manusia.	
6	Dari (golongan) jin dan manusia.	

Ayat	Terjemah	Lafaz Ayat
1	Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,	
2	Dari kejahatan makhluk-Nya,	
3	Dan dari kejahatan malam apabila Telah gelap gulita,	
4	Dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul.	
5	Dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."	

Ayat	Terjemah	Lafaz Ayat
1	Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa.	
2	Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.	

3	Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,	
4	Dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."	

E. METODE

Ceramah

Information seart

Drill

Mind mapping

Penugasan

Make a match

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran: Lembar materi tentang hadits, audio bacaan tartil, Laptop, salon speaker
2. Alat/Bahan: Kertas card shor

G. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber Belajar: Buku Pedoman Guru Qur'an Hadits, Buku Pegangan Peserta didik Mapel Quran Hadits, , Al-Quran dan Terjemahan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

No	URAIAN	METODE	WAKTU
1	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> o Salam, membaca do'a bila jam pertama dan membaca surat Al fatihah pada jam kedu dan seterusnya o Cek kehadiran siswa o Menjelaskan tujuan pembelajaran o Apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dan sekarang o Memaparkan tehnik pembelajaran 	Ceramah	15 menit
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Siswa <u>melihat</u> berbagai kitab Al Qur'an dan kitab-kitab hadits melalui slide dan siswa <u>mendengarkan</u> penjelasan kemudian <u>menulis</u> dengan identifikasi berbagai kitab yang dislide oleh guru • Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk menanya dari pengamatan - Guru menanya atau <u>memberi lembaran kecil berisi pertanyaan-pertanyaan</u> perkelompok • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru - Siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru di buku dengan <u>berdiskusi</u> • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi kemudian menukar hasil pekerjaan dengan kelompok lain - Siswa merumuskan hasil kerja kelompok • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil kerja dan membahas hasil kerja masing-masing kelompok 	Information seart	60 menit
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> o Guru/Siswa menyimpulkan hasil kerja siswa o Guru memberi tugas bagi siswa yang tidak tuntas o Membaca hamdalah bila tidak jam terakhir dan doa bila jam terakhir 	Ceramah	

Pertemuan II

NO	URAIAN	METODE	WAKTU
1	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam, membaca do'a bila jam pertama dan membaca surat Al fatihah pada jam kedu dan seterusnya ○ Cek kehadiran siswa ○ Menjelaskan tujuan pembelajaran ○ Apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dan sekarang ○ Membagi siswa dalam kelompok satu kelompok terdiri dari 4 orang ○ Memaparkan tehnik pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bekerja kelompok 2. Setelah 20 menit maka dua anggota bertemu ke anggota kelompok lain untuk mencari informasi hasil kerja kelompok lain 3. Setelah bertemu dan mendapat informasi dari kelompok lain dia kembali ke kelompoknya menyampaikan hasil dari kelompok yang dia datangi 	Ceramah	15 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Siswa Menyimak bacaan Al Ikhlas melalui audio • Menanya Guru menanya dan memberi lembaran kecil berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan didiskusikan • Mengeksplorasi Guru menyampaikan permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa, membentuk kelompok satu kelompok terdiri 3-4 orang, tiap kelompok menginfentarisir/ mencatat alternatif jawaban hasil diskusi, setiap kelompok dengan sistem acak membacakan hasil diskusi, guru mencatat dipapan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan, dari data – data di papan siswa diminta membuat kesimpulan atau guru memberi bandingan sesuai konsep yang disediakan guru • Mengasosiasi Setiap kelompok dengan sistem acak membacakan hasil diskusi, guru mencatat dipapan dan mengelompokkan sesuai kebutuhan • Mengkomunikasikan Dari data – data di papan siswa diminta membuat kesimpulan atau guru memberi bandingan sesuai konsep yang disediakan guru 	Mind mapping	60 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyimpulkan hasil kerja siswa ○ Membaca doa bila jam terakhir/membaca hamdalah bila tidak jam terakhir 	Ceramah	5 menit

Pertemuan III

NO	URAIAN	METODE	WAKTU
1	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam, membaca do'a bila jam pertama dan membaca surat Al fatihah pada jam kedu dan seterusnya ○ Cek kehadiran siswa ○ Menjelaskan tujuan pembelajaran ○ Apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dan sekarang ○ Memaparkan tehnik pembelajaran (Guru membacakan siswa menirukan 	Ceramah	15 menit

2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Siswa mendengarkan surat yang dibacakan oleh guru • Menanya Guru memberi kesempatan untuk bertanya • Mengeksplorasi • Guru membacakan siswa menirukan • Mengasosiasi Melalui tutor sebaya Siswa membaca dan disimak oleh temanya • Mengkomunikasikan Siswa maju satu persatu dan guru menilai sambil membenarkan kesalahan 	Penugasan	60 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberi tugas siswa untuk menghafal surat Al Fatihah, An Naas, al Falaq, Al Ikhlas di rumah ○ Membaca doa bila jam terakhir 	Ceramah	5 menit

Pertemuan IV

NO	URAIAN	METODE	WAKTU
1	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam, membaca do'a bila jam pertama dan membaca surat Al fatihah pada jam kedua dan seterusnya ○ Cek kehadiran siswa ○ Menjelaskan tujuan pembelajaran ○ Apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dan sekarang ○ Memaparkan teknik pembelajaran (Guru membacakan siswa menirukan) 	Ceramah	15 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Siswa mendengarkan tartil Al Qomaidi melalui audio • Menanya Guru memberi kesempatan untuk bertanya • Mengeksplorasi • Siswa membaca berulang-ulang hingga hafal • Mengasosiasi Siswa maju berpasangan yang satu menghafal lafadz yang satu melafalkan terjemah dengan sistem acak • Mengkomunikasikan Guru menilai 	Drill	60 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberi tugas siswa untuk menghafal surat Al Fatihah, An Naas, al Falaq, Al Ikhlas di rumah bagi yang belum hafal ○ Membaca doa bila jam terakhir 	Ceramah	5 menit

Pertemuan V

NO	URAIAN	METODE	WAKTU
1	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam, membaca do'a bila jam pertama dan membaca surat Al fatihah pada jam kedua dan seterusnya ○ Cek kehadiran siswa ○ Menjelaskan tujuan pembelajaran ○ Apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dan sekarang 	Ceramah	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> o Menanyakan tugas yang diberikan pada pertemuan yang lalu o Memaparkan tehnik pembelajaran 		
2	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Siswa mendengarkan tartil Al Qomaidi melalui audio • Menanya Guru memberi kesempatan untuk bertanya • Mengeksplorasi Siswa membaca berulang-ulang hingga hafal • Mengasosiasi Siswa maju berpasangan yang satu menghafal lafadz yang satu melafalkan terjemah dengan sistem acak • Mengkomunikasikan Guru menilai 	Make a match	60 menit
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> o Guru memberi tugas untuk mempelajari materi yang berkaitan dengan hadits tentang iman dan ibadah dan memberi tugas bagi yang belum hafal surat untuk menulis di buku dengan tulisan yang baik dan benar o Membaca doa bila jam terakhir 	Ceramah	

D. PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1.2. Penilaian Sejawat

3.1. Tes tulis

3.2. Tes Lisan

4.1. Unjuk Kerja

Penilaian Pertemuan Pertama

1.1. Penilaian antar teman

Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

NO	PERNYATAAN SIKAP	YA	RG	TD
1	Yakin bahwa ibadah yang diterima Allah adalah yang ikhlas karenanya			
2	Yakin bahwa ibadah yang diterima Allah adalah yang dicontohkan oleh rasulullah			
3	Yakin bahwa akan ikhlas akan menjadikan hati menjadi tenang			
4	Yakin bahwa mengikuti sunah rasul adalah jalan yang tepat			
5	Selalu beribadah sesuai dengan yang dicontohkan rasul			

Jawaban YA=Skor 3, RAGU=Skor 2, TIDAK=Skor:1.

Skor Perolehan

NILAI = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$

3.1. Tes Tulis

Tes Tulis Bentuk Uraian Non Obyektif

NO	Soal	Skor
1	Jelaskan pengertian tauhid menurut bahasa !	1
2	Jelaskan pengertian tauhid menurut istilah !	1
3	Apa lawan dari tauhid !	1
4	Apa pebgertian syirik !	1
5	Sebutkan macam-macam tauhid !	1
6	Jelaskan Pengertian tauhid rububiyah !	1
7	Jelaskan pengertian tauhid uluhiyah !	1
8	Sebutkan surat yang termasuk mu'awidzatain !	1
9	Ayat berapa surat Al Fatihah yang menunjukkan tauhid rbubiyah !	1
10	Ayat berapa surat Al Fatihah yang menunjukkan tauhid uluhiyah !	1
11	Sebutkan dua nama lain surat Al Fatihah !	1
12	Ayat berapa surat An Naas yang menunjukkan tauhid rububiyah !	1
13	Tuliskan surat An Naas yang menunjukkan tauhid uluhiyah !	1
14	Ayat berapa surat Al Falaq yang termasuk tauhid rububiyah	1
15	Jelaskan isi surat Al Falaq ayat 5 !	1

Kunci jawaban:

1	berasal dari bahasa Arab وحد - يوحّد - توحيد yang artinya mengesakan	
2	Menurut istilah tauhid adalah meyakini bahwa Allah itu hanya satu, tidak ada yang menyamaiNya, tidak setara dengan apapun dan tidak mungkin ada yang menandingiNya	
3	Syirik	
4	Syirik merupakan perbuatan menyekutukan Allah dengan sesuatu yang lain.	
5	tauhid rububiyah, tauhid uluhiyyah dan tauhid sifatiiyyah	
6	tauhid rububiyah adalah kepercayaan bahwa Allahlah satu-satunya pencipta, pemelihara, dan pengatur alam semesta.	
7	Tauhid uluhiyyah berarti kepercayaan bahwa hanya Allah sembah yang benar.	
8	Surat An Naas dan surat Al Falaq	
9	Ayat 1 – 4	
10	Ayat 5 – 7	
11	Ummul Qur'an dan As sabi'ul matsani	
12	Ayat 1 -2	
13		
14	Ayat 1	
15	tentang kejahatan bahaya hasad	

NILAI = BETUL X 2 : 3 X 10

Penilaian Pertemuan Kedua

3.2. Tes Lisan

Pertanyaan – pertanyaan Tes Lisan Subyektif

1. Tunjukkan sikap maupun penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang bertentangan dengan surat Al Ikhlas ayat 1, (masing-masing anggota kelompok 1 sikap)
2. Tunjukkan sikapmu dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan surat Al Ikhlas ayat 2
3. Tunjukkan sikap maupun penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang bertentangan dengan surat Al Ikhlas ayat 1, (masing-masing anggota kelompok 1 sikap)

Standart Kunci jawaban:

1. Minta bantuan kepada Nyi roro kidul, Percaya kepada batu akik yang memberi kekuatan, Menyembah danyang, menyembah kayu
2. Shalat kita niatkan hanya karena Allah, kita dalam kesulitan hanya memohon kepada Allah, Kita sakit hanya mengadu kepada Allah, kita kesulita ekonomi hanya mengadu kepada Allah
3. Orang nasrani yang menganggap Nabi Isa dianggap sebagai anak tuhan, Orang Yahudi menganggap Nabi Uzzair sebagai anak tuhan

Contoh Penskoran:

Skor 4 Jika jawaban sangat sesuai dengan kunci jawaban

Skor 3 Jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

Penilaian Pertemuan Ketiga

4.1. Unjuk Kerja

Instrumen Unjuk Kerja membaca ayat Al Qur'an surat Al Fatihah, An Naas, Al Falaq dan Surat Al Ikhlas

NO	NAMA	TURUS KESALAHAN BACAAN	SKOR	NILAI

--	--	--	--	--

Peskoran Unjuk Kerja membaca ayat Al Qur'an

Aspek yang dinilai	Skor Tercapai			
	4	3	2	1
Kebenaran bacaan	Jika bacaannya tidak ada kesalahan	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah diatas 4

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

Penilaian Pertemuan Keempat dan kelima

4.1. Unjuk Kerja

Instrumen Unjuk Kerja menghafal surat Al fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas

1.2.2.1. Hafalkan surat Al fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas dan terjemahnya secara berpasangan

Aspek yang dinilai	Skor Tercapai			
	4	3	2	1
Kebenaran bacaan	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah diatas 4

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang **Belum** memenuhi KKM, diberikan tugas untuk menulis dengan baik dan benar surat Al fatihah, An Naas, Al Falaq, Al Ikhlas dan terjemahnya

Model Pembelajaran Pengayaan:

Mengetahui,
Kepala MTs Al-istiqomah.

Tanah Bumbu, 2020
Guru Al Qur'an Hadits

Titi Sumiati, S.Pd.I
Nip.

Lalu Ayeta Satari, S.Pd
Nip.

Lampiran-Lampiran RPP:

- ✓ Daftar nilai siswa
- ✓ Diskripsi materi