

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI AT TAQWA  
Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADITS  
Kelas / Semester : I / I

Pembelajaran : Huruf-huruf Hijaiyyah  
Tema / Topik I : Huruf-huruf Hijaiyyah  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami cara pencegahan Covid-19.
2. Melalui pembelajaran sistem daring siswa dapat:
  - ∴ Menyebutkan jumlah huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat
  - ∴ Menunjukkan huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat
  - ∴ Menunjukkan tanda bacanya ( Fathah, kasrah dan dhommah) dengan tepat
  - ∴ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah sesuai makrajnya

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan (10 menit)

Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.  
Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.  
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.  
Guru mempersiapkan media pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

#### 📌 Mengamati

- ∴ Guru memberikan gambaran tentang pelajaran pencegahan Covid-19 yang akan dipelajari dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- ∴ Guru membuka pelajaran melalui WA grup juga google classroom dengan salam dan ucapan syukur serta mengucapkan syukur
- ∴ Peserta didik mengamati gambar/video tentang huruf hijaiyyah beserta artinya
- ∴ Peserta didik menyimak bacaan huruf hijaiyyah oleh guru.
- ∴ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang huruf hijaiyyah.

#### \* Menanya

- ∴ Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gambar/video yang ditayangkan guru.
- ∴ Peserta didik menannya tentang lembar lafal huruf hijaiyyah yang ditayangkan/MP4

#### 📌 Mengeksplorasi

- ∴ Peserta didik mencari/menemukan huruf hijaiyyah yang sesuai dengan pelafalan
- ∴ Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode discovery learning

#### 📌 Mengasosiasi

- ∴ Peserta didik menyebutkan jumlah huruf hijaiyyahnya.

#### 📌 Mengkomunikasikan

- ∴ Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima melalui MP4

### 3. Penutup (10 menit)

Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.  
Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.  
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

## PENILAIAN

### SPIRITUAL

- ∴ Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.

### PENGETAHUAN

- ∴ Tes lisan tentang pelafalan hijaiyyah dengan menyebutkan jumlah hurufnya juga penulisannya dari kanan

### ETERAMPILA

- ∴ Unjuk kerja: Dengan melafalkan

- ❖ Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
- ❖ Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj. Ita Puspitawati, S. Sos. I MM  
NPK :

Pinang , Juli 2020

Guru Mapel

Neneng Nur Anisah, S. Pd. I  
NIP :