

## RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah
Mata pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/semester	: II (Dua) / I (Satu)
Peretmuan ke-	: 1
Materi pokok	: Bacaan Gunnah
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.2 Membiasakan melafalkan *Al-Kausar* (108), sehari-hari
- 2.2 Membiasakan membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Memahami hukum bacaan *gunnah*, Mengenal arti *gunnah*, Menyebutkan huruf-huruf *gunnah*, Menunjukkan hukum bacaan *gunnah* dalam ayat Al-qur'an
  - 4.4.1. Mengamalkan bacaan *gunnah* dalam membaca Al-qur'an
- 4.4 Menerapkan hukum bacaan *gunnah*
  - 1.4.1. Mengamalkan bacaan *gunnah* dalam membaca Al-qur'an

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan bacaan *gunnah* peserta didik dapat:

- Menjelaskan arti *gunnah*
- Menyebutkan huruf-huruf *gunnah*
- Mencari contoh hukum bacaan *gunnah* dalam ayat Al-qur'an
- Mengamalkan bacaan *gunnah* dalam membaca Al-qur'an.

### D. Materi Pembelajaran

1. A. Arti *gunnah* menurut bahasa adalah dengung.
2. B. Arti *gunnah* menurut istilah ilmu tajwid adalah mendengungkan bacaan apabila ada nun tasydid ( نّ ) dan mim tasydid ( مّ ).
  - a. Huruf- huruf *gunnah* yaitu ( نّ ) dan mim tasydid ( مّ ).
  - b. Contoh bacaan *gunnah* adalah :

إِنَّا عَطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

c. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Unjuk kerja
4. Dril.

d. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media/Alat = -Laptop/LCD -Lafal ayat Alqur'an yang terdapat contoh bacaan gunnah
2. Sumber Belajar
  - Buku siswa, Buku guru Al-Qur'an Hadis kelas 2
  - Alqur'an Juz'amma.

**E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru mempersiapkan apersepsi.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang arti, huruf-huruf dan contoh bacaan gunnah
  - Peserta didik menyimak cara melafalkan ayat Alqur'an yang terdapat bacaan gunnah
- Menanya
  - Melalui stimulus guru peserta didik menanya hal-hal yang belum difahami pada hukum bacaan gunnah
  - Peserta didik/guru bertanya cara melafalkan ayat Alqur'an jika terdapat hukum bacaan gunnah
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik mencari/menemukan hukum bacaan gunnah melalui tanya jawab .
- Mengasosiasi
  - Antar peserta didik menentukan bacaan gunnah pada ayat Alqur'an surat Al-Kausar
- Mengkomunikasikan
  - Peserta didik menyetorkan hasil temuan ayat yang mengandung hukum bacaan gunnah

3. Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

4. Penilaian

- Non tes
  - Bentuk :
    - a. Observasi
    - b. Penilaian Diri
    - c. Penilaian antar peserta

- Tes
  - a. Tulis
  - b. Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

**Mengetahui,**  
**Kepala MI DDI Masamba**

**Gamaria Muhlis, S.Pd.I**  
**Nip. 197708182000032001**

**Masamba, 13 Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**SALAMIN KELE, S.Pd.I**  
**Nip. 197209112014111001**