

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 2 BANGGAI
Kelas /Semester : VI (Enam)/Genap
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 4. Surah Al-Bayyinah
Pertemuan ke : 1-5
Alokasi waktu : 10 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, siswa mampu :

- Membaca surat al-Bayyinah secara benar dan fasih.
- Menghafal surat al-Bayyinah secara benar dan fasih.
- Menyebutkan identitas surat al-Bayyinah (nama surat, urutan surat, jumlah ayat, golongan surat, waktu turun).
- Menjelaskan pokok kandungan surat al-Bayyinah.

B. MATERI POKOK

1. Surah Al Bayyinah

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَ الْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ (1) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً (2) فِيهَا كُتِبَ الْقِيَمَةُ (3) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ (4) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءً وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ (5) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ حَهَمٍ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (6) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (7) جَزَاءَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ حَسِبَ رَبَّهُ (8) (البينة : 1-8)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan kelas kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan

- Menyiapkan materi ajar, model, alat peraga
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/ kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

Membaca Surat Al Bayyinah

Mengamati dan Menanya

- Siswa diajak mengamati lafal surat al-Bayyinah. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Sudah bisakah kamu membaca surat al-Bayyinah? Sudah hafalkah kamu surat al-Bayyinah?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Jika ada, guru meminta untuk mendemonstrasikan bacaan kepada teman-temannya. Jika tidak, guru mengajaksiswa menghafalkannya.
- Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran.
- Siswa diminta membaca surat al-Bayyinah bersama-sama dengan guru.
- Siswa mengamati penggalan surat al-Bayyinah dan membacanya hingga lancar.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa membaca surat al-Bayyinah ayat per ayat hingga lancar, dan mencermati tulisan huruf/ tanda baca.
- Guru membimbing siswa dengan memperdengarkan bacaan surat al-Bayyinah yang benar dari guru, audio atau tape recorder.

Mengomunikasikan

- Siswa membaca ulang, dilanjutkan menjelaskan hukum bacaan beberapa lafal dari surat al-Bayyinah.

Menghafal Surah al-Bayyinah.

Mengamati

- Guru menyampaikan menerangkan cara untuk menghafal surat al-Bayyinah.

Menanya

- Siswa menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu menghafal surat al-Bayyinah?”
- Siswa ditanya “Siapa di antara kalian yang sudah hafal surat al-Bayyinah?”

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Jika ada, guru meminta untuk mendemonstrasikan hafalan kepada teman-temannya. Jika tidak, guru mengajak siswa menghafalkannya.
- Siswa membaca penggalan/ayat per penggalan/ayat surat al-Bayyinah hingga hafal secara klasikal, kelompok dilanjutkan secara perorangan dengan bimbingan guru.

Menalar/Mengasosiasi

- Untuk hafalan secara kelompok, siswa membuat kelompok terdiri dari 3 anak untuk menghafal surat al-Bayyinah bersama-sama.
- Secara bergantian satu orang dari kelompok menghafal ayat - per ayat dua orang yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda (√) lakukan secara bergantian sampai ketiga-tiganya hafal.

Mengomunikasikan

- Siswa menyerahkan blanko penilaian antar teman dan mendemonstrasikan hafalannya.

Mengulis Surat Al Bayyinah

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Guru mengingatkan siswa tentang hal yang harus diperhatikan saat menuliskan lafal surat, yakni cermat huruf perhuruf.
- Guru meminta siswa berlatih menulis lafal surat al Bayyinah di buku siswa maka dengan melihat lafal ayat di sebelahnya

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan menulis tanpa melihat teks surat al Bayyinah pada kolom di buku siswa.

Mengomunikasikan

- Siswa menyerahkan hasil kerjanya kepada guru untuk diberi penilaian.

Mengartikan Surah Al-Bayyinah

Mengamati

- Guru memberi motivasi agar siswa bersemangat mengartikan ayat per ayat surah Al-Bayyinah hingga hafal.

Menanya

- Guru menanyakan arti Al-Bayyinah.
- Siswa menjawab pertanyaan :
 - ✓ Mengapa kita perlu mengartikan surah Al-Bayyinah?
 - ✓ Bagaimana cara mengartikan surah Al-Bayyinah?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Jika ada, guru meminta untuk mendemonstrasikan arti surah Al-Bayyinah kepada teman-temannya. Jika tidak, guru mengajak siswa mengartikannya.
 - a. Siswa mencermati dan menghafal arti mufradat surah Al-Bayyinah
 - b. Siswa mengecek kemampuan diri dalam menghafal arti mufradat surah Al-Bayyinah.
- Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemah surah Al-Bayyinah.
- Siswa diminta untuk membaca terjemah per ayat surah Al-Bayyinah di buku teks.

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa menyusun arti/terjemah surah Al-Bayyinah.
- Siswa mencermati dengan cara membandingkan arti/terjemah surah Al-Bayyinah dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah).

Mengomunikasikan

- Siswa mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah Al-Bayyinah dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku.

Isi Kandungan Surah Al-Bayyinah

Mengamati dan Menanya

- Siswa menjawab pertanyaan "Mengapa perlu memahami isi kandungan surah Al-Bayyinah.
- Siswa mencermati/menelaah isi kandungan surah Al-Bayyinah secara berkelompok.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan/menceritakan hasil telaah isi kandungan surah Al-Bayyinah.

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Masing-masing kelompok siswa berdiskusi tentang "Apa yang kamu lakukan jika engkau memiliki tetangga seorang yang miskin?"

Menalar/Mengasosiasi

- Siswa menganalisis hasil temuannya tentang apa yang akan dilakukan jika memiliki tetangga seorang yang miskin.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang apa yang akan dilakukan jika memiliki tetangga seorang yang miskin di internal kelompoknya.

- Siswa mengidentifikasi pendapat kelompok tentang apa yang akan dilakukan jika memiliki tetangga seorang yang yang miskin.
- Siswa merumuskan hasil diskusi berupa pendapat kelompok atas apa yang akan dilakukan jika memiliki tetangga seorang yang yang miskin.
- Siswa menulis hasil diskusi sederhana tentang apa yang akan dilakukan jika memiliki tetangga seorang yang yang miskin.

Mengomunikasikan

- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi.
- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi
- Guru memberikan penegasan isi kandungan surah Al-Bayyinah.
- Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi surah Al-Bayyinah.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

D. PENILAIAN , PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap

Untuk penilaian sikap dapat dilakukan guru melalui observasi/pengamatan langsung dalam bentuk daftar cek atau skala penilaian dalam proses pembelajaran berlangsung terhadap sikap/karakter tertentu yang harus dimiliki siswa. Penilaian sikap juga dapat dilakukan dengan penilaian diri siswa dengan cara siswa memberikan jawaban/tanggapan terhadap suatu pertanyaan/ Pernyataan yang telah disiapkan guru berkaitan dengan materi pembelajaran. Berikut ini contoh format penilaian sikap beserta rubriknya dan guru dapat berinovasi dalam penilaian sikap

a. Observasi (Bentuk Daftar Cek)

No	Nama Peserta	Perilaku yang diamati								
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										

Keterangan :

Kriteria Penilaian

3 : Membudaya

2 : Berkembang

1 : Belum terlihat

b. Observasi (Bentuk Skala Penilaian)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati		
		A	B	C
		3	2	1
1				
2				
3				

Keterangan :

Kemampuan yang dikembangkan :

A : Percaya Diri

B : Disiplin

C : Bekerjasama

Kriteria Penilaian

3 : Membudaya

2 : Berkembang

1 : Belum terlihat

c. Penilaian sikap berkaitan pemahaman materi

Siswa diminta menjawab/memberi tanggapan terhadap pernyataan berikut ini dengan mengisi tanda centang di dalam kolom pernyataan sangat setuju, setuju, atau tidak setuju.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Syafi'i Membaca al-Qur'an setelah shalat Maghrib setiap hari			
2	Rohman bermain dengan teman-teman di lapangan hingga lupa waktu mengaji.			
3	Hilda mengajak teman-temannya pergi ke rumah Pak Hamid untuk belajar membaca al-Qur'an			
4	Rizki minta kepada Ahmad mengajari membaca al-Qur'an karena dia muallaf!			
5	Ahmad sudah umur 9 tahun tetapi dia diajak ngaji temanya tidak mau malah bermain PS			
6	Afandi tidak mau mengaji al-Qur'an karena dia anak orang kaya dan merasa malu dengan teman-temannya			
7	Zidan marah dengan ibunya ketika disuruh belajar Al-Qur'an karena ia sedang bermain.			
8	Huda mengaji al-Qur'an karena ingin mendapat hadiah dari orang tuanya tapi dia malas ngaji karena tidak diberi hadiah oleh orang tuanya			
9	Aisyah ketika mendengar lantunan bacaan al-Qur'an dia diam dan mendengarkannya.			
10	Ahwan menghafal al-Qur'an di rumah sambil bergurau dan bercanda			
11	Syafi'i membaca al-Qur'an setelah shalat Maghrib setiap hari			

Guru dalam melakukan penilaian terhadap sikap siswa kaitannya pengamalan/ pemahaman membaca dan menghafal surat al-Bayyinah, perlu membuat rubrik penilaian. Contoh rubrik penilaian sikap sesuai pernyataan tersebut diatas sebagaimana tabel berikut.

No	Rubrik Penilaian	Skor
1	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2	Sangat Setuju skor1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
6	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
7	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
8	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
9	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
10	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3

Skor 30 lamiskam

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- Guru mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan siswa.
- Catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki siswa selama dalam proses pembelajaran, terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh siswa.

No	Nama	Aktifitas															
		Keaktifan				Kerjasama				Kerjasama				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT												
1																	
2																	
3																	

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan :

- MK = Membudaya (apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Terlihat (apabila siswa suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- MT = Mulai Berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dapat dilakukan dengan bentuk tes tertulis, terdiri dari : pilihan ganda, dan uraian.

Kunci Jawaban

I. Ayo Memilih jawaban yang benar!

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. A | 11. A | 16. A |
| 2. D | 7. A | 12. A | 17. D |
| 3. D | 8. A | 13. C | 18. B |
| 4. A | 9. C | 14. D | 19. D |
| 5. C | 10. B | 15. B | 20. C |

II. Ayo menjawab pertanyaan

1. رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً
2. إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ
3. Mad wajib muttashil, izhar, ghunnah, ikhfa', mad thabi'i, mad jaiz munfashil
4. Surat al-Bayyinah terdiri dari 8 ayat, termasuk golongan surat Madaniyah, dan terletak di urtan surat yang ke 98.
5. Pokok kandungan surat al-Bayyinah, diantaranya :
 - a. Orang-orang kafir yakni ahli kitab dan orang-orang musyrik tidak goyah kepercayaannya dan berselisih pendapat sesudah datangnya Nabi Muhammad saw.
 - b. Mereka hanya diperintahkan untuk menyembah Allah dengan ikhlas, mendirikan shalat, dan mengeluarkan zakat yang merupakan ajaran agama yang lurus.
 - c. Ancaman terhadap orang-orang kafir itu ialah akan dimasukkan ke dalam neraka Jahannam.
 - d. Orang beriman dan beramal shalih dikategorikan sebaik-baik makhluk yang akan mendapat balasan surga dan mendapat ridla Allah.
 - e. Mengerjakan shalat, puasa, dan zakat berhubungan dengan gerak lahir dan batin harus dilakukan dengan ikhlas dan takwa untuk mencapai balasan yang disediakan bagi orang-orang yang beriman dan beramal shalih.
 - f. Ibadah tidak akan diterima, jika tidak didasari dengan keikhlasan.

Skoring :

- a. Multiple Choice = Jawaban benar skor 3, jawaban salah skor 0

- b. Essay = No 1 skor tertinggi 8
 No 2 skor tertinggi 8
 No 3 skor tertinggi 8
 No 4 skor tertinggi 8
 No 5 skor tertinggi 8

Skor Maksimal = 70

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Tes praktek membaca surah ad-Duhâ

- Pada penilaian kompetensi membaca surah al-Bayyinah setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.
- Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

Rentang	Kriteria	Rentang Nilai
Baik Sekali	Jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek)	90 - 100
Baik	Jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).	80 - 89
Sedang	Jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).	70 - 79
Kurang	Jika membaca tidak tartil dan tidak sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).	<70

b. Tes praktek menghafal surah ad-Duhâ

- Guru melakukan penilaian terhadap siswa dalam kegiatan individu menghafal surah al-Bayyinah
- Contoh rubrik penilaian menghafal surah al-Bayyinah

No	Nama Murid	Kategori				Keterangan
		1	2	3	4	

Keterangan :

1 = Kurang (<70) : Hafalan tidak lancar

2 = Cukup (70 - 79) : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan

3 = Baik (80 - 89) : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan

4 = Baik sekali (90-100) : Hafalan lancar, tartil, dengan lagu/berirama

REKAPITULASI NILAI Pelajaran : 4. Surah Al-Bayyinah

No	Nama Siswa	Observasi	Diri	Antar teman	Wawancara	Anekdote	Jumlah Skor Sikap	Nilai Akhir Sikap	Tertulis	Lisan	Penugasan	Jumlah Skor Pengetahuan	Nilai Akhir Pengetahuan	Kinerja (Unjuk Kerja & Produk)	Proyek	Portofolio	Nilai Akhir Keterampilan	Jumlah Skor Keterampilan
1																		

Nilai = Jumlah Skor : Aspek Penilaian

Untuk Siswa yang nilainya masih di bawah nilai KKM, maka diberikan REMEDIAL dan yang telah melampaui nilai KKM diberi PENGAYAAN

Keterangan

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Nilai	Predikat	Skor Rerata	Predikat	Capaian Optimum	Predikat
86-100	A	86-100	A	86-100	A
71-85	B	71-85	B	71-85	B
56-70	C	56-70	C	56-70	C
≤ 55	D	≤ 55	D	≤ 55	D

A = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, D = Perlu Bimbingan

Kegiatan Pengayaan :

Bagi siswa yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru, misalnya :

- Menulis kaligrafi,
- Mencari arti surat al-Bayyinah atau
- Isi kandungan surat al-Bayyinah melalui internet, perpustakaan atau media lain.

Kegiatan Remedial :

Bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh siswa. Berdasar dari identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh siswa.

Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

Mengetahui
KEPALA MIN 2 BANGGAI

Beringin Jaya,... Januari 2020
Guru Al Qur'an Hadis

WANTORI, S. Pd.I. M.Pd.
NIP : 19760503 199903 1 003

BAMBANG MURYANTO, S.Ag
NIP.19780602 200501 1 004