

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Jayakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Kurban dan Akikah
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Kode KD	: 1.11, 2.11, 3.11, 4.11.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran melempar bola kertas (*snowball throwing*), peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian qurban.
- Menyebutkan dalil naqli hukum pelaksanaan qurban.
- Menjelaskan waktu pelaksanaan qurban.
- Menjelaskan ketentuan hewan qurban
- Menjelaskan pengertian aqiqah
- Menyebutkan dalil naqli hukum pelaksanaan aqiqah.
- Menjelaskan waktu pelaksanaan aqiqah.

Menjelaskan ketentuan hewan aqiqah.

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Memeriksa kehadiran siswa
- 3) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi kurban dan akikah.
- 4) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaks
- 5) Mengadakan tes awal (pretest).
- 6) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membaca materi tentang kurban dan akikah.
- 2) Guru membagikan kartu yang bertuliskan qurban dan aqiqah
- 3) Peserta didik mengerjakan tugas kelompok
- 4) Peserta didik menelaah dan mempelajari kartu yang bertuliskan pengertian, dalil, hukum, waktu pelaksanaan, ketentuan hewan qurban dan aqiqah
- 5) Satu persatu siswa di kelompoknya menempelkan kartu di kertas yang telah disediakan pada masing-masing kolom qurban dan aqiqah
- 6) Guru beserta Peserta didik menyimpulkan pelajaran
- 7) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- 8) Guru beserta Peserta didik menyimpulkan pelajaran.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi kurban dan akikah.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 4) Menginformasikan materi pertemuan berikutnya yaitu menjelaskan tata cara qurban dan aqiqah

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Portofolio; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jayakarta, 2021
Guru Mata Pelajaran

H. ENKGUS SUTISNA, S. Pd.
NIP. 196901051997021001

EVI SILVIA HASANAH, S.Ag
NIP. 197403112014071001

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$

Penilaian pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
Menjelaskan pengertian qurban ♦ Menyebutkan dalil naqli hukum pelaksanaan qurban ♦ Menjelaskan waktu pelaksanaan qurban. ♦ Menjelaskan ketentuan hewan qurban. ♦ Menjelaskan pengertian aqiqah ♦ Menyebutkan dalil naqli hukum pelaksanaan aqiqah ♦ Menjelaskan waktu pelaksanaan aqiqah ♦ Menjelaskan ketentuan hewan aqiqah	Tes tertulis	Tes uraian	♦ Apa yang dimaksud dengan qurban? ♦ Terdapat dalam surat dan ayat berapakah dalil mengenai qurban! ♦ Kapan waktunya pelaksanaan qurban! ♦ Sebutkan jenis binatang kurban! ♦ Apa pengertian aqiqah menurut bahasa? ♦ Bagaimana hukum melaksanakan aqiqah? ♦ Kapan waktu utama melaksanakan aqiqah? ♦ Berapa ekorkah binatang aqiqah bagi anak perempuan?

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	Qurban adalah ibadah yang dilaksanakan dengan cara penyembelihan binatang ternak atas dasar perintah Allah, dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah pada hari raya idul adha (10 dzulhijah) dan hari tasyrik (11,12,13 dzulhijah)	2
2.	QS. Al-Kautsar ayat 1-2	1
3	Idhul Adha (10 dzulhijah) dan hari tasyrik (11, 12, 13 dzulhijah)	1
4	Domba, kambing, sapi, kerbau dan unta	2
5	Membelah, memotong atau rambut anak yang baru lahir	1
6	Sunah muakkad yaitu sunah yang sangat dianjurkan	1
7	Tujuh hari dari lahirnya anak	1
8	2 ekor domba atau kambing	1
.		
Skor Maksimal		10

Pedoman Perskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

FORMAT PENILAIAN DISKUSI / KERJA KELOMPOK

NO	NAMA KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI					JUMLAH SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan Skor

- 1. Kemampuan bertanya 1 - 2
- 2. Kerjasama 1 - 2
- 3. Ketepatan mengerjakan tugas 1 - 2
- 4. Kemampuan presentase 1 - 2
- 5. Keterampilan 1 - 2

Skor Maksimum

Catatan : Nilai = Skor yang diperoleh : Aspek yang dinilai

