

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**GURU PENGGERAK**  
**TK ISLAM AL HUSNA CABEAN MANGUNSARI SALATIGA**

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM AL HUSNA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Semester/ Minggu	: II/1 (satu)
Kelompok	: B (5 -6 Tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema	: IBADAH/WUDHU/ Gerakan wudhu
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Rabu, 5 Januari 2022

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari**

3.1.2. Menirukan Gerakan wudhu

**4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa**

4.1.2. Mempraktekkan Gerakan wudhu

**Fokus penguatan karakter:**

Taat beribadah, kemandirian, disiplin dan tanggung jawab, Kerjasama.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melihat video dan mendengar penjelasan dari guru (tepuk wudhu) peserta didik dapat memahami gerakan wudhu dengan benar
2. Dengan melihat alat peraga yang di buat guru peserta didik dapat menirukan gerakan wudhu dengan benar.
3. Dengan bermain Kartu Kata Bergambar peserta didik dapat mengurutkan Gerakan wudhu dengan benar.
4. Dengan melihat tayangan video gerakan wudhu peserta didik dapat menghafal gerakan wudhu dengan benar.

**D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Kontekstual.

Model : Sentra.

Metode : Demonstrasi, Tanya jawab dan penugasan.

**E. Media (Alat & Bahan)**

*Memuat unsur HOTS (menganalisis, mengevaluasi, menciptakan/ mengkreasi)*

1. Video "Gerakan wudhu" dan "Tepuk wudhu"
2. Alat peraga

3. Lembar Kerja siswa
4. Spidol
5. Air

### **TEPUK WUDHU**

*Tepuk tangan 3x.... baca bismillah sambil cuci tangan  
Tepuk tangan 3x.... kukur kumur basuh hidung basuh muka  
Tepuk tangan 3x.... tangan sampai ke siku, kepala dan telinga  
terakhir cuci kaki lalu doa..... doa*

#### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

*Langkah-langkah pembelajaran disesuaikan. Secara tersurat memuat minimal salah satu unsur Communication, Critical Thinking, Collaboration, Creativity baik dibagian pembuka, inti maupun penutup*

##### **1. Pembukaan**

- 1) Salam
- 2) Berdoa
- 3) Mengkondisikan peserta didik
- 4) Apersepsi dan Motivasi
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- 6) Guru menyampaikan pentingnya kompetensi yang akan dicapai
- 7) Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran
- 8) Guru mengecek/memeriksa kemampuan awal siswa

##### **2. Inti**

- ❖ Peserta didik mendapatkan tugas dari guru untuk melihat video "tepek wudhu". ( link youtube : <https://youtu.be/mamTj1zl8QU> ).
- ❖ Peserta didik diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan alat peraga tentang gerakan wudhu yang di terangkan oleh guru.
- ❖ Peserta didik bertanya dengan bimbingan guru tentang hal-hal yang berhubungan dengan gerakan wudhu.
- ❖ Guru mempraktekkan "tepek Wudhu" kemudian semua peserta didik diminta untuk mengikuti "tepek wudhu" sebanyak 3 kali.
- ❖ Guru memberi pesan kepada peserta didik untuk sering mempraktekkan "tepek wudhu" ketika di rumah.
- ❖ Guru membagikan bahan permainan Kartu Kata Bergambar kepada setiap peserta didik untuk di praktekkan di sekolah.
- ❖ Seluruh peserta didik dengan bimbingan guru bermain kartu kata bergambar.
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap permainan kartu kata bergambar yang sudah dilakukan peserta didik dengan memberikan penjelasan kembali tentang gerakan wudhu.
- ❖ Guru mengajak peserta didik menonton video tentang gerakan wudhu ( link youtube : <https://youtu.be/RCDf4c7P0KQ> ).
- ❖ Guru mengajak seluruh peserta didik keluar dari kelas menuju tempat wudhu untuk mempraktekkan gerakan wudhu secara langsung.
- ❖ Setiap peserta didik mendapatkan nilai individu dari guru pada saat praktek Gerakan wudhu
- ❖ Setelah selesai mempraktekkan gerakan wudhu guru mengajak seluruh peserta didik untuk kembali ke kelas.
- ❖ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dengan memberikan penjelasan kembali tentang gerakan wudhu.
- ❖ Peserta didik mendapatkan tugas dari guru untuk mempraktekkan

gerakan wudhu di rumah dengan bantuan orang tua kemudian hasilnya di buat video dan dikirim lewat WA guru. (Diberi waktu 1 minggu untuk mempraktekkan di rumah).

### 3. Penutup

- 1) Guru mengajak anak mengingat kembali kegiatan (C1-C4)
- 2) Guru menanyakan perasaan anak yang sudah dialami dengan kegiatan
- 3) Guru mengevaluasi anak-anak tentang kegiatan
- 4) Guru memberikan reward/ hadiah/ pujian untuk anak yang berhasil
- 5) Guru melakukan refleksi proses pembelajaran bersama siswa
- 6) Guru memberikan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran
- 7) Berdoa setelah belajar dan salam.

**Ket : C1 : Pengetahuan, C2 : Pemahaman, C3 : Penerapan, C4 : Analisis**

### G. Penguatan Pendidikan Karakter

No	Karakter	Kegiatan
1	Religius	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan mempraktekkan gerakan wudhu
2	Percaya Diri	Percaya diri dalam mengucapkan "tepuk wudhu" wudhu setelah diberi contoh guru
3	Mandiri	Tidak tergantung pada orang lain dalam melakukan permainan Kartu Kata Bergambar

### H. Rencana Penilaian

1. Format lembar Observasi

NAMA PESERTA DIDIK :

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	KEMUNCULAN			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Menunjukkan beberapa gambar yang diminta				
2	Memahami aturan dalam permainan Kartu Kata Bergambar				
3	Menyebutkan nama gambar yang diperlihatkan				
4	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan yang dilihat				

Keterangan :

- BSB : Berkembang Sangat Baik
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- MB : Mulai Berkembang
- BB : Belum Berkembang

## 2. Format lembar hasil belajar siswa

NO	Nama	Aspek yang dinilai			Ketuntasan
		•	✓	○	
1	AISHA				
2	AGHNIYA				
3	ADZKA				
4	ABRISAM				
5	GILBERT				
6	INARA				
7	ADIBA				
8	NAHDA				
9	DEO				
10	AYU				
11	SHANUM				
12	FAKHMA				
13	FARISHA				
14	KEISYA				
15	FATIH				
16	RAFANIA				

Keterangan :

- = Anak dapat memahami tata cara berwudhu dengan tertib (sudah sesuai urutan)
- ✓ = Anak belum memahami tata cara berwudhu kurang tertib (belum sesuai urutan)
- = Anak tidak dapat memahami tata cara berwudhu dengan tertib (tidak sesuai urutan)

Salatiga, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Al Husna

Guru Kelas B.2

Niken Widyastuti, S.Psi

Auliya Noviyanti, SPdI

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Link youtube :

- ✓ <https://youtu.be/mamTj1zl8QU>
- ✓ <https://youtu.be/RCDf4c7P0KQ>
- ✓ <https://youtu.be/h1RuwNgRdTg>

2. LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU PENGAMATAN PRAKTIK WUDHU

NAMA PESERTA DIDIK :

NO	KEDUDUKAN	ASPEK	KRITERIA		
			1	2	3
1	Sunnah	Membasuh dua tangan hanya hingga pergelangan tangan			
2	Sunnah	Berkumur-kumur dengan sempurna			
3	Sunnah	Membasuh rongga hidung, dengan cara menghirup air			
4	Rukun	Niat			
5	Rukun	Membasuh muka dengan sempurna			
6	Rukun	Membasuh dua tangan hingga siku			
7	Rukun	Menyapu/mengusap kepala			
8	Sunnah	Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam			
9	Rukun	Membasuh dua kaki hingga mata kaki			
10	Sunnah	Membaca doa sesudah wudhu			
<b>JUMLAH</b>					

#### PEDOMAN PENILAIAN PRAKTIK

1. Tidak Sempurna : 6
2. Kurang Sempurna : 8
3. Sempurna : 10

Mengetahui,  
Kepala  
TK Islam Al-Husna

Salatiga, 5 Januari 2022.  
Guru Kelas B

Niken Widyastuti, S.Psi  
NUPTK. 2455761663300042

Auliya Noviyanti, SPdI  
NUPTK : 2462761663130113

3. Alat peraga

### TEPUK WUDHU

Tepuk tangan 3x.... baca bismillah sambil cuci tangan

Tepuk tangan 3x.... kukur kumur basuh hidung basuh muka

Tepuk tangan 3x.... tangan sampai ke siku, kepala dan telinga

terakhir cuci kaki lalu doa.... doa

# WUDHU YUK!

Eh, jangan lupa wudhu dulu sebelum shalat.  
Caranya, ikuti saja gerakan ini...

- 1. wajib**  
**Berniat** dalam hati. Jika diperlukan untuk menambah konsentrasi, niat boleh diucapkan. Misalnya dengan ucapan: "Saya berwudhu untuk shalat."
- 2. sunnah**  
**Membasuh kedua tangan** hingga pergelangan. Sambil membasuh tangan, kita niatkan juga untuk membersihkan segala perbuatan kita.
- 3. sunnah**  
**Berkumur-kumur** sambil membersihkan gigi tiga kali. Mudah-mudahan semua perkataan yang keluar dari mulut kita selalu baik.
- 4. sunnah**  
**Membersihkan lubang hidung** dengan menghirup sedikit air. Lalu keluarkan. Ulangi hingga tiga kali. Kalau sedang berpuasa hal ini jangan dilakukan.
- 5. wajib**  
**Membasuh muka tiga kali.** Dimulai dan sampai ke bawah dagu.
- 6. wajib**  
**Membasuh kedua tangan** dari ujung jari ke siku tiga kali hingga rata dan benar. Basulah yang kanan terlebih dulu.
- 7. wajib**  
**Mengusap seluruh kepala** dari bagian depan ke belakang hingga kuduk. Lalu kembalikan lagi ke bagian depan kepala. Cukup satu kali.
- 8. sunnah**  
**Mengusap bagian luar dan dalam telinga** dengan air. Mudah-mudahan telinga kita digunakan untuk mendengarkan hal-hal yang baik saja.
- 9. wajib**  
**Membasuh kedua kaki** hingga mata kaki tiga kali. Dengan membasuh kaki, kita berharap agar kaki kita selalu melangkah ke tempat yang baik.

#### Do'a Setelah Wudhu

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ اجْعَلْني مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْني مِنَ الْمُسْتَظْرِمِينَ وَاجْعَلْني مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

Artinya:  
"Saya bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang patut disembah melainkan Allah. Tidak ada sekutu bagi-Nya. Dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan Allah, dan peuruh-Nya. Jadikanlah saya orang yang bertobat dan orang yang bersuci. Dan jadikanlah saya termasuk hamba-Mu yang saleh."

**wajib**  
Harus dilakukan dalam wudhu. Jika tidak dilakukan, wudhu tidak sah. Bagian ini disebut rukun wudhu.

**sunnah**  
Diperbolehkan dalam wudhu. Jika tidak dilakukan, wudhu tetap sah. Bagian ini disebut sunnah wudhu.

INDIVA MEDIA KREASI

Konsep: Tim INDIVA Media Kreasi Desain & Layout: Kak Andhi Raaydan Ilustrasi & Pewarnaan: Kak Nafi Nur Rohma  
Penerbit INDIVA Media Kreasi Jl. Sawa Raya No. 10, Jati Lawang, Surabaya Telp. 0271-705584 Fax. 0271-731684 E-mail: info@indivamediakreasi.com  
www.indivamediakreasi.com sahabat keluarga



