

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat :	M. Bahtiar Tahir	Nama Sekolah:	MAN 1 Ternate
Email :	bahtiartahir@gmail.com		
Mata Pelajaran :	Fikih	Materi Pokok :	Qurban dan Aqiqah
Kelas/Semester :	X / 1 (Ganjil)	Alokasi Waktu	4 Jam Pelajaran (2 Kali Pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.7. Menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah serta hikmahnya 4.7. Menerapkan cara pelaksanaan qurban dan aqiqah		
<b>Indikator Pembelajaran</b>	3.7.1. Menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah 3.7.2. Menjelaskan hikmah qurban dan aqiqah 4.7.1. Mempraktikkan cara pelaksanaan qurban dan aqiqah		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah dengan benar, mempraktikkan cara pelaksanaan qurban dan aqiqah dengan benar, menjelaskan hikmah qurban dan aqiqah dengan baik.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

**Media** : Buku Digital, Zoom Cloud Meetings, Aplikasi Whats App, Messenger, E-Learning Madrasah dan Lembar Penilaian

**Alat/Bahan** : Laptop dan Handphone

Kegiatan Pendahuluan
1. Kelas dimulai dengan salam dan membacakan surah Alfatihah bersama-sama 2. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi tentang Qurban dan Aqiqah melalui materi yang dibagikan dan buku digital 3. Peserta didik memasuki pertemuan secara Daring melalui Aplikasi Whats App, Zoom Cloud Meetings dan E-Learning Madrasah
Kegiatan Inti
<b>MENGAMATI</b> 1. Peserta didik mengetahui Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan oleh guru mengenai Qurban dan Aqiqah
<b>PENELAAHAN</b> 1. Peserta didik menelaah artikel pada halaman <a href="https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-digest/19/03/10/po3vvm313-keikhlasan-keluarga-ibrahim">https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-digest/19/03/10/po3vvm313-keikhlasan-keluarga-ibrahim</a> 2. Peserta didik menuliskan kesimpulan pada artikel di atas. 3. Peserta didik menelaah video tata cara berqurban pada halaman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uk4-DAempsM">https://www.youtube.com/watch?v=uk4-DAempsM</a> dan menyimpulkan tahap-tahap proses berqurban.
<b>TANYA JAWAB DAN DISKUSI</b> 1. Peserta didik melakukan diskusi terkait hasil penelaahan artikel dan video yang diberikan 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar peserta didik maupun bersama guru terkait materi
Kegiatan Akhir
1. Guru melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan melalui <i>e-learning</i> madrasah. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada setiap pertemuan 3. Menutup pertemuan dengan bersama-sama membaca doa dan salam penutup

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan pada evaluasi akhir pembelajaran.
- Keaktifan dalam pembelajaran.

#### Penilaian Keterampilan

Peserta didik mampu menunjukkan tahapan pelaksanaan Qurban dan Aqiqah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Labani Ladesi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196908171998031008

M. Bahtiar Tahir, S.H.I  
NIP. 199210122019031019