

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK MUSLIMAT AN NUR SRI PENDOWO**

TEMA : BINATANG
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 12
 KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.2- 4.2, 3.3- 4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8- 4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.13-4.13, 3.15-4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG DARAT	1.1.3.Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- ciri – cirinya	2.3.1.Gambar-gambar binatang darat	2.Mengelompokkan gambar binatang darat
	- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Permainan ular naga
	- manfaatnya	2.6.4.Sportif dalam permainan	5.Gerak lagu ayam trondol
	- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar tentang tolong menolong	6.Mencari jejak kandang ayam
		2.12.4.Memberi makan binatang	7.Menempel kolase gambar kelinci dengan media kapas
		3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Melompat seperti kelinci
		3.3.4 & 4.3.4.Melompat seperti binatang	9.Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	10.Bersyair ayamku
		3.6.5dan 4.6.5. Mengurutkan gambar dari terkecil ke terbesar	11.Suku kata awal sama nama-nama binatang darat
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan ular naga /gerak lagu ayam trondol	11.Menirukan suara-suara binatang darat
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang darat	12.Melukis dengan bulu ayam
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama binatang darat	13.Mengurutkan gambar kelinci dari terkecil ke terbesar
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang darat	14.Berdiskusi tentang makanan ayam
		3.12.4 dan 4.12.4 Meniru menulis kata/ kalimat sederhana	15.Menggambar binatang peliharaan
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	16.Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	17.Meniru menulis kata “Kelinciku”
			18.Membuat mainan dengan cangkang telur
			19.Menebali garis pada gambar kelinci
			20.Senam fantasi menirukan jalannya bebek
			21.Membuat kandang dengan balok – balok
			22.Membuat bentuk ular dari kertas

Mengetahui,
 Kepala TK Muslimat An Nur



CHRISTINA PURWANTI

Guru Kelompok B



MUTHIA HANI PRATIWI, S.A.P.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MUSLIMAT AN NUR SRI PENDOWO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / Bulan / Minggu	: I / Oktober / 12
Hari / Tanggal	: Senin, 07 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema	: Binatang / Binatang Darat
Sub Subtema	: Kelinci
Strategi Pembelajaran	: Luring
Tema / Topik Pembelajaran	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 150 Menit

A. Materi Dalam Kegiatan

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (1.1 NAM)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5 SE)
3. Tidak menyakiti binatang (3.2-4.2 SE)
4. Melompat menirukan gerakan binatang (3.3-4.3 FM)
5. Mengurutkan benda/gambar dari terkecil ke terbesar (3.6-4.6 KOG)
6. Menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (3.12-4.12 BHS)
7. Tertarik pada aktivitas seni (3.15-4.15 SENI)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu terbiasa untuk berperilaku menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya
2. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (mampu mengenal huruf pada kata "kelinciku")
3. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari terkecil sampai terbesar
4. Anak mampu menebalkan garis pada gambar kelinci
5. Anak mampu menempel kapas pada gambar kelinci dengan tehnik kolase

C. Materi Yang Masuk Dalam SOP Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah belajar, serta mengenal aturan masuk dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

D. Alat dan Bahan

1. Gambar kelinci
2. Pensil
3. Kertas
4. Kapas
5. Lem fox

E. Kegiatan Pembuka (30 Menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang merupakan ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang macam-macam binatang darat (kelinci)
4. Berdiskusi tentang menyayangi binatang

5. Melompat seperti kelinci (gerak dan lagu)
6. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

F. Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Meniru menulis kata “Kelinciku”
2. Menulis urutan angka dari gambar kelinci terkecil sampai gambar terbesar
3. Menebalkan garis pada gambar kelinci
4. Menempel kolase gambar kelinci dengan kapas

G. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan bermain
2. Diskusi tentang perasaan anak selama kegiatan main
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

H. Istirahat (30 Menit)

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bekal bersama
4. Bermain diluar ruangan

I. Kegiatan Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP Penutupan

J. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

NO	ASPEK PENGEMBANGAN	KD & INDIKATOR PENILAIAN
1.	NAM	1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mengenal macam-macam binatang darat (kelinci)
2.	FM	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu melompat seperti kelinci
3.	SE	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menyayangi ciptaan Tuhan (tidak menyakiti binatang)

4.	KOG	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dll)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dll) melalui berbagai hasil karya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menulis urutan angka pada gambar kelinci terkecil ke terbesar
5.	BHS	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu meniru menulis kata “kelinciku”
6.	SENI	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menebalkan garis pada gambar kelinci • Anak mampu menempel tehnik kolase dengan menggunakan kapas

Teknik penilaian yang digunakan

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Skala pencapaian perkembangan (Rating Scale)

Sripendowo, 07 Oktober 2020

Mengetahui;
Kepala TK Muslimat An Nur




CHRISTINA PURWANTI

Guru Kelompok



MUTHIA HANI PRATIWI, S.A.P