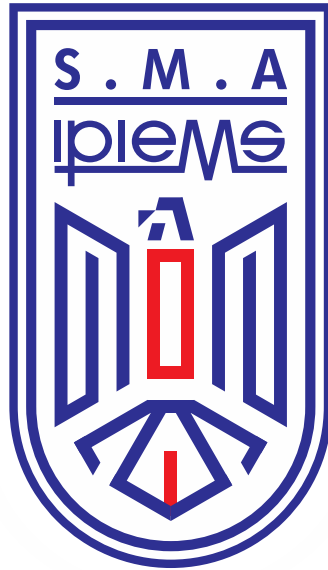


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK



Nama Guru	: AKHMAD FAUZI, SE.
E-mail	: f44uzzi@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SMA IPIEMS
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas /Semester	: XII/Ganjil
Tema	: Perencanaan usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan lingkungan sekitar/pasar lokal
Sub Tema	: Ide dan peluang usaha berdasarkan kebutuhan lingkungan sekitar/pasar lokal
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit

SMA IPIEMS

Jl. Raya Menur 125 Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : **SMA IPIEMS**
 Kelas / Semester : XII/Ganjil
 Tema : Perencanaan usaha kerajinan berdasarkan kebutuhan lingkungan sekitar/pasar lokal
 Sub Tema : Ide dan peluang usaha
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, kalian diharapkan dapat :

1. Memahami ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal
2. Memahami analisa peluang usaha kerajinan
3. Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha kerajinan
4. Memahami administrasi dan pemasaran usaha kerajinan
5. Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan
6. Memahami langkah-langkah penyusunan proposal usaha kerajinan
7. Memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
8. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengisi absensi angket PPK religius dan angket survey diagnostik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besarcakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. seeking of information (mencari informasi)	Tatap muka (2 menit) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal, siswa diberikan kebebasan untuk memilih penyajian materi materi ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal dalam bentuk PDF berupa Flipbook ataupun video pembelajaran yang tersedia pilihannya di papan tulis.
Langkah 2. acquisition of information (akuisisi Informasi)	Tatap muka (4 menit) - Guru dan peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi tentang ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal
Langkah 3. synthesizing of knowledge (mensintesis pengetahuan)	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan menyampaikan pertanyaannya. - Peserta didik kemudian latihan soal untuk materi ide dan peluang usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal yang tersedia di LKS. - Siswa yang telah selesai mengerjakan latihan soal diberikan kesempatan untuk melaksanakan game edukasi
Penutup	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam - Guru menugaskan siswa untuk mengisi angket refleksi untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
 Penilaian sikap : Praktek dengan menggunakan jurnal
 Ketrampilan : Proyek

D. SUMBER BELAJAR

Buku PKWU Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Buku refensi yang relevan, Lingkungan setempat.

Surabaya, 1 Juli 2021

Guru Pengajar

ttd

Akhmad Fauzi, SE.