

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Regina Pacis
Tema/ Sub tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia 1.1 Organ Gerak Hewan
Kelas/ Semester	: V/ I
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 30 menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI-3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia dengan benar.

2. Dengan kegiatan, membaca siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf yang runtut.
4. Dengan berdiskusi secara klasikal, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf

4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks.

IPA

3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia

4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kertas seperti puzzle

MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang organ gerak hewan dan manusia
- Ide pokok dari paragraf
- Cerita berdasarkan gambar
- Rangka organ gerak hewan (kuda)

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Umum : Pendekatan Scentifik

Metode : Diskusi, ceramah plus, latihan

MEDIA/ ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

Teks bacaan, kertas HVS, gunting, buku guru dan buku siswa Tema 1, serta buku Bupena

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan urutan absen kelas (memupuk tanggungjawab dan disiplin agar siswa datang tidak terlambat)
2. Menyanyikan lagu Kebangsaan "Indonesia Raya" agar siswa **memiliki rasa bangga dan cinta tanah air.**

3. Menggerakkan kehalusan siswa
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
5. Mengajak siswa untuk membaca buku yang berjudul "Organ Gerak Siswa" sebelum memulai pelajaran.
6. Guru mengajukan diskusi dengan materi yang akan dipelajari (apronya)

ISI

1. Memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar dan perolehan yang ada dalam buku
2. Siswa mengamati gambar dengan cermat
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan apa gerak hewan dan manusia
4. Kemudian siswa diajak untuk menentukan ke gerak apa yang ada pada buku yang berjudul "Organ Gerak Manusia dan Hewan"

A. Ayo Menulis

- Kegiatan Ayo menulis mengajak siswa secara mandiri menulis mengenai perbedaan ke gerak yang ada di buku.

B. Ayo Berdiskusi

- Siswa berdiskusi dengan teman yang ada di bangkunya dengan memanfaatkan tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ke gerak hewan.
- Dilanjutkan berdiskusi secara klasikal mengungkapkan hasil diskusi
- Guru memberikan kesimpulan dari hasil diskusi.
- Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai hasil diskusi.

Hasil yang diharapkan

- Siswa dapat membuat kesimpulan dari suatu tugas yang diberikan guru.
- Siswa dapat memilikikan apa saja yang sudah dipelajari dan dipahami untuk pelajaran hari ini.

C. Tugas siswa bersama orangtua

Siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitarnya dan mencatatkan apa gerak masing-masing hewan tersebut.

PENUTUP

1. Siswa dapat mengungkapkan hasil belajar melalui tes pengetahuan
2. Guru menyampaikan pelajaran hari ini dan menutup pelajaran
3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang diajarkan

4. Menyanyikan lagu daerah Belitung “Batu Satam” bertujuan agar siswa semakin mengenal lagu-lagu daerah dan mencintainya serta menumbuhkan rasa toleransi dan persatuan.
5. Salam dan berdoa penutup dipimpin oleh siswa yang sama ketika doa pembuka

PENILAIAN

Penilaian pembelajaran hari ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dengan menggunakan lembar penilaian, antara lain

- Pengamatan sikap
- Tes pengetahuan
- Hasil karya/ proyek

Mengetahui,
Kep SD Regina Pacis

Tanjungpandan, 29 Juli 2021
Wali Kelas 5

Siau Lie, S.P.SD
NIK. 20042101004

Fiolen M.R.Toruan, S.Pd.SD
NIK. 20012110909