

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Mata pelajaran : Al Qur'an Hadits
 Pelajaran 1 : Mengetahui Huruf Hijaiyah 1
 Materi Pokok : Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca (fathah, kasrah, dommah)
 Pertemuan ke : 1 dan 2
 Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit (2 x Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD) 3.1. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah). 4.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah).</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik. c. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkandengan materi pelajaran. e. Guru mempersiapkan alat peraga berupa tulisan dan kartu huruf hijaiyah ataudapat juga menggunakan multimedia atau media yang lain. f. Guru menyajikan atau memutar lagu “a ba ta tsa” bersama sama.</p>
<p>B. INDIKATOR 1. Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacaanya (fathah, kasrah dan dhammah). 2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya (fathah, kasrah dan dhammah). 3. Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah fathah, kasrah dan dhammah).</p>	<p>2. Kegiatan Inti a. Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. b. Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. c. Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. d. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan seksama. e. Peserta didik menirukan lafal huruf-huruf hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. f. Guru mengamati pengucapan lafal huruf-huruf hijaiyah peserta didik. g. Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. h. Peserta didik menemukan huruf-huruf hijaiyah dengan kartu huruf bersamasamadalam bimbingan guru secara klasikal. i. Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf hijaiyah. j. Peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru. k. Peserta didik mendemonstrasikan lafal huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya di depan kelas. b. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatanyang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan.</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu : Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk huruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an dan membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadahserta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis</p>	<p>3. Kegiatan Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatanyang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan. 5. Salam dan do'a penutup</p>
<p>D. MATERI ESENSI: Pemahaman materi: Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca (fathah, kasrah, dommah)</p>	<p>H. PENILAIAN Menjawab “ayo berlatih” penilaian sikap (afektif), menjawab “tugasku”.</p>
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : saintifik Metode : daring/luring</p>	

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
 Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.