

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Bantuga
Kelas/Semester : VII (Tujuh)
Topik : Problematika Dakwah
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

1. Membaca QS. Al lahlab dengan tajwid yang benar,
2. Memahami problematika dakwah sesuai dengan isi kandungan QS. Al lahlab.
3. Memperlihatkan sikap istiqomah dalam kehidupannya sehari-hari.

Kompetensi Dasar :

- 3.3. Memahami isi kandungan QS. Al lahlab tentang problematika dakwah.
- 4.3. Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam QS. Al lahlab dan surat pendek pilihan

Topik/Tema Pembelajaran :

Problematika dakwah dan Hukum Bacaan Qalqalah

Metode :

Daring,tutor sebaya dan penugasan

Alat/Media :

Messenger Group dan WhatsApp Group

Sumber/Bahan Ajar :

Membuat ringkasan tentang surah al-lahab dan mencari materi tentang problem dakwah rasulullah yang berhubungan dengan surah al-lahab serta catatan terkait materi tajwid di google crome dan media pencarian lainnya

Penilaian :

1. Keaktifan belajar
2. Penyelesaian tugas

Strategi Pembelajaran :

A. Pendahuluan

1. Memastikan peserta didik ikut serta dalam pembelajaran online, bagi serta yang tidak memiliki smartphone dapat menerima penjelasan dari temannya yang memiliki smartphone.
2. Memberikan motivasi pada peserta didik.
3. Membuat kesepakatan pembelajaran, khususnya untuk penyelesaian penugasan.

B. Proses Pembelajaran

1. Guru meminta kerja samanya kepada orang tua / wali murid untuk dapat mendampingi siswa dalam proses belajar yang berkaitan dengan materi QS. Al lahlab dan penjelasan tentang problematika dakwah.
2. Guru meminta kerjasama kepada siswa yang memiliki smartphone agar menginformasikan dan mengajak belajar siswa yang saling berdekatan rumahnya dengan didampingi orang tua / wali murid.
3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyimak materi ringkasan yang dikirim di group
4. masseger dengan didampingi orang tua terkait QS. Al lahlab dan penjelasan tentang
5. problematika dakwah.
6. Dengan didampingi orang tua secara bergantian melalui Voice note murid melafalkan
7. QS. Al lahlab.
8. Kemudian murid kembali mendengarkan penjelasan guru melalui voice note terkait penjelasan hukum bacaan qalqalah.

C. Penutup

1. Guru menyimpulkan isi materi tentang problematika dakwah dan memberikan kesempatan kepada siswa mengomentari kesimpulan di masseger.
2. Guru dan siswa secara bersama-sama membuat refleksi kegiatan diskusi di WhatsApp Group
3. dengan menjawab pertanyaan berikut: Apakah siswa sudah paham tentang materi ringkasan yang dijelaskan dalam voice note ?

4. Kemudian guru memberikan umpan balik terhadap pernyataan yang paling lengkap.
5. Penilaian dilakukan dengan cara penugasan, tugas tersebut diantaranya:
 - 1) Siswa mencari pengertian istiqomah, ayat lain tentang istiqomah serta contoh tentang istiqomah dalam kehidupan sehari-hari.
 - 2) Melalui kiriman video siswa menghafal dan menerjemahkan surah Al-Lahab

Mengetahui,
Kepala Madrasah



UMAR SAMIR, S.Pd.I
NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 12 Juni 2020

Guru Bidang Study



BAHTIAR, S.Ag
NIP. 19720302 200604 1 010