

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Sekolah/Instansi : MTs. Alkhairaat Bantuga
Jenjang Kelas : IX (Sembilan) /MTs
Topik : Indah bacaanku dengan Mad Lazim
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami ketentuan hukum mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Al-Qur'an.
- 4.1. Mempraktikkan hukum mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Al-Qur'an.

Tujuan Pembelajaran :

Dapat menjelaskan ketentuan, menunjukkan contoh lafadz dan membaca dengan benar lafadz yang mengandung hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi

Metode : Daring dan penugasan

Alat/Media : Whatsapp dan youtube, google formulir, jika memungkinkan gunakan zoom.

Sumber/bahan ajar : Link <https://www.youtube.com/watch?v=vHicaJsI7ZY> dan link <https://www.youtube.com/watch?v=ARrMa7c2kI4> tentang hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi. Dokumen materi untuk yang terkendala ke link youtube yang di share di grup.

Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyapa murid dan memberikan link (<https://forms.gle/ajKYx6RuvontB68v6>) atau list absen kehadiran, sebelum 30 menit pembelajaran mengingatkan murid untuk bersiap di grup. Dan memberikan informasi tentang tema pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Guru melakukan cek kehadiran, murid yang masuk ke WhatsApp grup memberikan emoticon berupa "raise hand" sebagai penanda kehadiran mereka.
3. Guru dan murid bersama-sama membuat kesepakatan pembelajaran, khususnya untuk penyelesaian penugasan.

II. Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Murid menyimak tayangan di link <https://www.youtube.com/watch?v=vHicaJsI7ZY> dan link <https://www.youtube.com/watch?v=ARrMa7c2kI4>, terkait hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi.
2. Guru bersama murid melakukan tanya jawab terkait materi yang telah disimak:
 - a. Bagaimana perbedaan antara keempat hukum bacaan mad lazim yang telah dipelajari.
 - b. Bagaimanakah cara melafalkan masing-masing hukum bacaan mad lazim; guru meminta murid untuk mengirimkan voice note untuk bacaan lafadz yang di share guru. Jika memungkinkan gunakan aplikasi video conference (mis. Zoom).

III. Penutup (25 Menit)

1. Secara bersama-sama guru dan murid menyimpulkan isi tayangan tentang hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, mustaqal kalimi, mad lazim mutsaqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi.
2. Guru dan murid secara bersama-sama membuat refleksi kegiatan diskusi di WhatsApp Group dengan menjawab pertanyaan berikut:
 - a. Apakah pembelajaran terasa menyenangkan?
 - b. Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan?
 - c. Hal apakah yang masih perlu ditanyakan dan dijelaskan?

3. Untuk Murid Berkebutuhan Khusus :

- a. Guru menghubungi orang tua murid untuk bersiap menerima materi pembelajaran dan berbicara langsung dengan murid berkebutuhan khusus untuk materi yang akan disampaikan .
- b. Meminta murid berkebutuhan khusus untuk aktif di video call.
- c. Untuk murid lamban belajar guru memberikan penegasan terkait materi dengan melakukan video call dan memberikan contoh-contoh lafadz untuk membedakan hukum mad lazim. Serta menuntunnya untuk melafalkan hukum mad lazim yang di share guru di WhatsApp Group.

IV. Penilaian

1. Tulisan kesimpulan hukum bacaan mad lazim dari link :
https://www.youtube.com/watch?v=98J9_UWLEic
2. Foto tulisan potongan ayat hasil pencarian murid.
3. Voice note murid melafalkan potongan ayat hasil pencarian.
4. Keaktifan murid selama proses pembelajaran.
5. Refleksi murid terhadap pembelajaran hari ini.
6. Untuk murid berkebutuhan khusus, tes lisan mencari potongan ayat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



UMAR SAMIR, S.Pd.I
NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, April 2020

Guru Mata Pelajaran,



BAHTIAR, S.Ag
NIP. 19720302 200604 1 010