

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b> : SMP Islamiyah Widodaren	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 1 (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Klasifikasi Materi	<b>Pembelajaran ke</b> : 1
<b>Sub Materi</b> : asam, basa, dan garam	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan bahan-bahan yang sudah tersedia, peserta didik dapat menunjukkan asam, basa, dan garam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menggunakan indikator alami asam, basa, dan garam dengan bunga Telang

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3** Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3** Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (disiplin dan religius)
	2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, serta menyiapkan kondisi siswa agar siap belajar
	3. Guru memperlihatkan beberapa contoh campuran, guru mengajukan pertanyaan : bahan-bahan apa saja yang tergolong asam, basa dan garam ?
	4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari asam, basa, dan garam.
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi untuk membaca materi <i>campuran</i>.</li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi siswa menjadi 5 kelompok dan membagikan LKS tiap kelompok</li> <li>Diskusi kelompok untuk mengkaji LKS yang akan digunakan sebagai acuan dalam eksperimen</li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat indikator alami dari bunga telang</li> <li>Melakukan eksperimen sifat asam, basa dan garam dengan indikator alami bunga telang</li> <li>Siswa mengamati dan mencatat data hasil eksperimen pada LKS.</li> <li>Menjawab pertanyaan pada LKS.</li> <li>Diskusi sifat asam, basa dan garam berdasarkan hasil pengamatan.</li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang sifat asam, basa, dan garam, serta penggunaan indikator alami.</li> </ul>

## Pertemuan Ke-1

### Pendahuluan

- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### Penutup

1. Siswa diminta untuk membuat rangkuman/simpulan mengenai materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
2. Siswa merapikan kelas kembali (menghapus papan tulis, menata kursi dan meja).
3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya
4. Guru mengucapkan salam

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Observasi
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja sifat asam, basa, dan garam



Kepala SMP IslamiyahWidodaren

MASYFU'ATI M.,S.Pd

Ngawi, 10 November 2021

Guru IPA

MASYFU'ATI M.,S.Pd

LAMPIRAN: LK

## Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Asam Basa

**MATERI** : asam, basa, dan garam

**TUJUAN** : Mengamati sifat asam dan basa suatu larutan dengan menggunakan indikator alami

**JUDUL PRAKTIKUM** : Mengelompokkan larutan asam, basa, dan garam

**ALAT DAN BAHAN** :

**Alat :**

1. lumpang dan alu
2. [tabung reaksi](#) 2 buah
3. [rak tabung reaksi](#)
4. [pipet tetes](#)
5. Gelas plastik 3 buah
6. Tisu

**Bahan :**

1. Bunga Telang 3 buah
2. Air jeruk
3. Air sabun
4. Air garam

### LANGKAH KERJA

1. Gerus bunga telang menggunakan lumpang dan alu, tambahkan aquades sebanyak 10 ml
2. Masukkan ekstrak bunga telang ke 3 tabung reaksi.
3. Pipet air jeruk, air sabun, dan air garam. Kemudian masukkan ke dalam tabung reaksi yang berbeda.
4. Goyangkan tabung reaksi, amati perubahan warna yang terjadi dan catat pada tabel

### DATA PENGAMATAN

No	Larutan	Perubahan warna bunga telang		Sifat Larutan (Asam/ Basa/ Netral)
1.	air jeruk			
2.	air sabun			
3.	air garam			

### PERTANYAAN

1. Larutan manakah yang bersifat asam? Mengapa demikian?
2. Larutan manakah yang bersifat basa? Mengapa demikian?
3. Adakah larutan yang bersifat netral? Jika ada, larutan yang manakah itu? Mengapa demikian?

### KESIMPULAN

1. Larutan yang mampu mengubah warna bunga telang menjadi merah adalah larutan yang bersifat.....
2. Larutan yang mampu mengubah warna bunga telang menjadi biru adalah larutan yang bersifat .....
3. Larutan yang tidak mengubah warna bunga telang adalah larutan yang bersifat.....
4. Larutan air jeruk bersifat .... Karena.....
5. Larutan air sabun bersifat .....karena.....
6. Larutanair garam bersifat ..... karena.....

Lampiran:

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

Lembar Pengamatan Sikap

Pengamatan Perilaku Ilmiah

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Rasa ingin tahu ( Curiosity )				
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan eksperimen				
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar				

Keterangan: Disi 1 jika Kurang; 2 Jika Cukup; 3. Jika Baik

### RUBRIK PENILAIAN KINERJA SISWA

TOPIK : Asam, basa dan garam

#### FORMAT PENILAIAN KINERJA

NAMA SISWA : .....

TANGGAL : .....

KELAS : .....

NO	ASPEK YANG DINILAI	TINGKAT KEMAMPUAN			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2	Mmbuat zat-zat asam, basa dan garam				
3	Melakukan tes warna indicator bunga telang terhadap asam, basa dan garam				
5.	Membuat indicator bahan alam dari bunga telang				
6.	Menyusun data perubahan warna indikator bunga telang terhadap zat asam, basa atau garam.				
7.	Menyimpulkan kesesuaian indikator bahan alam terhadap sifat asam, basa atau garam.				
8.	Membersihkan alat				
9.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				
	JUMLAH				

