



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Agribisnis Ternak (Dasar-Dasar Pakan Ternak)
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Bahan Pakan Ternak Unggas
Sub Tema : Identifikasi Bahan Pakan Ternak Unggas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

KD

3.1 Memahami karakteristik bahan pakan ternak (unggas)

4.1 Mengidentifikasi pengelompokan bahan pakan ternak (unggas)

IPK

3.1.1. **Menjelaskan** jenis-jenis bahan pakan ternak unggas menurut **asalnya**

4.1.1. **Mengelompokkan** bahan pakan ternak unggas menurut **asalnya**

3.1.2. **Menjelaskan** jenis-jenis bahan pakan ternak unggas berdasarkan **bentuknya**

4.1.2. **Mengelompokkan** bahan pakan ternak unggas berdasarkan **bentuknya**

3.1.3. **Menjelaskan** jenis-jenis bahan pakan ternak unggas berdasarkan **sumber/kandungan zat makanan**

4.1.3. **Mengelompokkan** jenis-jenis bahan pakan ternak unggas berdasarkan **sumber/kandungan zat makanan**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan jenis jenis/kelompok bahan pakan ternak unggas menurut asalnya dengan rasa **percaya diri**
2. Setelah mengamati beberapa contoh bahan-pakan ternak unggas, peserta didik mampu mengidentifikasi /mengelompokkan bahan pakan ternak unggas menurut asalnya dengan **kreatif**
3. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan jenis jenis bahan pakan ternak unggas berdasarkan bentuknya dengan **mandiri**
4. Setelah mengamati beberapa contoh bahan pakan ternak unggas, peserta didik mampu mengidentifikasi/mengelompokkan bahan pakan ternak unggas berdasarkan bentuknya dengan rasa **tanggung jawab**
5. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menjelaskan jenis jenis bahan pakan ternak unggas berdasarkan sumber/kandungan zat makanan dengan **komunikatif**
6. Setelah mengamati beberapa contoh bahan pakan ternak unggas, peserta didik mampu mengidentifikasi /mengelompokkan bahan pakan ternak unggas berdasarkan sumber/kandungan zat makanan dengan **disiplin**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Alokasi waktu untuk simulasi mengajar 10 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	1.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2.Melakukan pengkondisian peserta didik 3.Memberikan motivasi terhadap peserta didik 4.Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5.Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 6.Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan		1,5 menit
Kegiatan Inti	Guru	Peserta Didik	
A. Pemberian rangsangan (Stimulation) <i>Scientifik:</i> <i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan power point tentang jenis-jenis bahan pakan ternak unggas• Guru membentuk kelompok siswa dengan anggota 5 orang	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan power point tentang jenis-jenis bahan pakan ternak unggas dengan rasa ingin tahu• Peserta didik mengamati perbedaan yang spesifik dengan rasa ingin tahu• Peserta didik mencatat poin-poin yang penting dalam tayangan dengan rasa ingin tahu• Peserta didik duduk berkelompok secara heterogen (satu kelompok terdiri dari 5 orang) dengan disiplin	2 menit



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 TEKUNG
 Jl. Raya Tukum No. 45 Telp/Fax (0334) 884416 Tekung – Lumajang
 Email :smkn1tekung@yahoo.co.id Website: <http://www.smkn1tekung.sch.id>
 LUMAJANG 67381

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
B. Pernyataan /identifikasi masalah (problem statement) <i>Scientifik: Mengamati/ menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi tayangan power point Guru memberikan beberapa contoh bahan pakan untuk masing-masing kelompok (1 paket terdiri dari lebih dari 5 bahan pakan) Guru memberikan lembar kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan kritis dan komunikatif Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan tayangan materi dengan rasa ingin tahu (<i>critical thinking</i>) Peserta didik berdiskusi dan mengamati contoh-contoh bahan pakan ternak secara berkelompok (<i>kolaboratif</i>) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi tentang isi lembar kerja 	1,5 menit
C. Pengumpulan data (Data Collection) <i>Scientifik: mengumpulkan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi menuliskan ke dalam lembar kerja hasil pengamatan identifikasi bahan pakan ternak unggas (bahan praktek) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam 1 kelompok berdiskusi secara kolaboratif dan mengidentifikasi /mengelompokkan bahan pakan ternak unggas berdasarkan asal, bentuk dan kandungannya dengan dengan kreatif Peserta didik menuliskan hasil diskusi identifikasi bahan pakan ternak unggas berdasarkan asal, bentuk dan kandungannya ke dalam lembar kerja 	1 menit
D. Pembuktian (verification) <i>Scientifik : mengasosiasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan referensi berupa modul ajar dan buku text serta link untuk akses internet 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membandingkan dan melengkapi lembar kerja dengan dengan literatur /referensi yang ada. 	0,5 menit
E. Menarik kesimpulan (generalization) <i>Scientifik : mengkomunikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan Peserta didik (secara berkelompok) untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kesimpulan dari praktek pengamatan mengidentifikasi /mengelompokkan bahan pakan ternak unggas Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi yang di tampilkan. 	2 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama Peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelajaran hari ini. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat laporan/portofolio di buku tugas Guru meminta salah satu Peserta didik untuk memimpin doa penutup 		1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Pengetahuan	1. Tes Tertulis 2. Penugasan	1. Rubrik skore tes tulis 2. Instrumen penilaian penugasan
2.	Keterampilan	1. Kinerja / Proses 2. Portofolio	1. Lembar pengamatan hasil praktik 2. Lembar penilaian portofolio
3.	Sikap (Karakter PPK) percaya diri, kreatif, disiplin, komunikatif, tanggung jawab, mandiri	Observasi	Instrumen observasi penilain sikap

Lumajang, 17 Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Colid Musmudi
NIP 19620415 198903 1 011

Retna Irrawati, S.Pt., M.Eng
NIP. 19701229 200501 2 003