

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Rina Krisnawati

Nama Pelatihan : Identifikasi Bentuk Pakan Ternak Unggas
Nama Mata Diklat : Agribisnis Pakan Ternak
Tujuan pelatihan : Peserta didik dapat mengidentifikasi Bentuk Pakan Ternak Unggas
Indikator pelatihan : 1. Menjelaskan Bentuk Pakan Ternak Unggas
2. Membedakan Bentuk Pakan Ternak Unggas
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan memperkenalkan diri.
- Guru memberikan motivasi untuk memusatkan perhatian terhadap proses pembelajaran. dengan menanyakan materi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang Pakan ternak Unggas.
- Guru memberikan motivasi tentang betapa pentingnya mempelajari bentuk pakan ternak unggas.
- Guru menyampaikan indikator pembelajaran kepada peserta didik.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

(a) Pemberian rangsangan (*Stimulation*);

Untuk mengidentifikasi pakan ternak unggas, perhatikan gambar berikut ini!



Dibimbing oleh Guru, Peserta didik membuat beberapa pertanyaan mengenai gambar yang ditampilkan.

(b) Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*);

- Guru memberikan LKPD kepada setiap peserta didik berkenaan dengan materi tentang berbagai macam bentuk bahan pakan ternak unggas
- Peserta didik melakukan identifikasi terhadap objek dan LKPD yang mengarahkan terhadap identifikasi objek yang dipelajari.

(c) Pengumpulan data (*Data Collection*);

- Peserta didik mencari data/informasi mengenai berbagai macam bentuk bahan pakan ternak unggas, dari berbagai sumber, baik dengan literasi, pengamatan objek atau yang lainnya.

(d) Pembuktian (*Verification*), dan

- Peserta didik melakukan pengolahan data dari berbagai sumber dengan literasi dan, pengamatan objek atau yang lainnya, untuk menjawab beberapa hal yang jadi pertanyaan dalam LKPD

(e) Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).

- Setiap peserta didik melakukan verifikasi penafsirannya mengenai macam-macam bentuk pakan ternak unggas.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung : Apa saja yang telah dipahami dan tidak dipahami siswa serta perasaan peserta didik selama proses pembelajaran.
- Apabila memungkinkan Guru mengulas kembali akan materi yang dipelajari yang diperkirakan peserta didik tidak menguasai kompetensi yang seharusnya dicapai.
- Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran

Sumber/media pelatihan :

Tangerang, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rina Krisnawati, S.Pd., MPd.
NIP. 196909121993032003

IDENTIFIKASI BENTUK PAKAN TERNAK UNGGAS

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi pengelompokan bentuk pakan ternak (ruminansia, unggas, aneka ternak)
- 4.1 Melakukan identifikasi jenis-jenis bahan pakan ternak

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian pakan dengan percaya diri
- 3.1.2 Menuliskan jenis pakan ternak unggas berdasarkan bentuknya dengan percaya diri
- 3.1.3 Menjelaskan jenis pakan ternak berdasarkan bentuknya dengan percaya diri

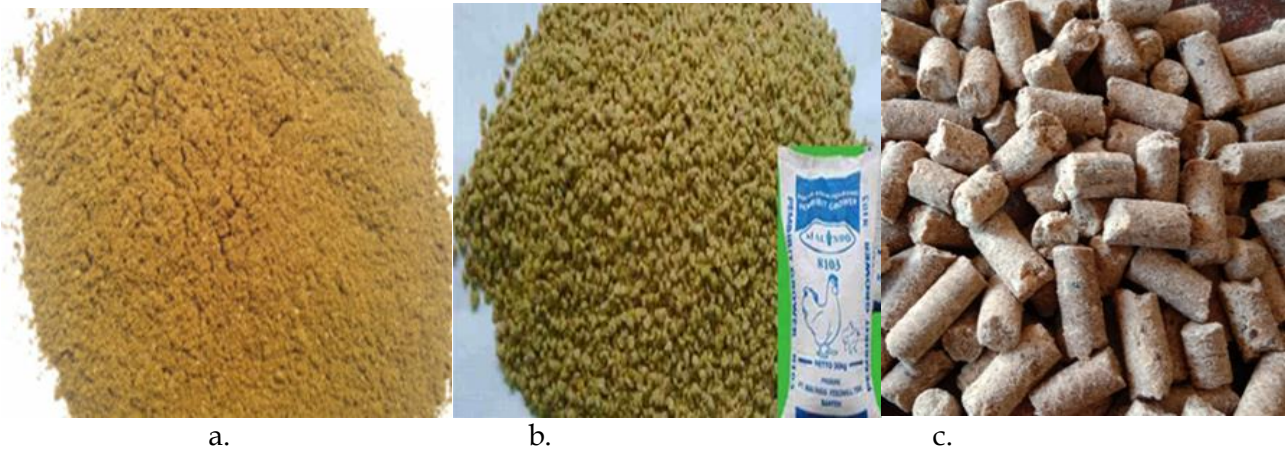
Dengan mengamati macam-macam pakan ternak di sekitarnya peserta didik dapat:

- 4.1.1 Melakukan identifikasi jenis pakan ternak unggas berdasarkan bentuknya dengan teliti.

MATERI

Pakan Ternak adalah semua bahan pakan yang bisa diberikan dan bermanfaat bagi ternak serta tidak menimbulkan pengaruh negatif terhadap tubuh ternak.

Pakan merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk peningkatan produktivitas ternak. Pakan dengan kualitas dan kuantitas yang cukup sangat dibutuhkan untuk mendukung pertumbuhan dan produksi ternak.



Berdasarkan gambar di atas identifikasilah mengenai bentuk pakan ternak yang ditampilkan dan jawablah pertanyaan-pertanyaannya!

Identifikasilah gambar tersebut dengan teliti!

Sebutkanlah dan jelaskan bentuk-bentuk pakan ternak unggas di atas!

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Jelaskan tujuan perbedaan bentuk -bentuk pakan tersebut berdasarkan peruntukannya?

.....
.....
.....
.....

Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan dan pengolahan data yang telah dilakukan

.....
.....
.....
.....

*) dalam melaksanakan tugas di atas diperbolehkan untuk mencari dari sumber lain yang relevan.

