

## DATA DIRI

NAMA : SRIWATI  
INSTANSI : SMPN 1 MIHING RAYA  
EMAIL : [sriwati7337@gmail.com](mailto:sriwati7337@gmail.com)  
NOMOR HANDPHONE : 081257195644  
JENJANG : SMP  
KELAS/SEMESTER : VII/ I (SATU)  
TOPIK PEMBELAJARAN : MENGIDENTIFIKASI CERITA FANTASI

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	SMP NEGERI 1 MIHING RAYA
Mata pelajaran	BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	VII/1
Alokasi Waktu	3 JP

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar.

Indikator:

- menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.

4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca.

Indikator:

- Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis.

### **C. Materi Pembelajaran**

#### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

Pengetahuan

- Pengertian cerita fantasi.
- Jenis cerita fantasi.
- Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.

- Contoh cerita fantasi:

Di balik pegunungan, di dekat pohon-pohon cemara, di tempat burung-burung gagak mengoak, hidup seorang penyihir sakti. Ia tinggal di atas puncak pepohonan yang sudah tua. Ketika turun hujan, dengan kesaktiannya dia menyihir sebuah rumah yang megah. Pada suatu hari, penyihir sakti berkata kepada muridnya si penyihir kecil "Perhatikan! Aku sudah menurunkan semua kesaktianku kepadamu selama 99 bulan purnama. Sekarang pergilah kepada dunia dan tunjukkan pada dunia apa yang kamu peroleh selama ini.

Sumber:

Modul Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs semester 1, Penerbit PUTRA KERTONATAN, Solo

#### Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

### 2. Materi Pembelajaran Remedial

#### Pengetahuan

- Pengertian cerita fantasi.
- Jenis cerita fantasi.
- Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.

#### Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

#### Pengetahuan

- Pengertian cerita fantasi.
- Jenis cerita fantasi.
- Tujuan komunikasi cerita fantasi.
- Pola pengembangan isi pada cerita fantasi.
- Karakteristik kata/ kalimat pada cerita fantasi.

#### Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fantasi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian).
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita).

Sikap utama yang ditumbuhkan : peduli, Jujur berkarya, tanggung jawab, toleran dan kerja sama, proaktif, dan kreatif.

## **C. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk cerita fantasi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya cerita fantasi dalam komunikasi nyata (novel, cerpen yang berasal dari fantasi penulis\_ Ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis dan untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.
- Dibuka dengan contoh cerita fantasi yang ada baik berupa novel maupun cerpen. Bertanya jawab tentang kata kunci pada novel/ cerpen sehingga disebut cerita fantasi
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2.

### **2. Kegiatan Inti**

- Membaca/ mendengarkan contoh judul cerita fantasi.
- Mempertanyakan
- Apa itu cerita fantasi, apa cirinya, dan apa bedanya dengan cerita yang lain
- Menggali informasi
- Membaca berbagai contoh novel terkenal yang merupakan cerita fantasi
- Menalar
- Berdiskusi tentang ciri tokoh, setting, alur, dan tema cerita fantasi
- Bermain untuk menyimpulkan ciri umum fantasi dari segi isi dan aspek kesastraannya (alur, tokoh, latar, amanat, dll)

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan siswa siswa untuk membaca buku fiksi (cerita fantasi) minimal satu buah. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

## E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara kelompok.

Indikator Soal :

Disajikan teks cerita fantasi.

Kijang pun menghentak-hentakkan kakinya ke lantai. Di sekeliling sang raja bermunculan kepingan-kepingan emas yang berkilauan. Lama kelamaan emas itu menggunung menimbuni tubuh sang raja. Meskipun demikian, sang raja tetap mencambuk kijang kaca supaya menciptakan emas. Kijang kaca marah. Emas berubah menjadi lumpur dan menimbun sang raja hingga tewas. Sang raja yang selalu menindas rakyat dan tidak pernah puas dengan harta kekayaannya mati dengan cara yang menyedihkan.

Sumber:

Modul Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs semester 1, Penerbit PUTRA KERTONATAN, Solo

Soal:

1. Sebutkan tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks tersebut!
2. Sebutkan jenis-jenis tokoh pelaku cerita!
3. Tuliskan amanat yang disampaikan dari cerita fantasi tersebut!
4. Jelaskan pengertian tokoh sentral dan tokoh tambahan dalam cerita fantasi!
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan setting dan plot dalam sebuah cerita!

### 2. Penilaian Keterampilan

Menceritakan Kembali secara Berantai Isi Teks!

Berkelompoklah dan ceritakan isi cerita fantasi dengan bahasamu sendiri.

Dalam kegiatan ini kamu akan menceritakan kembali isi cerita fantasi secara berantai.

Berdasarkan ringkasan urutan peristiwa cerita fantasi di atas, lakukanlah hal-hal berikut!

1. Membentuk kelompok yang terdiri atas 5 atau 6 orang satu kelompok!
2. Tiap kelompok diundi untuk ke depan kelas (tiap anggota ditempel kertas bernomor 1-5).
3. Guru memerintahkan nomor yang disebut untuk memulai menceritakan isi cerita. Guru akan menghentikan dan berpindah pada nomor yang lain untuk melanjutkan isi cerita. Selama satu kelompok tampil, siswa kelompok lain menilai dengan format yang telah ditentukan.

### 3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

#### 4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

#### F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/alat : Buku, infokus.

Bahan : Cerita fantasi.

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 43 s.d 60.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 47 s.d 54.

Mengetahui :  
Plt. Kepala Sekolah

  
ERNA RIKA, S. Pd  
NIP. 19810624 200803 2 001

Kampuri, ..... 2022  
Guru Mata Pelajaran

  
SRIWATI, SP