

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mamuju  
Mata Pelajaran : Administrasi Server dan keamanan Jaringan  
Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Paket Keahlian : TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)  
Kelas / Semester : XII/ Ganjil

4.1 Materi Pokok : Mengidentifikasi fungsi dan layanan hosting yang diterapkan di industry  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : (4 JP) x 45 Menit

### **A. Kompetensi inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar :**

4.2 Mengidentifikasi fungsi dan layanan hosting yang diterapkan di industry

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

IPK Keterampilan

4.2.1 Mengidentifikasi fungsi hosting

4.2.2 Mengidentifikasi jenis layanan hosting

Mengidentifikasi jenis layanan hosting

## **D. Tujuan pembelajaran**

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan strategi discovery learning :

1. Mengidentifikasi fungsi hosting
2. Mengidentifikasi jenis layanan hosting

## **E. Materi Pembelajaran**

- o fungsi hosting
- o layanan penyedia hosting

## **F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Inquiry Learning*

Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi, kelompok, demonstrasi dan praktik

## **G. Media, Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Media dan Alat Bantu : Laptop, proyektor, *slide power point*, video Tutorial pembuatan hosting
2. Alat : Laptop, Personal Computer, software Xampp, sublime text
3. Sumber Belajar :  
www.youtube .com web programing,

<http://www.hostinger.com>

<https://www.hostingfacts.com>

<http://www.rumahhosting.com>

## H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Guru menampilkan tayangan/ gambar tentang prinsip dan cara kerja <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></p> <p>Peserta didik melihat dan mengamati tayangan/gambar tersebut.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan /gambar atau teks pembelajaran tentang <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. mengidentifikasi macam macam aplikasi <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></li><li>2. Mengeksplorasi <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></li></ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Mengelompokkan kelebihan dan kekurangan masing masing aplikasi <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></p>	180 menit

	<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil uji penerapan <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik menyimpulkan tentang konsep dasar Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</li> <li>2. Evaluasi</li> <li>3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Berdoa</li> <li>5. umpan balik</li> </ol>	30 menit

### I. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. santun</li> <li>b. jujur</li> <li>c. percaya diri</li> <li>d. bertanggung jawab</li> <li>e. kerjasama</li> </ol>	Observasi kinerja dengan Rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengevaluasi <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></li> </ol>	Tes tertulis dalam bentuk essay dan pilihan ganda	30 menit
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkonfigurasi <i>Mengidentifikasi Fungsi dan layanan hosting</i></li> </ol>	Observasi dengan rubrik penilaian keterampilan	180Menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mamuju, .... Mei 2018

Guru Mata Pelajaran

Drs. Makmudi  
NIP. 19670316 200003 1003

Lalu Tuhiryadi, S.Pd  
NIP. 19820317 200901 1006

## LAMPIRAN

### LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemahaman yang relevan dalam melakukan identifikasi terhadap fungsi layanan hosting

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat mengidentifikasi fungsi layanan Hosting.
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan identifikasi terhadap fungsi layanan hosting
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan kemampuan yang baik dalam melakukan identifikasi terhadap fungsi layanan hosting

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1	...			
2	...			
...	...			
...	...			
...	...			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK SIKAP

NO	NAMA SISWA	JUJUR			PERCAYA DIRI			KERJASAMA			TANGGUNG JAWAB			SANTUN		
1																
2																
3																
4																

### Indikator Penilaian Sikap RUBRIK PENSKORAN

#### 1. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

#### 2. Aspek : Percaya Diri

No.	Indikator Responsif	Skor
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator – Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Berani bertanya	
3.	mengemukakan pendapat	
4.	menjawab pertanyaan	

#### 3. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	– Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	– Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
		– Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

4.	Rela berkorban untuk teman lain	
----	---------------------------------	--

#### 4. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik</li> <li>– Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik</li> <li>– Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik</li> <li>– Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik</li> </ul>
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

#### 5. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator</li> <li>– Skor 2 jika terpenuhi dua indikator</li> <li>– Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator</li> <li>– Skor 4 jika terpenuhi semua indikator</li> </ul>
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

**KISI KISI SOAL**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>No. Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>
4.2 Mengidentifikasi fungsi dan layanan hosting yang diterapkan di industry	<ul style="list-style-type: none"><li>• fungsi hosting</li><li>• Prinsip kerja layanan hosting</li><li>• Jenis jenis layanan Hosting</li><li>• Identifikasi layanan hosting</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan fungsi hosting</li><li>• Mengemukakan Prinsip kerja layanan hosting</li><li>• Menyebutkan Jenis layanan Hosting<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuat identifikasi jenis layanan hosting</li></ul></li></ul>	1	Uraian
			2	Uraian
			3	Uraian
			4	Uraian
			5	uraian

**SOAL**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas**

1. Jelaskan Fungsi hosting!
2. Jelaskan prinsip kerja layanan Hosting !
3. Sebutkan kebutuhan jenis layanan hosting
4. Sebutkan kelebihan dan kekurangan masing masing layanan hosting!

---

**KUNCI JAWABAN**

---

- 
1. Hosting adalah Tempat atau jasa internet untuk menyimpan berbagai kebutuhan website, mulai dari halaman website, database, css, gambar dll baik dengan cara menyewa ato memanfaatkan fasilitas hosting gratis
  2. Prinsip Kerja Hosting adalah, sebagai sebuah layanan/atau jasa yang menyediakan tempat untuk menyimpan file-file kebutuhan website pada directory tertentu dengan cara mendaftar domain dan hosting terlebih dahulu, kemudian mengupload seluruh berkas atau file website yang telah dibuat agar dapat diakses melalui layanan internet dimana saja dan kapan saja
  3. Spesifikasi minimal kebutuhan hosting adalah: menyiapkan nama domain, menyiapkan file coding dalam format HTML,php dll, menyiapkan file css, dan menentukan jenis hosting yang akan digunakan
  4. Syarat syarat hosting adalah kecepatan akses yang baik, memiliki tampilan website yang menarik, menyediakan informasi yang menarik dan dibutuhkan costumer dll
  5. Spesifikasi hosting berdasarkan kebutuhan industry adalah: mengenali kebutuhan hosting, memiliki bandwidth yang besar, investigasi tentang reliable dan garansi uptime, memiliki pilihan upgrade bandwidth, harga yang terjangkau, mendukung fitur file website yang akan di upload
-

**PEDOMAN PENSKORAN**

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai Nilai 4: jika jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban					
Contoh Pengolahan Nilai					
IPK	No. Soal	Skor Penilaian 1	Nilai		
1	1	1	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(.../14) * 100 = ....$		
2	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				

**Tabel Konversi Nilai Akhir**

<b>INTERVAL SKOR</b>	<b>PREDIKAT</b>	<b>KRITERIA</b>
96 – 100	A	SB
91 – 95	A-	
86 – 90	B+	B
81 – 85	B	
75 – 80	B -	
70 – 74	C+	C
65 – 69	C	
60 – 64	C-	
55 – 59	D+	K
≤ 54	D	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Makmudi  
NIP. 19670316 200003 1003

Mamuju, .... Mei 2018

Guru Mata Pelajaran

Lalu Tuhiryadi, S.Pd  
NIP. 19820317 200901 1006