

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SMP NEGERI 9 TUNGKAL JAYA)**

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 JP
Kelas/Semester : VII / Ganjil	
KD :	
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya	

Tujuan Pembelajaran : Dengan metode praktikum siswa dapat mengidentifikasi larutan asam, basa dan garam dengan benar.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning Tanya jawab Wawancara diskusi	PENDAHULUAN • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Mengidentifikasi larutan asam, basa dan garam</i> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya : Apa yang dimaksud dengan campuran dan sifat larutan asam basa? • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
Media Pembelajaran : Media LCD Laptop LKS	• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain
Kesimpulan Pembelajaran	PENUTUP • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Penilaian	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai

Kepala Sekolah

Dewi Tunggalman, S.Pd
NIP. 19620318 1989 06 1 001

Tungkal Jaya , Juli 2021
Guru bidang studi

Zulaiha, S.Pd
NIP. 19920113 202012 2 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTIFIKASI LARUTAN ASAM BASA GARAM

Tujuan : Mengidentifikasi Larutan Asam Basa dan Garam dalam Kehidupan Sehari hari

Alat :

1. Gelas Kimia / Gelas Plastik
2. Pipet Tetes

Bahan :

1. Ekstrak kunyit
2. Ekstrak bunga mawar/ bunga kembang sepatu
3. Sabun Cuci
4. Sabun Mandi
4. Pasta Gigi
5. Cuka Makan
6. Jeruk
7. Tomat
8. Garam Dapur

Langkah kerja :

1. Siapkan alat dan Bahan yang diperlukan
2. Buatlah ekstrak kunyit dan ekstrak bunga mawar / bunga kembang sepatu dengan cara ditumbuk kemudian ditambahkan air dan diambil ekstraknya
3. Masukkan semua bahan ke dalam Gelas plastik
4. Teteskan masing-masing 2 atau 3 tetes indikator alami ke dalam larutan yang telah disediakan
5. Lihat perubahan warna yang terjadi pada larutan, kemudian tulis pada tabel berikut

No	Nama Larutan	Warna Awal sebelum ditetaskan indikator	Warna akhir setelah ditetaskan indikator	Keterangan (Asam / Basa / Garam)

6. Setelah melakukan pengamatan dan menuliskannya di tabel pengamatan, silahkan beri kesimpulan Anda terhadap praktikum kali ini.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
 Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
 Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
 Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
 Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII / 1
 Topik/Subtopik : Klasifikasi Materi dan Perubahannya / Larutan Asam,basa dan garam
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan identifikasi larutan asam,basa dan garam

N o	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

--	-------------------------

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu
 Skor 3, jika B = Sering
 Skor 2, jika C = Jarang
 Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24} \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24}$$

Penilaian Sikap - Diri
setelah peserta didik selesai belajar satu KD

Topik : Mengidentifikasi Larutan Asam,basa dan garam Nama :
 Kelas :

Setelah mempelajari materi, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami jenis larutan asam yang ada dalam kehidupan		
2	Memahami jenis larutan basa yang ada dalam kehidupan		
3	Memahami beberapa jenis indikator asam basa		
4	Memahami penggunaan indikator asam basa		

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII / 1
 Topik/Subtopik : Klasifikasi Materi dan Perubahannya / Larutan Asam,basa dan garam

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3		
1								
2								
3							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	Mau memberikan saran masukan terhadap persoalan yang ada		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - TEMAN SEBAYA

Instrumen

Petunjuk:

Berilah tanda (X) pada pilihan yang paling menggambarkan kondisi teman sejawat kamu dalam kurun waktu 1 (satu) minggu terakhir.

Nama Teman yang Dinilai :

Kelas :

Keterangan:

Tidak Pernah (intensitas sikap yang diamati tidak muncul)

Jarang (intensitasnya sikap yang diamati sebagian kecil muncul)

Sering (intensitasnya sikap yang diamati sebagian besar muncul)

Selalu (intensitasnya sikap yang diamati selalu muncul)

Nilai = QUOTE

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan kedalam larutan jeruk? Jelaskan mengapa demikian!
2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan kedalam larutan detergen? Jelaskan mengapa demikian!
3. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan kedalam larutan garam? Jelaskan mengapa demikian!
4. Jelaskan apa fungsi dari indikator serta sebutkan macam-macam indikator!
5. Deskripsikan bagaimana cara mengidentifikasi larutan asam basa dengan penggunaan indikator kertas lakmus!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	lakmus merah tetap berwarna merah, lakmus biru berubah warna jadi merah. hal ini dikarenakan larutan jeruk adalah larutan asam	2
2	lakmus merah berubah warna jadi biru, lakmus biru tetap berwarna biru. hal ini dikarenakan larutan detergen adalah larutan basa.	2
3	lakmus merah tetap berwarna merah, lakmus biru tetap berwarna biru. hal ini dikarenakan larutan garam bersifat netral.	2
4	Indikator berfungsi untuk mengidentifikasi jenis larutan termasuk kedalam larutan asam, basa atau garam. macam-macam indikator : indikator alami dan indikator buatan	2
5	cara mengidentifikasi larutan asam basa dengan menggunakan indikator lakmus yaitu :	2

	jika larutan tersebut mengubah kertas lakmus merah menjadi biru, dan lakmus biru tetap biru maka larutan tersebut merupakan larutan basa sedangkan jika larutan tersebut mengubah lakmus merah tetap merah dan lakmus biru menjadi merah maka larutan tersebut merupakan larutan asam.	
		Jumlah
		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10 \times \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : VII

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Keberanan Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Keberanan konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
....								

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan

Mengidentifikasi larutan asam basa dan garam

Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang mengidentifikasi larutan asam basa dan garam secara tertulis dengan berbagai media.

Indikator : membuat laporan hasil percobaan mengidentifikasi larutan asam basa dan garam

Langkah Tugas :

Lakukan observasi di rumah kalian masing-masing untuk mendapatkan informasi mengenai larutan asam, basa dan garam yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.

Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi data jenis larutan asam, basa dan garam yang ditemukan di rumah.

Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:

Jenis larutan apa yang paling banyak kamu temukan di rumah?

Bagaimana yang terjadi?

Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?

Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor}} = \frac{20}{20}$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

.....

.....

.....

.....

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : VII

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik :
 KI :
 KD :
 Indikator :

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

Penilaian Keterampilan - Portofolio

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Peminatan :

Tahun Ajaran : 2015/2016

Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan Penyusunan laporan praktikum

Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah

Ruang lingkup :
Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat dan laporan praktikum bidang studi semester 1

Uraian tugas portofolio

1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah
2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik melaksanakan tugas

Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan Laporan Praktik

Mata Pelajaran :

Alokasi Waktu :

Sampel yang dikumpulkan : Laporan

Nama Peserta didik :

Kelas :

No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1					
2	Menyusun laporan perancangan percobaan						
3	Menyusun laporan praktikum						
4					

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum

No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

$$\text{Nilai portofolio} = \text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan dan menulis surat.)

JUDUL

.....
.....
.....
.....
.....

Kepala Sekolah

Tungkal Jaya , Juli 2021
Guru bidang studi

Dewi Tunggalman, S.Pd
NIP. 19620318 1989 06 1 001

Zulaiha, S.Pd
NIP. 19920113 202012 2 001

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....