

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sanggar
Mata Pelajaran	: Dasar Kesehatan Ternak
Kelas / Semester	: X / Satu
Program Keahlian	: Agribisnis Ternak Ruminansia
Materi Pokok	: Identifikasi Obat
Sub Materi	: Identifikasi Antibiotika
Alokasi Waktu	: 1 X 45' (1 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menjelaskan penggolongan obat antibiotika
2. Dapat mengidentifikasi jenis dan spesifikasi obat antibiotika

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam, berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum pelajaran dimulai.
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari;
4. Peserta didik diminta untuk menyimak dan mencermati (*mengamati*) penjelasan guru tentang penggolongan dan spesifikasi antibiotika;
5. Peserta didik diminta bekerja secara berkelompok dengan diberikan lembar kerja (LK) untuk melakukan identifikasi terhadap jenis antibiotika baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*);
6. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*);
7. Peserta didik menuliskan jawaban atau membuat laporan berdasarkan hasil kerja kelompok masing-masing (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*);
8. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*);
9. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*);
10. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*);
11. Berdo'a bersama dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Bentuk penilaian :

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas
2. Tes Tulis : Soal essay
3. Portofolio : penilaian laporan

Catatan:

Uraian butir soal, penilaian dan lembar pengamatan serta Lembar Kerja terlampir

Sanggar, Desember 2020
Guru Mapel,

ABDUL MALIK, S. Pt
NIP. 197702112002121004

Lampiran 1.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- **Teknik**

Test dan Non Test

- **Bentuk**

1. Test
2. Portofolio

- **Instrumen (Tes dan Non Tes)**

Test : Essay

1. Jelaskan 2 (dua) golongan obat antibiotika pada ternak
2. Jika seekor ternak menderita suatu penyakit yang disebabkan oleh bakteri gram positif, maka jenis antibiotika yang tepat untuk mengobatinya adalah

Tabel Penskoran

No	Pedoman	Skor
1	Jawaban benar	10
2	Jawaban mendekati benar	8
3	Jawaban separuh benar	6
4	Jawaban sedikit benar	4
5	Jawaban salah	2

Skor Ideal : 10

Nilai : Jumlah skor x 10

Nilai Ideal : 10 x 10 = 100

▪ Kriteria penilaian

90-100 : Amat Baik

85- 90 : Baik

70- 84 : Cukup

<70 : Kurang

Dibawah 70 tidak tuntas perlu remedial

Non Test

1. Lembar pengamatan kinerja
2. Lembar pengamatan presentasi hasil kinerja
3. Lembar penilaian tingkat tanggungjawab

Kunci dan pedoman penskoran

1. Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta didik	Aktivitas dalam kinerja	Partisipasi dalam kinerja	Kerja Sama	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik penilaian : Setiap action mendapatkan nilai

1. Aktif : 8 - 10

2. Kurang aktif : 5 - 7

3. Tidak aktif : < 5

Rentang nilai untuk hasil kerja diskusi/presentasi

1. 26-30 = Amat Baik

2. 23-25 = Baik

3. 19-22 = Cukup

4. < 18 = Kurang

2. Penilaian Portofolio

Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Skor Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap Kerja	Waktu	

Kriteria penilaian

90-100 : Amat Baik

85- 90 : Baik

70- 84 : Cukup

<70 : Kurang

Di bawah 70 tidak tuntas perlu remedial

3. Penilaian Kinerja presentasi hasil kerja kelompok

No	Nama Peserta didik	Kualitas hasil	Partisipasi dalam presentasi	Apresiasi terhadap kelompok lain	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik penilaian : Setiap action mendapatkan nilai

1. Aktif : 8 - 10

2. Kurang aktif : 5 - 7

3. Tidak aktif : < 5

Rentang nilai untuk hasil kerja diskusi/presentasi

1. 26-30 = Amat Baik

2. 23-25 = Baik

3. 19-22 = Cukup

4. < 18 = Kurang

Lampiran 2.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

- Judul : Melakukan identifikasi jenis dan spesifikasi antibiotika
Tujuan : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu melakukan identifikasi jenis dan spesifikasi antibiotika dengan benar.
Alat : ATK, LKS
Bahan : Obat – obatan ternak (golongan antibiotika)
K3 : 1. Gunakan pakaian kerja
2. Gunakan APD yang sesuai
3. Hati-hati ketika dalam memasuki lokasi.

Petunjuk Kegiatan

1. Buatlah kelompok masing- masing kelompok beranggotakan 3 - 4 orang siswa. Pilihlah seorang ketua dan seorang sekretaris untuk masing –masing kelompok.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. Pastikan alat dan bahan yang akan anda gunakan lengkap dan dapat digunakan dengan baik
4. Lakukan identifikasi terhadap jenis dan spesifikasi obat antibiotika dan yang ada pada masing-masing kelompok
5. Buatlah laporan dan bahan bahan tayang untuk melakukan presentasi
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah anda lakukan.

Pembahasan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....