

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : FASIH MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TAJWID MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN		
Sub-Materi : Hukum Bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi		
Kompetensi Dasar : 3.1 ; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat : Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya		
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa		

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi
- 3.1.2 Mengidentifikasi bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam surah-surah pilihan
- 3.1.3 Mendeskripsikan cara membaca mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi
- 3.1.4 Menganalisis hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam surah-surah pilihan
- 3.1.5 Membandingkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi
- 4.1.1 Mendemonstrasikan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al-Qur'an
- 4.1.2 Mendengarkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al-Qur'an
- 4.1.3 Menerapkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam bacaan surah-surah al-Qur'an.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :
1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis.
 2. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam AlQur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.
 3. Meningkatkan kekhusyukan peserta didik dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surah/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (**Religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(**Disiplin**)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
	Critical Thinking	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
	Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi
	Communication	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	Creativity	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: Hukum Bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi

PENUTUP

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala MTs

....., 202
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX(Sembilan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis	Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	MENEPATKAN BACAAN GHARIB DALAM ALQUR'AN MEMBENTUK SIKAP CERMAT	
Sub-Materi	Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an : Imalah	
Kompetensi Dasar	3.4 ; 4.4	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar :
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian bacaan gharib dalam (Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an.
- 3.4.2 Mengidentifikasi bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.
- 3.4.3 Mendeskripsikan cara membaca Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.
- 3.4.4 Menerapkan bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.
- 3.4.5 Menganalisis bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.
- 3.4.6 Membandingkan bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr.
- 4.4.1 Mendemonstrasikan bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.
- 4.4.2 Menyimak bacaan Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan
1. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an dan Hadis.
 2. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.
 3. Meningkatkan kekhayukuan peserta didik dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surah/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca.

PENDAHULUAN

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an : Imalah
	Critical Thinking	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an : Imalah
	Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an : Imalah
	Communication	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Bacaan Gharib Dalam Al-Qur'an : Imalah</i>)
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. 	
PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2021

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>