

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA IslamiyahCandi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA- IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli ➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama' ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p>D. Materi. Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama' ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan nama-nama al-Qur'an ➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.2 Menjelaskan nama-nama al-Qur'an</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p>D. Materi. Pengertian al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pengertian al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan perilaku orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an ➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.3 Menunjukkan perilaku orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p>D. Materi. Pengertian al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pengertian al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi


 H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X


 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskripsikan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.2 Mendiskripsikan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.3 Menunjukkan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan bukti-bukti keotentikan al-Qur'an ➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keautentikan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an 2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an 3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an. 4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an 2.3.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an 3.3.1 Menjelaskan bukti-bukti keautentikan al-Qur'an 4.3.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Keautentikan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatnya, dan sejarahnya ➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keotentikan al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keotentikan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati keotentikan kebenaran Al-Qur'an 2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keotentikan Al-Qur'an 3.3 Menganalisis bukti-bukti keotentikan Al-Qur'an. 4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keotentikan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an 2.3.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an 3.3.2 Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatnya, dan sejarahnya 4.3.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keotentikan al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Keotentikan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Keotentikan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan contoh keotentikan al-Qur'an ➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keautentikan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an 2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an 3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an. 4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an 2.3,1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an 3.3.3 Menunjukkan contoh keotentikan al-Qur'an 4.2.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Keautentikan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an 3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an. 4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an 3.4.1 Menjelaskan Kemukjizatan Al-Qur'an 4.4.1 Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskripsikan Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an 3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an. 4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an 3.4.2 Mendiskripsikan Kemukjizatan Al-Qur'an 4.4.1 Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Internet 	
<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an 3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an. 4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an 2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an 3.4.3 Menunjukkan Kemukjizatan Al-Qur'an 4.4.1 Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p>D. Materi. Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemukjizatan Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi pokok-pokok isi al-Qur'an ➤ Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pokok-pokok isi Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an.</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi pokok-pokok isi al-Qur'an</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh dalam ayat</p>	
<p>D. Materi. Pokok-pokok isi Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pokok-pokok isi Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan ayat terkait dengan pokok isi al-Qur'an ➤ Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pokok-pokok isi Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an.</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.2 Menunjukkan ayat terkait dengan pokok isi al-Qur'an</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</p>	
<p>D. Materi. Pokok-pokok isi Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pokok-pokok isi Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam ➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6. Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaku sepanjang jaman</p> <p>2.6. Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.6. Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6.1 Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid, Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menunjukkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam ➢ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6. Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaku sepanjang jaman</p> <p>2.6. Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.6. Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6.2 Menunjukkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➢ Internet 	
<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar ➤ Membedakan hadis, sunnah, khabar, dan afar ➤ Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7. Menerima perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar Rasulullah Saw</p> <p>2.7. Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunnah, khabar dan atsar</p> <p>3.7. Membandingkan pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar (macam-macam sunnah).</p> <p>4.7. Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Memahami perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap kritis</p> <p>3.7.1 Menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>3.7.2 Membedakan hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p>D. Materi. Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020
 Guru Al-Qur'an Hadis X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi persamaan hadis, sunnah, khabar, dan afar ➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab muj ➤ Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7. Menerima perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar Rasulullah Saw</p> <p>2.7. Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunnah, khabar dan atsar</p> <p>3.7. Membandingkan pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar (macammacam sunnah).</p> <p>4.7. Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1. Memahami perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar</p> <p>2.7.1. Mengamalkan sikap kritis</p> <p>3.7.3. Mengidentifikasi persamaan hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>4.7.1. Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan sejarah perkembangan hadis ➤ Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah perkembangan hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.8. Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah satu sumber ajaran Islam</p> <p>2.8. Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis</p> <p>3.8. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.8. Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.8.1 Menghayati hadis Rasulullah</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dalam memahami hadis</p> <p>3.8.1 Menjelaskan sejarah perkembangan hadis</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis</p>	
<p>D. Materi. Sejarah perkembangan hadis</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Sejarah perkembangan hadis ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskripsikan sejarah perkembangan hadis ➤ Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah perkembangan hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.8. Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah satu sumber ajaran Islam 2.8. Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis 3.8. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an. 4.8. Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1 Menghayati hadis Rasulullah 2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dalam memahami hadis 3.8.2 Mendiskripsikan sejarah perkembangan hadis 4.8.1 Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis 	
<p>D. Materi. Sejarah perkembangan hadis</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Sejarah perkembangan hadis ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

H.A Zahid Syukur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian sanad, matan dan rawi ➤ Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Unsur-Unsur Hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.9. Menghargai pentingnya berpegang teguh kepada hadis Rasulullah Saw</p> <p>2.9. Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9. Menganalisis unsur-unsur hadis.</p> <p>4.9. Menyajikan unsur-unsur hadis sebagai hasil analisis hadis</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.9.1 Menghargai pentingnya berpegang teguh</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9.1 Menjelaskan pengertian sanad, matan dan rawi</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p>D. Materi. Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Unsur-Unsur Hadis ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan pengertian sanad, matan dan rawi dalam hadis ➤ Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Unsur-Unsur Hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.9. Menghargai pentingnya berpegang teguh kepada hadis Rasulullah Saw</p> <p>2.9. Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9. Menganalisis unsur-unsur hadis.</p> <p>4.9. Menyajikan unsur-unsur hadis sebagai hasil analisis hadis</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.9.1 Menghargai pentingnya berpegang teguh</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9.2 Menerapkan pengertian sanad, matan dan rawi dalam hadis</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p>D. Materi. Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Unsur-Unsur Hadis ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.10. Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 2.10. Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya sebagai implementasi dari pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an. 4.10. Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.10.1 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 2.10.1 Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya 3.10.1 Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 4.10.1 Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid, Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskripsikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.10. Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 2.10. Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya sebagai implementasi dari pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an. 4.10. Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.10.1 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 2.10.1 Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya 3.10.2 Mendiskripsikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 4.10.1 Mempresentasikan Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an 	
<p>D. Materi. Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020
 Guru Al-Qur'an Hadis X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas <i>rawi</i> ➤ Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitas <i>sanad</i> ➤ Mempresentasikan Pembagian hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pembagian hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.11. Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar hukum</p> <p>2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas</p> <p>3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya.</p> <p>4.11 Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.11.1 Menghayati keberadaan hadis shahih</p> <p>2.11.1 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi</p> <p>3.11.1 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas <i>rawi</i></p> <p>3.11.2 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitas <i>sanad</i></p> <p>4.11.1 Mempresentasikan Pembagian hadis</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Pembagian hadis</p>	<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pembagian hadis ➤ Internet
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	<p>H. Penilaian.</p>

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

: MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengklasifikasikan pembagian hadis ➤ Mempresentasikan Pembagian hadis 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pembagian hadis ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.11. Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar hukum</p> <p>2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas</p> <p>3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya.</p> <p>4.11 Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.11.1 Menghayati keberadaan hadis shahih</p> <p>2.11.1 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi</p> <p>3.11.3 Mengklasifikasikan pembagian hadis</p> <p>4.11.1 Mempresentasikan Pembagian hadis</p>	
<p>D. Materi. Pembagian hadis</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok- Pembagian hadis ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam ➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.12. Menghargai semangat 2.12. Mengamalkan sikap 3.12. Menganalisis biografi. 4.12. Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.12.1 Menghargai semangat 2.12.1 Mengamalkan sikap 3.12.1 Menganalisis biografi 4.12.1 Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya 	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi


 H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X



Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam ➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.12. Menghargai semangat 2.12. Mengamalkan sikap 3.12. Menganalisis biografi. 4.12. Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.12.1 Menghargai semangat 2.12.1 Mengamalkan sikap 3.12.1 Menganalisis biografi 4.12.1 Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p>D. Materi. Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Mutmainnah, S.Pd.I