

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil
 Program : IPA- IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan fase penciptaan manusia ➤ Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan, Q.S. al-Baciarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.1 Menjelaskan fase penciptaan manusia</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid, Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmannah, S.Pd.I

Mutmannah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan ➤ Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>G. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan, Q.S. al-Bacarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>H. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>I. Materi. Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>J. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>K. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

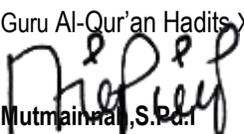
<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan manusia sebagai khalifah di bumi ➤ Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Bacarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.3 Menjelaskan manusia sebagai khalifah di bumi</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

 H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

 Mutmainnah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

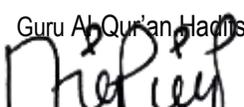
Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia ➤ Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ organ, Q.S. al-Baciarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.II



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan sikap kepada kedua orang tua ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sikap kepada kedua orang tua</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

H.A Zahid Syukur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan hadis tentang sikap kepada kedua orang tua ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.2 Menjelaskan hadis tentang sikap kepada kedua orang tua</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

H.A Zahid Syukur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan ayat tentang hormat kepada guru ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.3 Menjelaskan ayat tentang hormat kepada guru</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan hadis tentang hormat kepada guru ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.4 Menjelaskan hadis tentang hormat kepada guru</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

H.A Zahid Syukur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



Mutmainnah
 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghafalkan Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji ➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra'(17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.1 Menghafalkan Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji ➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra'(17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.2 Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji ➢ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.3 Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➢ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan dampak negatif dari pergaulan bebas dan perbuatan keji ➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.4 Menunjukkan dampak negatif dari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan



<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan ayat dan hadits tentang toleransi ➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.1 Menyebutkan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

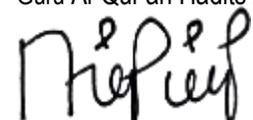
Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI



Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengartikan ayat dan hadits tentang toleransi ➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.2 Mengartikan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

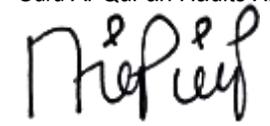
<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi kandungan ayat dan hadits tentang toleransi ➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.3 Menjelaskan isi kandungan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi


 H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI


 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingat ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama ➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.1 Mengingat ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

H.A Zahid Syakur, MM



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama ➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.2 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama ➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu dengan sejarah peradaban umat Islam hingga masa kini</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.3 Menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu ➤ Internet 	
<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132 ➤ Mepresentasikan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuat dunia, Q.S. an-Nisa' (4): 36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.1 Menjelaskan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</p> <p>4.6.1 Mepresentasikan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Internet 	
<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36 ➤ Mepresentasikan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggung jawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, Q.S. an-Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.2 Menjelaskan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</p> <p>4.6.2 Mepresentasikan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Hud (11): 117-119 ➤ Mepresentasikan Q.S. Hud (11): 117-119 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggung jawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, Q.S. an-Nisa' (4): 36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggung jawab.</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.3 Menjelaskan Q.S. Hud (11): 117-119</p> <p>4.6.3 Mepresentasikan Q.S. Hud (11): 117-119</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan ➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. <i>Fathir</i> kebajikan, Q.S. <i>Fathir</i> (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. <i>an-Nahl</i> (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.1 Membaca QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan ➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. Fathir kebajikan, Q.S. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.2 Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan ➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. Fathir kebajikan, Q.S. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.2 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.3 Menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja ➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.8 Mengamalkan-perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. al-Jumu'ah (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.8.1 Mengamalkan-perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8.1 Membaca QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja ➢ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.8 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari 2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih 3.8 Menganalisis Q.S. al-Jumu'ah (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian. 4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.8.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari 2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih 3.8.2 Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja 4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim 	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➢ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan 3. Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020
 Guru Al-Qur'an Hadits XI

 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan makna mufradat QS. <i>al-Jumuu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja ➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.8 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. <i>al-Jumu'ah</i> (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. <i>al-Qashash</i> (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian.</p> <p>4.8.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang etos kerja dengan fenomena kedisiplinan dan ketidaksiplinan dalam masyarakat serta keterkaitan gerakan revolusi mental di Indonesia</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.8.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8.3 Menjelaskan makna mufradat QS. <i>al-Jumuu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempelajari QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2):168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.1 Mempelajari QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020
 Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik ➢ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.2 Mensimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan ➢ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghafal ayat tentang syukur nikmat Allah berdasarkan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy ➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang syukur ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.10 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10 Menganalisis Q.S. a7- Zukhruf (43): 9-13 tentang nikmat Allah Swt. dan syukur, Q.S. alAnkabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.</p> <p>4.10.1 Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadis tentang syukur</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.10.1 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10.1 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10.1 Menghafal ayat tentang syukur nikmat Allah berdasarkan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy</p> <p>4.10.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang syukur ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, M.Pd

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Islamiyah Candi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menjelaskan konsep syukur nikmat Allah sebagaimana QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy tentang mensyukuri nikmat Allah ➢ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang syukur ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.10 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10 Menganalisis Q.S. a7- Zukhruf (43): 9-13 tentang nikmat Allah Swt. dan syukur, Q.S. alAnkabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.</p> <p>4.10.2 Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadis tentang syukur dalam kehidupan modern</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.10.1 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10.1 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10.2 Menjelaskan konsep syukur nikmat Allah sebagaimana QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy tentang mensyukuri nikmat Allah</p> <p>4.10.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang syukur ➢ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>6. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Mutmainnah, S.Pd.I