

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil
 Program : IPA- IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 5 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan ayat Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan ➤ Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. alIsra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. alQashash (28): 79-82, Q.S. al-Bagharah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1.1 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan kandungan Q.S. alFurgan (25): 67 tentang kesederhanaan</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan Q.S. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup ➤ Mempresentasikan kandungan Q.S. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. al-Qashash (28): 79-82, Q.S. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kandungan ayat tentang hidup sederhana seperti yang terkandung dalam QS Al-Isra; 26-27</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan kandungan ayat tentang hidup sederhana seperti yang terkandung dalam QS Al-Isra; 26-27</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan ayat Q.S. alQashash (28): 79-82, tentang beberapa macam kebajikan ➤ Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. alQashash (28): 79-82, tentang beberapa macam kebajikan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. alFurqan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. alIsra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. alQashash (28): 79-82, Q.S. al-Bagharah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1.3 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. alQashash (28): 79-82, tentang beberapa macam kebajikan</p> <p>4.1.3 Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. alQashash (28): 79-82, tentang beberapa macam kebajikan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid, Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kandungan Q.S. al-Bagarah (2): 177, tentang beberapa macam kebajikan ➤ Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. al-Bagarah (2): 177, tentang beberapa macam kebajikan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. al-Sajdah (32): 27-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. al-Qashash (28): 79-82, Q.S. al-Bagarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ Penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1.4 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. al-Bagarah (2): 177, tentang beberapa macam kebajikan</p> <p>4.1.4 Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. al-Bagarah (2): 177, tentang beberapa macam kebajikan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menjelaskan kandungan Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih lebihan ➢ Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih lebihan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 5 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, Q.S. al-Isra' (17): 26-27, 29-30 tentang kesederhanaan dalam hidup, Q.S. al-Qashash (28): 79-82, Q.S. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih lebihan.</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.1.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap gona'ah</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap pola hidup sederhana dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari untuk membangun budaya anti korupsi</p> <p>3.1.5 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih lebihan</p> <p>4.1.4 Mempresentasikan kandungan ayat Q.S. al-Ma'un (107): 1-7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih lebihan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun ➢ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyan Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 5 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.1 Menjelaskan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah
 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.1 Menjelaskan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I
 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun ➤ Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>f. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>g. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>h. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>i. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi semua kondisi hidup sebagai mukmin</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun ➤ Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi semua kondisi hidup sebagai mukmin</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun ➤ Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 5 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Baciarah [2]: 155-157 macam-macam ujian dari Allah Swt., Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi semua kondisi hidup sebagai mukmin</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.2 Menghayati sikap berfikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam menyikapi kondisi kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Q.S. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sabar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sabar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A`raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi ➤ Mempresentasikan Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A`raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A`raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, Q.S. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3.1 Menjelaskan Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A`raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A`raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia ➤ Mempresentasikan Q.S Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A'raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, Q.S Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Q.S Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan Q.S Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-clan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A'raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, Q.S. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Fur-can [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam</p> <p>4.3.3 Mempresentasikan Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Internet 	
<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi 	

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman ➤ Mempresentasikan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. ar-Rum [30]: 41-42 kerusakan alam di bumi, Q.S. al-A'raf [7]: 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, Q.S. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, Q.S. al-Furqan [25]: 45-50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, Q.S. al-Baqarah [2]: 204-206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.3.1 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar</p> <p>3.3.4 Menjelaskan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman</p> <p>4.3.4 Mempresentasikan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Rlaq 1961: 1-5 tentang perintah membaca ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Rlaq 1961: 1-5 tentang perintah membaca 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Rlaq 1961: 1-5 tentang perintah membaca, Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, Q.S. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4.1 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4.1 Menjelaskan Q.S. al-Rlaq 1961: 1-5 tentang perintah membaca</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan Q.S. al-Rlaq 1961: 1-5 tentang perintah membaca</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi


 H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII


 Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam ➤ Mempresentasikan Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Ra'ad [10]: 1-5 tentang perintah membaca, Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, Q.S. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4.1 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4.2 Menjelaskan Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Ra'ad 1961: 1-5 tentang perintah membaca, Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, Q.S. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4.1 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4.3 Menjelaskan Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan</p> <p>4.4.3 Mempresentasikan Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu ➤ Mempresentasikan Q.S. al Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Ra'ad 1961: 1-5 tentang perintah membaca, Q.S. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, Q.S. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, Q.S. al Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.4.1 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4.1 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu</p> <p>3.4.4 Menjelaskan Q.S. al Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu</p> <p>4.4.4 Mempresentasikan Q.S. al Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syakur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

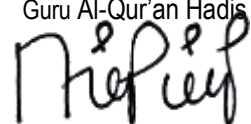
Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah ➤ Mempresentasikan Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214-216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan.</p> <p>4.5.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang dakwah</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5.1 Menjelaskan Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang dakwah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII



H.A Zahid Syukur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara ➤ Mempresentasikan Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah, Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan.</p> <p>4.5.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang dakwah</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5.2 Menjelaskan Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara</p> <p>4.5.2 Mempresentasikan Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang dakwah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I
 Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan ba.gi motivator kebaikan. ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan ba.gi motivator kebaikan. 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah, Q.S. asy-Syu'ara` (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan ba.gi motivator kebaikan.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan cara berdakwah secara lisan atau tulisan sebagai salah satu upaya memberantas hoaks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.5.1 Menjalankan kewajiban dakwah sebagaimana ajaran agama Islam</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap toleran dalam bermasyarakat</p> <p>3.5.3 Menjelaskan Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan ba.gi motivator kebaikan.</p> <p>4.5.3 Mempresentasikan Q.S. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan ba.gi motivator kebaikan.</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang dakwah</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang dakwah ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah

Mutmainnah, S.Pd.I

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar ➤ Mempresentasikan Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun 2.6 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari 3.6 Menganalisis Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan. 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar 	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun 2.6.1 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari 3.6.1 Menjelaskan Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar 4.6.1 Mempresentasikan Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar 	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII


 Mutmainnah, S.Pd.I

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid Syakur, MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik ➤ Mempresentasikan Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.2 Menjelaskan Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,
 Kepala MA Islamiyah Candi,



H.A Zahid Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII



Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan ➤ Mempresentasikan Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.6 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. Al Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, Q.S. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan.</p> <p>4.6.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar dalam kerangka menjaga NKRI dengan fenomena sosial</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah amar makruf nahi munkar dengan cara makruf dan santun</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap peka dan peduli dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.3 Menjelaskan Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan</p> <p>4.6.3 Mempresentasikan Q.S. alMaidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

H.A Zahid Syukur, MM



Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah ➤ Mempresentasikan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang demokrasi ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7 Menghayati nilai-nilai musyawarah sebagai salah satu bentuk ajaran Islam</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap toleran dan menghargai perbedaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ber-bhinneka tunggal eka</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang demokrasi</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Menghayati nilai-nilai musyawarah sebagai salah satu bentuk ajaran Islam</p> <p>2.7.2 Mengamalkan sikap toleran dan menghargai perbedaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ber-bhinneka tunggal eka</p> <p>3.7.1 Menjelaskan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang demokrasi</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang demokrasi ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

H.A Zahid Syakur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

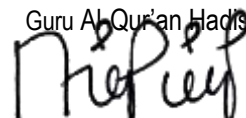
Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan ➤ Mempresentasikan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang demokrasi ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.7 Menghayati nilai-nilai musyawarah sebagai salah satu bentuk ajaran Islam</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap toleran dan menghargai perbedaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ber-bhinneka tunggal eka</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, Q.S. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan musyawarah sebagai prinsip demokrasi dalam mengambil keputusan</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.7.1 Menghayati nilai-nilai musyawarah sebagai salah satu bentuk ajaran Islam</p> <p>2.7.2 Mengamalkan sikap toleran dan menghargai perbedaan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ber-bhinneka tunggal eka</p> <p>3.7.2 Menjelaskan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan</p> <p>4.7.2 Mempresentasikan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang demokrasi</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang demokrasi ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII



H.A Zahid Syakur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur ➤ Mempresentasikan Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.8 Menghayati perintah Allah Swt. Dalam menegakkan keadilan dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan terjemahan ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.8.1 Menghayati perintah Allah Swt. Dalam menegakkan keadilan dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.8.1 Menjelaskan Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur,</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur,</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,
 Kepala MA Islamiyah Candi

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

H.A Zahid Syakur, MM

Mutmainnah, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta ➤ Mempresentasikan Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (2 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) ➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>1.8 Menghayati perintah Allah Swt. Dalam menegakkan keadilan dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. al-Maidah (5): 8-10 tentang menegakkan keadilan Q.S. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, Q.S. an-Nahl (16): 90-92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan terjemahan ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>1.8.1 Menghayati perintah Allah Swt. Dalam menegakkan keadilan dan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.8.2 Menjelaskan Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta,</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan Q.S. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta,</p>	
<p>D. Materi. Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis XII ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang sikap adil dan jujur ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA Islamiyah Candi



H.A Zahid, Syukur, MM

Candi, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis XII

Mutmainnah, S.Pd.I