

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA. DARUNNAJAH  
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
 Program : IPA/IPS  
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 1 x pertemuan pertemuan pertama (2 x 45 menit)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Melalui pendekatan Saintifik peserta didik dapat menerjemah, menjelaskan kosa kata, kandungan, mengidentifikasi perilaku serta menghafal Al Qur'an dan Hadits tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p><b>Kegiatan Inti:</b>                  Pendahuluan:                  - Mengucapkan salam dan besolawat                  - Membaca beberapa ayat al Qur'an                  - Menyampaikan indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari</p> <p>Inti                  - Salah seorang peserta didik dipersilakan oleh guru untuk membaca ayat-ayat dan hadits yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi serta haditsnya                  - Peserta lainnya mengikuti bacaannya                  - Peserta didik menanya tentang pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi                  - Sebagian peserta didik menjawabnya                  - Guru member penguatan</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  1.4 Bertindak danberpikirSecara ilmiahdalam beragama</p> <p>2.4. Menunjukkanperilaku dancaraberpikirilmiah sebagaiimplementasi daripemahaman terhadapayat-ayatAl- Qur`antentangilmu pengetahuandan teknologiyangterdapat pada Surahal-'Alaq:1–5,SurahYynus:101; Surahal-Baqarah:164, danhadis riwayatAbu DawuddariAbuDarda' r.a.</p> <p>3.4 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur`antentangilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat padaSurah al-'Alaq:1–5, Surah Yynus:101;Surah al-Baqarah:164,dan hadis riwayatAbuDawud dari AbuDarda'r.a.</p> <p>4.4. Mempresentasikanisi dankandunganyatAl- Qur`andandhadis tentangilmu pengetahuandan teknologiyangterdapat pada Surahal-'Alaq:1–5,SurahYynus:101; Surahal-Baqarah:164, danhadis riwayatAbu DawuddariAbuDarda' r.a.</p>	<p><b>Penutup</b>                  ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan                  ▪ Guru memberi penguatan                  ▪ Melakukan refleksi/ tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan                  ▪ penugasan dan informasi materi berikutnya                  ▪ Berdoa dan salam</p>

<p><b>C.Indikator Pencapaian Kompetensi</b> Melalui Observasi peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca ayat-ayat al Qur'an dan hadits yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>2. Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi</li> </ol>	
<p><b>D. Materi</b> Ayat-ayat Al-Qur`an dan hadits tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	
<p><b>E. Metode/Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model pembelajaran: <i>Problem Base Learning</i></li> <li>- Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi (non tes)</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>2. Tes Lisan</li> <li>3. Penugasan</li> </ol>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa Qur'dits kelas XI</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya DEPAG</li> <li>- Literatur lain yang ada hubungannya dengan materi</li> </ul>	<p>Ketrampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>2. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>3. Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Drs. H.Zainul Fanani,M.Pd.I

Sidoarjo, 10 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA. DARUNNAJAH  
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
 Program : IPA/IPS  
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3x pertemuan (6 x 45 menit)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Melalui pendekatan Saintifik peserta didik dapat menghayati nilai sabar, membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan memiliki sikap optimis serta memahami ayat-ayat Qur'an dan Hadits tentang ujian dan cobaan</p>	<p><b>Kegiatan Inti:</b>                  Pendahuluan:                  - Mengucapkan salam dan besolawat                  - Membaca beberapa ayat al Qur'an                  - Menyampaikan indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari</p> <p>Inti                  Mengamati                  - Peserta didik membaca dan mengamati ayat al Qur'an dan hadits beserta makna dan arti tiap katanya                  - Peserta didik mengamati contoh perilaku hidup sederhana dan dermawan</p> <p>Menanyakan                  - Peserta didik menanyakan makna dan maksud yang terkandung ayat al Qur'an dan hadits yang telah dibacanya                  - Peserta didik menanyakan perlunya hidup sederhana dan dermawan                  - Peserta didik menanyakan perilaku orang yang senantiasa pola hidup sederhana</p> <p>Mengeksplorasi                  - Peserta didik mencari berbagai informasi tentang perlunya pola hidup sederhana dan perilaku orang yang senantiasa pola hidup sederhana                  - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna Furqwn:67, al-Isrw':26-27,29-30, al-Qasas:79-82; Surahal-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1-7 dan hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.</p> <p><b>Mengasosiasi</b>                  - Peserta didik menganalisis makna Surahal- Furqwn:67, al-Isrw':26-27,29-30, al-Qasas:79-82; Surahal-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1-77 dan hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.                  - Peserta didik mengidentifikasi manfaat atau perlunya pola hidup sederhana                  - Peserta didik mengidentifikasi contoh perilaku pola hidup sederhana                  - Peserta didik berlatih menghafalkan Furqwn:67, al-Isrw':26-27,29-30, al-Qasas:79-82; Surahal-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1-77 dan hadits riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  1.2 Menghayati nilai sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan                  2.2. Membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan memiliki sikap optimis sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Baqarah:155-157, Surah qli'Imrwn:186, hadis riwayat muslim dari Suhaib                  3.2 Memahami ayat Al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah:155-157, Surah qli'Imrwn:186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a.                  4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah:155-157, Surah qli'Imrwn:186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a.</p>	<p>Mengomunikasikan                  - Peserta didik menjelaskan makna yang terkandung dalam Furqwn:67, al-Isrw':26-27,29-30, al-Qasas:79-82; Surahal-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1-77 dan hadits riwayat Ibnu Majah dan</p>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi</b>                  Melalui Observasi peserta didik mampu:                  1. Menghayati dan menampilkan sifat sabar                  2. Membiasakan perilaku sabar dalam menghadapi cobaan                  3. Menghafal ayat-ayat dan hadits tentang perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan                  4. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat dan hadits tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan</p>	
<p><b>D. Materi</b>                  Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan</p>	

	<p>AhmaddariAbdullahbin Amrur.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menghafal ayat-ayat al Qur'an dan hadits yang ada dalam buku</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>▪ Guru memberi penguatan</li> <li>▪ Melakukan refleksi/ tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>▪ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>▪ Berdoa dan salam</li> </ul>
<p><b>E. Metode/Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model pembelajaran: <i>Problem Base Learning</i></li> <li>- Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	<p><b>I. Penilaian</b></p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Observasi (non tes)</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>5. Tes Lisan</li> <li>6. Penugasan</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>5. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>6. Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ol>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa Qur'dits kelas XI</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya DEPAG</li> <li>- Literatur lain yang ada hubungannya dengan materi</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Drs. H.Zainul Fanani,M.Pd.I

Sidoarjo, 10 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MA. DARUNNAJAH  
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
 Program : IPA/IPS  
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4x pertemuan (8 x 45 menit)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Melalui pendekatan Saintifik peserta didik dapat memahami, mengamalkan budaya menjaga kelestarian lingkungan hidup</p>	<p><b>Kegiatan Inti:</b>                  Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam dan besolawat</li> <li>- Membaca beberapa ayat al Qur'an</li> <li>- Menyampaikan indicator dan tujuan materi yang akan dipelajari</li> </ul> <p>Inti                  Mengamati</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b> 1.3 Mengamalkan nilai-nilai yang terkait dengan kelestarian lingkungan hidup                  2.3. Memiliki budaya menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagai implementasi dari pemahaman Surah ar-Rym:41–42, Surah al-A'rwf:56–58, awd: 27, al-Furqwn:45–50, al-Baqarah:204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Bukharid dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.</p> <p>3.3 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup pada Surah ar-Rym:41–42, Surah al-A'rwf:56–58, awd:27, al-Furqwn:45–50, al-Baqarah:204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Al-Bukharid dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.</p> <p>4.3. Menghafaldan mengartikan perkata dari ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup pada Surah ar-Rym:41–42, Surah al-A'rwf:56–58, awd:27, al-Furqwn:45–50, al-Baqarah:204–206, hadis tentang kelestarian alam yang diriwayatkan oleh Al-Bukharid dan Muslim dari Anas bin Malik r.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca dan mengamati ayat al Qur'an dan hadits beserta makna dan arti tiap katanya</li> <li>- Peserta didik mengamati contoh perilaku hidup sederhana dan dermawan</li> </ul> <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menanyakan makna dan maksud yang terkandung ayat al Qur'an dan hadits yang telah dibacanya</li> <li>- Peserta didik menanyakan perlunya hidup sederhana dan dermawan</li> <li>- Peserta didik menanyakan perilaku orang yang senantiasa pola hidup sederhana</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari berbagai informasi tentang perlunya pola hidup sederhana dan perilaku orang yang senantiasa pola hidup sederhana</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna Furqwn:67, al-Isrw':26–27, 29–30, al-Qasas:79–82; Surah al-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi</b>                  Melalui Observasi peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamalkan nilai-nilai yang terkait dengan pelestarian lingkungan hidup</li> <li>2. Menunjukkan perbuatan yang ada hubungannya dengan budaya pelestarian lingkungan hidup</li> <li>3. Memahami ayat-ayat yang ada hubungannya dengan pelestarian lingkungan hidup</li> <li>4. Menhafailkan arti perkata dari ayat-ayat dan hadits tentang pelestarian lingkungan hidup</li> </ol>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis makna Surah al-Furqwn:67, al-Isrw':26–27, 29–30, al-Qasas:79–82; Surah al-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.</li> </ul>
<p><b>D. Materi</b>                  Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Kelestarian Lingkungan Hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis makna Surah al-Furqwn:67, al-Isrw':26–27, 29–30, al-Qasas:79–82; Surah al-Baqarah:177, Surah al-Mw'yn(107):1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmaddari Abdullah bin Amrur.a.</li> </ul>

	<p>Amrur.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>▪ Guru memberi penguatan</li> <li>▪ Melakukan refleksi/ tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>▪ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>▪ Berdoa dan salam</li> </ul>
<p><b>E. Metode/Model</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model pembelajaran: <i>Problem Base Learning</i></li> <li>- Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	<p><b>J. Penilaian</b></p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Observasi (non tes)</li> </ol> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>8. Tes Lisan</li> <li>9. Penugasan</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>8. Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>9. Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ol>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa Quridits kelas XI</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya DEPAG</li> <li>- Literatur lain yang ada hubungannya dengan materi</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Drs. H.Zainul Fanani,M.Pd.I

Sidoarjo, 10 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Nur Sholih