

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS
Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS
Kelas/semester : I/Ganjil
Materi pokok : Surah al-Fatihah
Alokasi waktu : x 35 menit (x pertemuan)
Metode : Luring

A. TUJUAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al fatihah dan menghafalkan secara benar dan fasih dan meyakini bahwa mempelajari al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai al-Qur'an Hadits

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik
- c. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru mempersiapkan alat peraga Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- e. Guru dan peserta didik menyajikan lagu Padamu Negeri

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga
- b. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al fatihah ayat per ayat dengan seksama
- c. Peserta didik menirukan lafal yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat
- d. Peserta didik mengulang-ulang melafalkan surat al fatihah per individu, berkelompok dan bersama-sama
- e. Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang dengan menunjukkan kartu ayat per ayat
- f. Peserta didik mendemonstrasikan melafalkan ayat-ayat surat al fatihah dengan benar dan fasih
- g. Guru mensimulasikan kartu ayat per ayat kepada peserta didik
- h. Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru
- i. Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melaksanakan penilaian secara lisan
- b. Guru merefleksikan dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan
- c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut pembelajaran
- d. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan do'a serta salam

C. PENUTUP

- a. Sikap spiritual dan sosial: Observasi
- b. Pengetahuan: tes tulis dan lisan
- c. Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala MI Ulul Albab Plesungan

(Laily Qomariyatin,S.Pd.I)

Bojonegoro, Juli 2020
Guru Mapel Qur'an Hadits

(Munir,S.Pd.I)