

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 TANJUNG SENANG
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPkN (3.1 , 4.1), Matematika (3.7 , 4.7)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dan dapat menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.
2. Dengan menuliskan informasi tentang deskripsi benda, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
3. Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, siswa dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS) scimediaonline.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>Ayo Berdiskusi, Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang bahan yang tepat untuk membuat benda. 2. Diskusikan tentang kelebihan dan kekurangan dari bahan tersebut. (Analysing, Critical Thinking, Applying) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan tentang ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut, kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan tersebut sebagai bahan dasar pembentuk. (Applying) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita. (Soal latihan ini akan dinilai oleh guru (Applying)) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. | 155 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. | 10 Menit |

- | | | |
|--|---|--|
| | 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. | |
|--|---|--|

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung September 2020
Guru Kelas 3A ,

MARYULI, S.Pd.
NIP. 19620514 198403 2 005

AKHMAD TAUFIK , S.Pd.