

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas : III**
- Tema : 3. Benda di Sekitarku**
- Subtema : 2. Wujud Benda**
- Pembelajaran : 2**
- Semester : I (Ganjil)**
- Alokasi Waktu : 120 menit**

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
PPKn 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	Makna gambar yang melambangkan sila ke-2 Pancasila
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Sifat wujud benda

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar dan menceritakan makna gambar yang melambangkan sila ke-2 Pancasila dengan baik.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Anak-anak, apakah kalian sudah tahu wujud benda itu apa saja? Iya hebat! Ada benda padat, cair, dan gas yaa. Apakah kalian tahu sifat wujud benda itu seperti apa?

Nah, untuk mengetahuinya simak video pembelajaran berikut ini yaa!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=n9IwwRP3ULw>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Selanjutnya, kalian tuliskan pada buku tulis kalian sifat benda padat, cair, dan gas serta berikan dua contoh bendanya di sekitar kalian. Mintalah bimbingan Ayah/bunda untuk mengetahui sifat benda dan mencari contoh benda padat, cair dan gas di lingkungan sekitar.

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya untuk mengetahui sifat benda dan contoh bendanya, mari kita sama-sama fasilitasi.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam mencari tahu sifat benda. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Tolong-menolong dapat dilakukan di rumah, di sekolah, di lingkungan masyarakat, atau di manapun kita berada. Menolong orang lain merupakan perbuatan terpuji yang sesuai dengan pengamalan sila ke-2 Pancasila. Saat menolong, kita tidak boleh membeda-bedakan suku, agama, ataupun ras agar kerukunan tetap terjaga.

Selanjutnya, ceritakan pengalaman kalian menolong orang lain baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekitar. Ceritakan dalam bentuk lisan. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.