

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NAMORAMBE  
Kelas / Semester : X/1  
Tema 1 : Ragam Gejala Sosial  
Sub Tema 1 : Gejala Sosial  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 45 Menit



Kompetensi Dasar : Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini, peserta didik mampu menjelaskan dan menganalisis gejala sosial di masyarakat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan 10 menit

1. Doa Pembuka
2. Salam pembuka
3. Informasi pembelajaran
4. Pemahaman awal

### Inti 30 menit

1. Pemaparan singkat materi
2. Bagi kelompok diskusi dan materi diskusi
3. Kolaborasi
4. Presentase
5. Diskusi kelas

### Penutup 5 menit

1. Feedback dan penugasan berikutnya
2. Salam dan doa Penutup

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tertulis
- b) Contoh Instrumen Penilaian : LKPD
- c) Indikator Penilaian : Menyajikan 1 masalah sosial yang terjadi di Indonesia serta dianalisis dan dihubungkan dengan konsep gejala sosial.

### 2. Penilaian Sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Penilaian : Lembar Observasi
- c) Instrumen Penilaian

## D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### LAMPIRAN

1. LKPD
2. DAFTAR PUSTAKA  
Maryati Kun, dan Suryawati Juju., Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas X, Jakarta: Erlangga, 2016  
Web:  
<https://nasional.kompas.com/read/2021/07/14/15035201/500-hari-pandemi-covid-19-masalah-pengangguran-hingga-pekerja-anak?page=all>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Sosiologi  
Topik : Ragam Gejala Sosial  
Kelas : X  
Alokasi Waktu : 30 menit (1 x pertemuan)

### A. Petunjuk Belajar

#### 1. Cermati dan baca artikel pada link berikut

Suryani, perempuan asal Malang, Jawa Timur, ini terpaksa menumpang hidup di Gelanggang Remaja Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Dia datang ke Jakarta karena panggilan kerja. Setiba di Jakarta, wabah Covid-19 menerpa, kontrak kerja pun ditanggihkan entah sampai kapan. Sempat kelaparan, tak juga bisa pulang, menumpang hidup di tempat ini jadi pilihan.

Klik untuk baca:

<https://nasional.kompas.com/read/2021/07/14/15035201/500-hari-pandemi-covid-19-masalah-pengangguran-hingga-pekerja-anak?page=all>.

#### 2. Kerjakan secara berkelompok

### B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mempresentasikan ragam gejala sosial di masyarakat

### C. Soal

Baca dan analisislah artikel di bawah ini dengan menghubungkan macam-macam gejala sosial yang ada di masyarakat berdasarkan konsep-konsep sosiologi.

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

**Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Mendengar dengan baik teman berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih mau menyela sehingga perlu diingatkan.	Kurang mendengarkan teman yang sedang berbicara sehingga perlu diingatkan. ✓	Tidak mau mendengarkan teman sehingga diperlukan pendampingan oleh guru
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat ✓	Kurang antusias merespon	Membutuhkan bantuan dalam memahami komunikasi non verbal
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Menginspirasi dan mampu memimpin diskusi karena mampu menjelaskan dengan baik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

**Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10**

**Total nilai maksimal**

**Contoh : 2+3+1 = 6 x 10 = 5**

**12    12**