

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMA Swasta Al-Azhar Medan
Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Peragaan Tari Tradisional
Subtema	: Ragam Gerak Tari Kuala Deli
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan

dapat :

1. Mengidentifikasi ragam gerak tari tradisional khususnya tari Kuala Deli (Melayu)
2. Menyebutkan ragam gerak dalam tari Kuala Deli (Melayu)
3. mempraktikkan ragam gerak tari Kuala Deli (Melayu)

II. Materi Esensi

Ragam Gerak Tari Kuala Deli

III. Media dan Sumber Belajar

Buku, internet

IV. Alat & Bahan

Laptop, Speaker dan Alat Tulis

V. Proses Pembelajaran

A. Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan Judul Materi
2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
3. Guru menjelaskan Ragam Gerak Tari Tradisional khususnya Tari Kuala Deli
4. Guru membuat tes awal dengan memberikan gerakan, sedangkan siswa menyebutkannya
5. Guru bersama siswa mempraktikkan Gerak Ragam Tari Kuala Deli

C. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang ragam gerak Tari Kuala Deli
2. Guru memberikan tugas sebagai asesment pembelajaran
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru dan siswa berdo'a bersama.

D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian sikap (Observasi dan jurnal perkembangan sikap), penugasan dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Peragaan	Siswa mampu mempraktikkan ragam gerak tari Kuala Deli	Saat PBM berlangsung	Penilaian Berdasarkan WIRAGA, WIRAMA, WIRASA



Medan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ramlah Gustini Hrp, S.Pd