

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 6 LUWU
Kelas / Semester : XII / Semester Ganjil
Tema : Rangkaian Arus Searah (HK II Kirchoff)
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Model Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian Hk II Kirchoff dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, dengan rasa tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap pantang menyerah, bersikap jujur, santun, percaya diri serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan		
	Orientasi	1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar peserta didik dan berdoa bersama . 2. Guru mengecek kehadiran siswa	2 menit
	Apersepsi	3. Guru Mengingatkan kembali peserta didik materi Rangkaian Listrik Arus Searah dan hukum Ohm .dengan tanya jawab , Untuk memudahkan dalam mempelajari materi yang akan di pelajari	
	Motivasi	4. Guru Menyampaikan materi yang akan di bahas (Memahami Hk II Kirchoff) dan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan bahan bacaan dan tayangan untuk membaca, melihat, mengamati dan menuliskannya kembali materi Hk II Kirchoff	

2.	Inti	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memperlihatkan gambar rangkaian yang berkaitan dengan materi Hk II Kirchoff. (<i>Literasi Critical thinking</i>) 2. Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang Hk II Kirchoff dan langkah-langkah penyelesaiannya. Pada slide power point (<i>Literasi Critical thinking</i>) 3. Guru Memberikan contoh soal dan secara bersama-sama membahas tentang langkah- langkah penyelesaian (<i>Literasi Critical thinking</i>) <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang dijelaskan 5. Guru Memberikan soal latihan kepada peserta didik yang dikerjakan secara individu (<i>Tanggung Jawab</i>) <p>Pengolahan data (data processing)/ Pembuktian (verification)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memprestasikan hasil kerjanya serta memberikan kesempatan peserta didik lain untuk menanggapi dengan sopan dan santun (<i>Percaya Diri</i>) <p>Menarik kesimpulan/generalisasi (generalization)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Memberikan kesimpulan dari materi yang sudah di bahas diatas dan pentingnya materi yang sudah di bahas. 	6 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Memberikan tugas (PR) sebagai penguatan 9. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 10. Mengakhiri pelajaran dengan salam 	2 menit

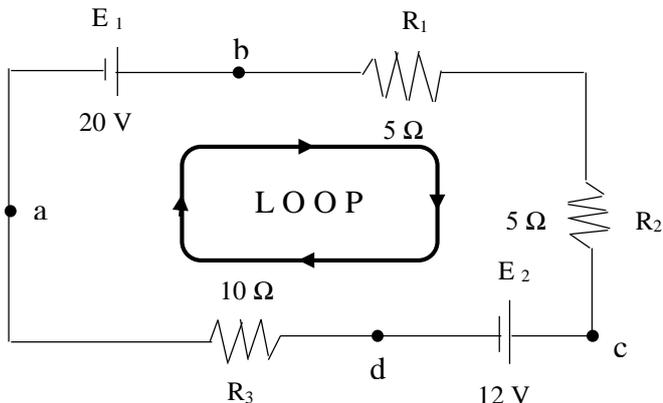
C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian : Pengamatan, tes

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Aktif dalam pembelajaran dan kegiatan b. Berperilaku toleran dalam pembelajaran secara pribadi.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan a. Mampu menentukan besaran arus pada rangkaian listrik arus searah b. Mampu menentukan besaran tegangan pada rangkaian listrik arus searah	Tes tertulis, penugasan	Penyelesaian tugas individu .
3	Ketrampilan a. Terampil dalam menyelesaikan soal HK II Kirchoff b. Terampil dalam menentukan besaran arus pada rangkaian listrik arus searah c. Terampil dalam menentukan besaran tegangan pada rangkaian listrik arus searah.	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu

2.. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1	 <p>Tentukan kuat arus dan tegangan antara a dan c pada gambar diatas !</p>	<p>Penyelesaian :</p> <p>Dik : $R_1 = 5 \Omega$ $R_2 = 5 \Omega$ $R_3 = 10 \Omega$ $E_1 = 20 \text{ V}$ $E_2 = 12 \text{ V}$</p> <p>Dit : I dan $V_{ac} = \dots\dots\dots?$</p> <p>Jawab :</p> $\sum E + \sum I \cdot R = 0$ $-E_1 + E_2 + I \cdot (R_1 + R_2 + R_3) = 0$ $-20 + 12 + I \cdot (5 + 5 + 10) = 0$ $-8 + I \cdot (20) = 0$ $-8 + 20I = 0$ $20I = 0 + 8$ $20I = 8$ $I = 8/20$ $I = 0,4 \text{ A.}$ <p>Tegangan antara a dan c dapat dihitung dengan dua cara yaitu dengan jalan abc dan adc :</p> <ol style="list-style-type: none"> Jalan abc = $- E_1 + I \cdot (R_1 + R_2)$ $= - 20 + I \cdot (5 + 5)$ $= - 20 + I \cdot (10)$ $= - 20 + I \cdot 10$ $= - 20 + 0,4 \cdot 10$ $= - 20 + 4$ $= - 16 \text{ Volt}$ <p>Atau</p> <ol style="list-style-type: none"> Jalan adc = $- E_2 - I \cdot R_3$ $= - 12 - I \cdot 10$ $= - 12 - 0,4 \cdot 10$ $= - 12 - 4$ $= - 16 \text{ Volt.}$ 	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>

		Jumlah skor	20
--	--	-------------	----

Penilaian dilakukan dengan menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Luwu, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 6 LUWU

Guru Bidang Studi

SENIMAN, S.Pd M.Si
NIP. 19680405 199103 1 005

NASRUM, S.Pd
NIP : 19730502 200312 1 007