

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Teluk Mengkudu
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil
 Materi Pelajaran : Rangkaian Arus Searah
 Alokasi waktu : 4 x 45 Menit

A Kompetensi Dasar	
1.	Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari
2.	Mendiskusikan tentang Hukum Ohm dan hukum Kirchoff
3.	Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)

B Tujuan Pembelajaran	
1.	Peserta didik mampu mengevaluasi karakteristik dan prinsip kerja peralatan listrik searah dengan benar
2.	Peserta didik mampu menerapkan hukum Ohm dan hukum Kirchoff dalam pemecahan masalah listrik searah dengan benar setelah berdiskusi tentang hukum Ohm dan hukum Kirchoff.
3.	Peserta didik mampu menghitung energi dan daya listrik dengan benar setelah berdiskusi tentang aplikasi listrik searah

C Sumber Pembelajaran	
1.	Video : https://youtu.be/vucinyuljzq
2.	Link : Zoom Cloud Meeting https://classroom.google.com/c/MTc2Mzg0OTYwMjU2?cgc=4wq24I2 https://us04web.zoom.us/j/5844283785?pwd=ZDhCZFpBcjhpbnCt5U212U1o20WFEZz09 atau Meeting ID : 584 428 3785 , Passcode : fisika
3.	Penyampaian informasi / materi melalui : http://whatsapp.com (grup WA Kelas XII IPA)

D Langkah Pembelajaran		
1.	Kegiatan Pendahuluan	
	Alokasi waktu (menit)	Deskripsi
	5	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek kehadiran siswa melalui list di grup WA dan mengingatkan tentang protocol Kesehatan selama pandemic Covid19
	10	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kelas online setelah siswa membaca dan memahami petunjuk yang disampaikan oleh guru melalui grup whatsapp Kelas XII berkaitan dengan tayangan video https://youtu.be/vucinyuljzq yang harus mereka tonton.
2.	Kegiatan Inti	
	Alokasi waktu (menit)	Deskripsi
	30	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali informasi pada tayangan dan bahan bacaan terkait materi dan konsep rangkaian arus searah (Kegiatan Literasi)

	90	<ul style="list-style-type: none"> • Critical Thinking Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik • Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok/individu yang mempresentasikan (Communication)
	30	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity Guru memberikan petunjuk pengerjaan tugas yaitu mencari beberapa contoh soal tentang hukum Ohm di internet atau sumber lain kemudian menyalin ke buku catatan dan kemudian mengumpulkannya melalui tautan google classroom
3.	Kegiatan Penutup	
	Alokasi waktu (menit)	Deskripsi
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan feedback, refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan melalui Google Classroom • Guru menyampaikan video tutorial untuk materi berikutnya pada link https://bit.ly/2UGq5EL.

E Penilaian	
Sikap	
1.	Jujur terhadap tugas yang dikerjakan
2.	Bertanggung Jawab
3.	Kerjasama
4.	Kemandirian
Pengetahuan	
1.	LK peserta didik tentang peralatan listrik searah (DC)
2.	Asesmen Literasi melalui format <i>Google Form</i>
Keterampilan	
1.	Foto hasil praktik kelompok dikirimkan melalui grup WA Kelas XII IPA
2.	Laporan diskusi/presentasi dikirimkan ke link google classroom

Mengetahui
Kepala SMAN 1 T.Mengkudu

Teluk Mengkudu, 01 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs.KATNAN HARAHAP, MM
NIP. 19640403 198903 1 004

NURLIANA, S. Pd
NIP. 19811121 200604 2 005