

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Angkola Barat
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XII MIPA 2 / Ganjil
Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah
Alokasi Waktu : 2X45 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan Arus listrik dan pengukurannya 3.1.2 Mengidentifikasi arus dan tegangan pada rangkaian seri dan parallel 3.1.3 Menganalisis hukum I kirchoff dan hukum II kirchoff
4.1 Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari	4.1.1 Mempresentasikan arus dan tegangan pada rangkaian tertutup

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan Arus listrik dan pengukurannya
- Mengidentifikasi arus dan tegangan pada rangkaian seri dan parallel
- Menganalisis hukum I kirchoff dan hukum II kirchoff
- Mempresentasikan arus dan tegangan pada rangkaian tertutup

C. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran : Power Point
Alat/Bahan : Laptop. Handphone
Sumber Belajar : Buku Paket Fisika Kelas XII.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan menandai kehadiran siswa agar bersikap disiplin.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Mengorientasi	Guru memberikan tugas yang akan dipecahkan dan peserta didik bisa menemukan solusi dari masalah tersebut melalui materi, video, dan buku referensi yang ada.
Mengorganisasikan	Guru memastikan setiap peserta didik paham akan tugas yang sudah diberikan dan peserta didik mencari data, bahan atau alat yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas tersebut.
Membimbing penyelidikan	Guru memantau keaktifan peserta didik selama proses mengerjakan tugas dengan waktu yang sudah ditentukan
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memantau peserta didik serta membimbing pembuatan laporan tugas. Peserta didik saling berdiskusi melalui Google Clasroom untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya agar lebih baik
Menganalisis dan mengevaluasi	Guru membimbing peserta didik dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang sudah menyerahkan tugas tepat waktu, dilanjutkan dengan memberikan kesimpulan dari materi yang baru saja selesai, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik agar menanyakan kembali tentang materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Siswa mengerjakan umpan balik pembelajaran yang dilakukan Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya. Guru menyampaikan terimakasih dan mengingatkan untuk selalu melakukan protokol kesehatan Guru menutup pembelajaran dengan salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Soal Essay
2. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian Praktek dan Fortopolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Angkola Barat

Sitinjak, 2020

Guru Mata Pelajaran,

SALAMAT SIREGAR, S.Pd, M.Si.
NIP: 19740701 199903 1 010

DESI MARSELINA STM, S.Pd.
NIP: -