

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pelepat
Kelas / Semester : IX/ I
Materi : Rangkaian Listrik
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menemukan karakteristik rangkaian listrik seri dan parallel, serta menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik.

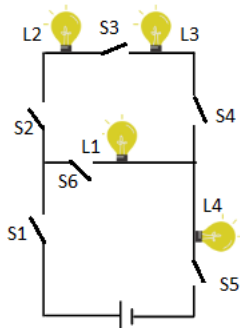
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan	<p>Menyiapkan kesiapan belajar peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik, bertanya kabar, atau pun mengecek peralatan belajar peserta didik.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, serta teknik penilaian yang akan dilakukan.</p>
Kegiatan Inti	<p>Stimulus: Mengajukan pertanyaan untuk memotivasi dan mengantarkan peserta didik pada materi yang akan dipelajari. “Pernahkah kalian mengamati lampu di rumah kalian?” Ada berapa lampu? Ada berapa saklar? Bagaimana jika salah satu lampu tiba-tiba putus/dimatikan saklarnya? apakah lampu yang lain akan padam juga?</p> <p>Identifikasi masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi masalah berdasarkan stimulus yang telah diberikan <p>Mengumpulkan data:</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan- Peserta didik secara berkelompok membuat rangkaian listrik dengan satu buah baterai dan dua lampu, sehingga ke dua lampu menyala dengan terang.- Peserta didik menggambar rangkaian listrik yang telah dibuat- Peserta didik melakukan percobaan selanjutnya sesuai dengan langkah-langkah pada LKPD- Peserta didik secara berkelompok membuat rangkaian listrik yang berbeda dengan rangkaian yang pertama

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	<p>dengan satu buah baterai dan dua lampu, sehingga kedua lampu menyala dengan redup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menggambar rangkaian listrik yang telah dibuat - Peserta didik melakukan percobaan selanjutnya sesuai dengan langkah-langkah pada LKPD <p>Mengolah data :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan pertanyaan yang terdapat pada LKPD berdasarkan hasil percobaan dan literasi <p>Verifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dua kelompok peserta didik dengan jenis rangkaian berbeda menunjukkan hasil rangkaian listrik yang telah mereka buat dan mempresentasikan hasil diskusi - Peserta didik lain menanggapi hasil presentasi <p>Generalisasi (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan refleksi diri, seperti : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan mereka setelah belajar materi rangkaian listrik • Apa yang telah mereka pahami • Apa yang belum mereka pahami - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya, yaitu mengukur kuat arus dan tegangan pada rangkaian listrik.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran dan mencatatnya di Jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
Perhatikan gambar rangkaian berikut!



3. Penilaian Keterampilan :

- a. Agar semua lampu menyala, yang harus dilakukan adalah ...
- b. Jika saklar 3 (S3) terbuka dan yang lain tertutup, maka lampu yang akan menyala adalah ...
- c. Jika Saklar 5 (S5) terbuka dan yang lain tertutup, maka lampu yang menyala adalah ...

Nama :

Kelas :

No	Kriteria	Skor			
		0	1	2	3
1	Mempersiapkan alat dan bahan				
2	Merangkai alat				
3	Ketepatan waktu				
4	Menggambar rangkaian				
5	Menulis laporan sederhana/ Menyelesaikan LKPD				
6	Menarik Kesimpulan				

Rubrik :

NO	Kriteria	Skor	Indikator
1	Mempersiapkan alat dan bahan	3	Alat dan bahan yang disiapkan lengkap dan tepat
		2	Sebagian besar alat dan bahan disiapkan
		1	Sebagian kecil alat dan bahan disiapkan
		0	Tidak ada alat dan bahan yang disiapkan
2	Merangkai alat	3	Merangkai alat dengan tepat secara mandiri
		2	Merangkai alat dengan tepat dengan pengarahannya
		1	Merangkai alat dengan kurang tepat dengan pengarahannya
		0	Tidak dapat merangkai alat hingga batas waktu yang ditentukan
3	Ketepatan waktu	3	Melaksanakan dengan lebih cepat dari waktu yang diberikan
		2	Melaksanakan tepat dengan waktu yang diberikan
		1	Melaksanakan dengan tambahan waktu kurang dari 10 menit
		0	Tidak dapat melaksanakan meskipun dengan tambahan waktu
4	Menggambar rangkaian	3	Menggambar rangkaian dengan tepat dan rapi
		2	Menggambar rangkaian dengan kurang tepat dan rapi
		1	Menggambar rangkaian dengan kurang tepat dan tidak rapi
		0	Tidak dapat menggambar rangkaian
5	Menulis laporan sederhana/ Menyelesaikan LKPD	3	Laporan ditulis sesuai dengan kaidah kebahasaan, isi laporan benar
		2	Laporan ditulis dengan kaidah kebahasaan yang kurang tepat, isi laporan benar
		1	Laporan ditulis dengan kaidah kebahasaan


NO	Kriteria	Skor	Indikator
			yang kurang tepat, isi laporan kurang tepat
		0	Tidak menulis Laporan
6	Menarik Kesimpulan	3	Simpulan tepat
		2	Simpulan kurang tepat
		1	Simpulan tidak tepat
		0	Tidak membuat kesimpulan



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Heri Sayogyo, S.Pd.I
NIP.196605071992011001

Gapura Suci, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Emi Tri Sudiati, S.Pd.
NIP. 198303122008032001